



คู่มือนักศึกษา

เส้นทางสู่บัณฑิต

ประจำปีการศึกษา 2562 - 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มามอบปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย
ราชภัฏทั่วประเทศ และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีนี้ ขอแสดงความชื่นชมกับผู้ทรงคุณวุฒิ
และบัณฑิตทุกคน ที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จ

ตามที่ได้รายงานให้ทราบมา มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น
อย่างจริงจัง ควบคู่ไปกับการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นนั้น น่าพอใจอย่างมาก กล่าวได้ว่า
ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้ มีความรู้ความสามารถเป็นพื้นฐานที่ดี เหมาะที่จะเป็นผู้นำ
และเป็นกำลังหลักในการพัฒนาท้องถิ่นได้ ดังนั้น เมื่อออกไปประกอบอาชีพการงาน ไม่ว่าจะ
งานใด อยู่ ณ ที่ใดก็ตาม นอกเหนือจากงานในหน้าที่แล้ว ทุกคนจึงควรจะได้ถืองานพัฒนาท้องถิ่น
เป็นงานสำคัญอีกอย่างหนึ่งด้วย หากบัณฑิตทุกคนเข้าใจดังนี้ แล้วนำความรู้ความสามารถและ
ประสบการณ์ที่มีอยู่ มาปรับใช้ในการปฏิบัติให้บังเกิดผล แต่ละท้องถิ่นอันเป็นรากฐานของประเทศ
ก็จะมีความเจริญวัฒนายิ่งขึ้น และส่วนรวมคือชาติบ้านเมือง ก็จะมีความเจริญมั่นคงอย่างแท้จริง

ข้าพเจ้าขอมอบปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ
และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ขออวยพรให้บัณฑิตทุกคน และทุกท่าน
ที่มาร่วมในพิธีนี้ มีความสุขความเจริญจงทั่วกัน

พระบรมราชาบาท

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม

บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

จากมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐

สารจากอธิการบดี

ขอแสดงความยินดี และขอต้อนรับนักศึกษาใหม่ทุกคน เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาด้วยความยินดียิ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีศักยภาพ เพื่อรับใช้สังคมและประเทศชาติ ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเป็นสถาบันการศึกษาที่มีเกียรติภูมิ มีศักดิ์ศรี และมีคุณภาพการต่อสังคมไทยมาตั้งแต่อดีตสืบต่อถึงปัจจุบัน มีเกียรติประวัติยาวนานกว่า 124 ปี



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มุ่งเน้นในการสร้างนักศึกษารุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถ พร้อมรับความท้าทายในด้านต่าง ๆ ของยุคดิจิทัล มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม ดังอัตลักษณ์ว่า “บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีจิตสาธารณะ ทักษะสื่อสารดี มีความเป็นไทย” ขอให้นักศึกษาทุกคนจงตั้งใจ มุ่งมั่น ศึกษาเรียนรู้ สร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ การแบ่งปัน สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ร่วมกัน เพื่อทุกคนจะได้ก้าวไปเป็นบัณฑิตคุณภาพเป็นที่ต้องการของโลกยุคใหม่ พร้อมสร้างคุณประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ในโอกาสนี้ ขออำนวยการให้นักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาทุกคน จงเป็นผู้มีสุขภาพ กาย พลังใจ และกำลังสติปัญญาในการศึกษาเล่าเรียน ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม ตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและกรอบกติกาที่สังคมยอมรับให้สมกับความเป็นปัญญาชน เพื่อนำชีวิตไปสู่ความสำเร็จตาม “เส้นทางสู่บัณฑิต” ที่ทุกคนมุ่งมาดปรารถนาโดยทั่วกัน

ด้วยความรักและปรารถนาดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

MORALITY BSRU

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดค่านิยมหลักเพื่อความเป็น
“บ้านแห่งความสำเร็จ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา” ไว้ดังนี้

ค่านิยมองค์กร MORALITY

M	Moral	–	คุณธรรมประจำใจ
O	Orderliness	–	วินัยประจำตน
R	Responsibility	–	เปี่ยมล้นรับผิดชอบ
A	Adoration	–	มอบใจให้องค์กร
L	Loveliness	–	เอื้ออาทรแบ่งปัน
I	Innovation	–	สร้างสรรค์ความรู้ใหม่
T	Teamwork	–	ร่วมใจพัฒนา
Y	Yield	–	นำพาสู่ความสำเร็จ

สารบัญ

ข้อมูลส่วนตัวและประวัติการลงทะเบียนนักศึกษา.....	1
ปฏิทินวิชาการ ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2563.....	2
วันสอนขดเซย ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2563.....	3
แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....	4
ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....	5
ประวัติสมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์.....	7
อนุสาวรีย์ “สมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์”	8
แผนที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....	9
ช่องทางการติดต่อ.....	10
แนะนำหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....	11
สำนักงานอธิการบดี.....	13
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน.....	14
- ข้อมูลด้านการจัดการเรียนและการลงทะเบียนเรียน.....	15
1. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....	15
2. ระบบการจัดการศึกษา.....	16
3. การลงทะเบียนเรียน.....	17
4. ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน.....	17
5. วิธีพิมพ์ใบแจ้งชำระค่าลงทะเบียน.....	23
6. ระบบการประเมินผลการเรียน.....	25
7. การขอพักการเรียน.....	27
8. การสำเร็จการศึกษา.....	27
9. การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา.....	28
- รายชื่อปริญญาและสีประจำสาขาของมหาวิทยาลัย.....	29

สารบัญ(ต่อ)

แนะนำหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา(ต่อ)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	30
- บริการและสถานที่.....	31
- ระเบียบการเข้าใช้บริการ.....	33
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม.....	35
สำนักกิจการนักศึกษา.....	36
สำนักคอมพิวเตอร์.....	37
- งานบริการสำหรับนักศึกษา.....	38
สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ.....	40
สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน.....	41
- ขั้นตอนการขอใช้ห้องต่างๆ.....	42
สถาบันวิจัยและพัฒนา.....	46
บัณฑิตวิทยาลัย.....	47
- หลักสูตรที่เปิดสอน.....	48
สำนักโรงเรียนสาธิต.....	49

ระเบียบข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนและประเมินผลสำหรับ

นักศึกษา ปี พ.ศ. 2560 เป็นต้นไป..... 50

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560.....	51
---	----

สารบัญ(ต่อ)

ระเบียบข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวกับการเงินสำหรับนักศึกษา

ที่เข้าศึกษาในปี พ.ศ. 2563..... 65

- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย
การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560.....66
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง
อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563...69
- ตารางแสดงค่าธรรมเนียมการศึกษาแต่ละหลักสูตร ปีการศึกษา 2563.....71

แนะนำคณะครุศาสตร์..... 74

- ประวัติความเป็นมาของคณะครุศาสตร์.....75
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของคณะครุศาสตร์.....77
- สีประจำคณะ.....78
- คุณลักษณะของบัณฑิตคณะครุศาสตร์78
- คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์และคณาจารย์คณะครุศาสตร์.....79

โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต.....95

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....96
- หมวดวิชาเฉพาะด้าน.....98
- หมวดวิชาเลือกเสรี.....99

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ. 4 ปี) คณะครุศาสตร์.....119

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย120
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา.....127
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา.....134
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา.....144
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว.....151
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา158
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา.....165
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป.....172

“บ้านแห่งความสำเร็จ
บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา”





ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา

ชื่อ - สกุล _____ รหัสประจำตัว _____

คณะ _____ สาขาวิชา _____

หลักสูตร _____

ประเภทนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ
 อื่น ๆ ระบุ _____

วันเริ่มเข้าเรียน _____ วันสิ้นสุดระยะเวลาเรียน _____

อาจารย์ที่ปรึกษา _____

สถานที่ติดต่อ _____ เวลา _____

เบอร์โทรศัพท์ _____



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง ปฏิทินวิชาการ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๓

กิจกรรม	ภาคปกติ	ภาคคส.พ. (วันจันทร์-อังคาร-พุธ)	ภาคคส.พ. (วันอาทิตย์)
เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓	วันจันทร์ที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓	วันจันทร์ที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓	วันอาทิตย์ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓
วันสุดท้ายของการยื่นคำร้องเปิดวิชาเรียน เป็นกรณีพิเศษของภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓	ภายในวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓	ภายในวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓	ภายในวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓
วันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอเรียนเป็น ภาคเรียนสุดท้าย (ทบ.๑๗) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓	ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓		
หยุดวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระ พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร	วันอังคารที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๓		
หยุดวันปิยมหาราช	วันศุกร์ที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๓		
วันสุดท้ายของการยื่น คำร้องขอยกเลิกวิชาเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓	ภายในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ภายในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
วันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอพักการเรียนภาค เรียนที่ ๑/๒๕๖๓	ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓		
วันสุดท้ายการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓	วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓	วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓	วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๓
กำหนดสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓	วันที่ ๑๔ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓	ผู้สอนกำหนดสอบเอง ภายในวันสุดท้ายการ เรียนการสอน	ผู้สอนกำหนดสอบเอง ภายในวันสุดท้ายการ เรียนการสอน
กำหนดส่งผลการศึกษภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ทั้งภาคปกติ และภาค คส.พ.	ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓		

หมายเหตุ ภาคคส.พ. วันจันทร์ - วันพุธ เรียน ๑๗.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.
วันอาทิตย์ เรียน ๐๘.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เป็ดจี้ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันหยุดราชการ ประจำปี ๒๕๖๓ อาจจะมีการเปลี่ยนแปลง ฉะนั้นให้ถือการประกาศของทางราชการหรือรัฐบาลเป็นหลัก



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง กำหนดวันสอนชดเชย ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๓

วันหยุดมหาวิทยาลัย ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓	กำหนดวันสอนชดเชย		
	ภาคปกติ	ภาคศ.พ. (วันจันทร์-อังคาร-พุธ)	ภาคศ.พ. (วันอาทิตย์)
วันอังคารที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ หยุดวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลวชิราลงกรณ	วันอังคารที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓	วันอังคารที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓	
วันศุกร์ที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ หยุดวันปิยมหาราช	วันพุธที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓		

(หมายเหตุ ภาคศ.พ. วันจันทร์ – วันพุธ เรียน ๑๗.๐๐ – ๒๑.๐๐ น.
วันอาทิตย์ เรียน ๐๘.๐๐ – ๒๑.๐๐ น.)

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสด็จ คำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันหยุดราชการ ประจำปี ๒๕๖๓ อาจจะมีการเปลี่ยนแปลง ฉะนั้นให้ถือการประกาศของทางราชการหรือรัฐบาลเป็นหลัก

แนะนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ภาพถ่ายจาก : สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นสถานศึกษาที่ก่อตั้งมาครบ 124 ปี ใน พ.ศ. 2563 สถานศึกษาอันมีชื่อว่า "บ้านสมเด็จเจ้าพระยา" เกิดจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 5 ที่จะตั้งโรงเรียนแบบ public school ของอังกฤษ โดยโปรดให้จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการเรื่องนี้ มีเจ้าพระยาภาสกรวงศ์ เสนาบดีกระทรวงธรรมการเป็นประธาน ที่ประชุมเห็นว่า จวนของสมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ซึ่งพระยาสิทธิราชเดโชชัย หลานปู่ของสมเด็จเจ้าพระยาได้น้อมเกล้าฯ ถวายไว้ตั้งแต่ปี พ.ศ.2433 เป็นที่กว้างขวางใหญ่โตเห็นสมควรจัดตั้งเป็นโรงเรียนให้ชื่อว่า "โรงเรียนราชวิทยาลัย" เปิดเรียนตั้งแต่วันที่ 17 มีนาคม 2439 แต่ชาวบ้านนิยมเรียกว่า "โรงเรียนปากชะโน้น" หรือ "โรงเรียนบ้านสมเด็จเจ้าพระยา" ตราของโรงเรียนเป็นรูป จุฬามงกุฏ การแต่งกายนุ่งผ้าสีครามแก่ เสื้อขาว มีนาย เอ ซี คาร์เตอร์ เป็นอาจารย์ใหญ่

ครั้นต่อมาการศึกษาขยายตัวขึ้นเป็นลำดับ ทำให้สถานที่คับแคบลงโรงเรียนราชวิทยาลัยจึงย้ายไปอยู่ที่ตำบลไผ่สีงัด ปทุมวัน ข้างวังสระปทุมวัน จวนของสมเด็จเจ้าพระยาฯ ก็ว่างลง ในขณะนั้นการศึกษาระหว่างหัวเมืองกับกรุงเทพมหานคร เหลื่อมล้ำกันมาก เนื่องจากคุณภาพของครูแตกต่างกัน กระทรวงธรรมการจึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูขึ้นที่จวนของสมเด็จเจ้าพระยาฯ เรียกว่า "โรงเรียนฝึกหัดครูฝั่งตะวันตก" สำหรับผลิตครูที่มีคุณภาพเพื่อสอนในหัวเมือง เริ่มเปิดสอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2446 มีหลวงบำเน็จจรรยา เป็นอาจารย์ใหญ่

การจัดการศึกษาฝึกหัดครูระยะนั้นได้ขยายตัวออกไปต่างจังหวัดมากขึ้นจึงทำให้ความจำเป็นที่จะส่งนักเรียนมาเรียนในกรุงเทพฯ ที่บ้านสมเด็จเจ้าพระยาลดน้อยลง ทางราชการเห็นว่าการฝึกหัดอาจารย์ที่มีอยู่เดิมจะให้ได้ประโยชน์อย่างสูง ควรจัดเป็นโรงเรียนประจำจึงให้ย้ายโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์เทพศิรินทร์ซึ่งเป็นนักเรียนกลางวันมาอยู่ที่โรงเรียนฝึกหัดครูฝั่งตะวันตกแล้วเรียกชื่อใหม่ว่า "โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ฝั่งตะวันตก" เมื่อ พ.ศ.2499 ขุนวิเทศธรมกิจเป็นอาจารย์ใหญ่ และต่อมาเรียกว่า "โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์บ้านสมเด็จเจ้าพระยา"

พ.ศ.2456 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้โปรดเกล้าฯ ให้โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ไปสังกัดเป็นแผนกหนึ่งของโรงเรียนข้าราชการพลเรือน(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปัจจุบัน) แต่ยังคงอยู่ที่เดิมจนถึงปี พ.ศ.2458 จึงได้ย้ายโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ไปอยู่ที่วังใหม่ (กรีฑาสถานแห่งชาติในปัจจุบัน) ทำให้จวนของสมเด็จเจ้าพระยาฯ ว่างลงอีกครั้ง ทางราชการจึงได้ตั้งโรงเรียนมัธยมขึ้น ณ จวนสมเด็จเจ้าพระยาฯ ขึ้นใหม่ เรียกว่า "โรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยา" เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2458 รับนักเรียนประจำ โดยมีโรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมเป็นสาขาของสถานศึกษาแห่งนี้ ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดนองงศ์ โรงเรียนสุขุมาลัย (ตั้งอยู่บริเวณวัดพิชัยญาติ) และโรงเรียนประถมวัดนองงศ์ มีพระยาประมวลิชาพูล เป็นอาจารย์ใหญ่

โรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงมาตั้งแต่อดีต สี่ประจำโรงเรียนคือ ม่วงและขาว อักษรย่อของโรงเรียนคือ บ.ส. มีคติพจน์ประจำโรงเรียนคือ "สัจจ เว อมตา วาจา" และตราประจำโรงเรียนคือ รูปเสมาสุริยมณฑล เพื่อเป็นเกียรติแก่สมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ สัญลักษณ์ที่กล่าวมานี้เป็นรากฐานสำคัญของสถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามาจนถึงปัจจุบัน เมื่อ พ.ศ.2473 ทางราชการได้สร้างสะพานปฐมบรมราชานุสรณ์ (สะพานพุทธ) และได้ตัดถนนผ่านโรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สถานที่นี้จึงถูกรื้อถอนไม่สามารถทำเป็นโรงเรียนได้อีกต่อไป

พระยาวิเศษศุภวัตรซึ่งเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จพระยาอยู่ในสมัยนั้นได้เจรจาผ่านกระทรวงธรรมการเพื่อขอแลกเปลี่ยนสถานที่กับโรงเรียนศึกษานารีซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก และมีนักเรียนจำนวนน้อย ดังนั้น สถานที่ของโรงเรียนศึกษานารีเดิม จึงก่อสร้างเป็นโรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จพระยา

และกระทรวงพระคลังมหาสมบัติยังได้มอบที่ดินบริเวณตำบลบางไส้ไก่ และตอนใต้ของโรงเรียนศึกษานารีเดิมเพื่อสร้างหอนอนและห้องเรียน และได้ย้ายนักเรียนมาอยู่ ณ ที่แห่งใหม่นี้ ตั้งแต่ พ.ศ. 2475 เป็นต้นไป ซึ่งเป็นสถานที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในปัจจุบัน ขณะนั้นมีการศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.7-ม.8)

ใน พ.ศ.2484 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายผลิตครูมากขึ้น จึงให้เปิดสอน แผนกฝึกหัดครูอีกแผนกหนึ่ง มีชื่อเรียกว่า **"โรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา"** คู่กับโรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยา แผนกฝึกหัดครูแห่งนี้เปิดรับนักเรียนทุนของจังหวัดที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และได้เปิดสอนหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป.) เป็นโรงเรียนประจำต่อมาใน พ.ศ. 2499 ได้ยุบหลักสูตรดังกล่าว และเปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง

พ.ศ.2501 โรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้ยกฐานะเป็น **"วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา"** และโรงเรียนมัธยมศึกษาบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้เปลี่ยนชื่อเป็น **"โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา"**

วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้ขยายการจัดการศึกษา เพื่อผลิตครูมาเป็นลำดับ ใน พ.ศ. 2516 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรประโยคอุดมศึกษา ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) จนกระทั่ง พ.ศ. 2527 จึงได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการอื่น ๆ เพิ่มขึ้น ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ และยังได้เปิดระดับ อนุปริญญาหลักสูตร 2 ปี นับเป็นการขยายการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างกว้างขวาง ในปีเดียวกันนี้วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้รวมกลุ่มกับวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวง 6 แห่ง เรียกชื่อว่า **"วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์"**

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ **"สถาบันราชภัฏ"** เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ แทนชื่อ **"วิทยาลัยครู"** วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจึงได้รับพระราชทานนามใหม่ว่า **"สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา"** และจากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสามารถจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ ต่อมาเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันได้รับการสถาปนาเป็น **"มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา"** ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

นับได้ว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันที่มีเกียรติประวัติดีงามมาโดยตลอด และเป็นความภาคภูมิใจของนักศึกษาทุกคนที่ได้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาแห่งนี้

ประวัติสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์

สมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) เป็นมหาบุรุษของไทยที่สร้างคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติอย่างใหญ่หลวง ท่านเป็นศูนย์รวมจิตใจของทุกคนในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และชุมชนใกล้เคียง เนื่องจากที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และบริเวณโดยรอบเคยเป็นจวนและที่ดินของท่านมาก่อน ทุก ๆ คนในมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งนี้จึงเคารพเทิดทูนท่านโดยขนานนาม ท่านว่า "เจ้าพ่อ" และเรียกตนเองว่า "ลูกสุริยะ" เนื่องจากท่านได้รับพระราชทานตรามหาสุริยมณฑลจากพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นตราประจำตัวและยึดถือเป็นสัญลักษณ์แทนตัวท่านมาโดยตลอด

สมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์เป็นบุตรคนใหญ่ของสมเด็จพระยาบรมมหาประยูรวงศ์ (ดิศ บุนนาค) และท่านผู้หญิงจัน เกิดในตอนปลายรัชกาลพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ.2351 มีพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันรวม 9 คน บรรพบุรุษของตระกูลบุนนาคเป็นเสนาบดีคนสำคัญ มาตั้งแต่สมัยอยุธยา และได้รับราชการแผ่นดินสืบทอดต่อกันมา สมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ ได้รับการศึกษาและฝึกฝนวิชาการต่าง ๆ เป็นอย่างดี เนื่องจากบิดาของท่านเป็นเจ้าพระยาพระคลังเสนาบดีที่ว่าการต่างประเทศและว่าการปกครองหัวเมืองชายฝั่งทะเลมาก่อน สมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์มีความสนใจในภาษาอังกฤษ สามารถพูด และอ่านตำราภาษาอังกฤษในสมัยนั้นได้อย่างคล่องแคล่ว ท่านได้คบหากับชาวตะวันตก ที่เข้ามาในประเทศไทยในสมัยนั้น โดยเฉพาะหมอบรัดเลย์ ท่านยังเป็นบุคคลสำคัญในการเจรจา และทำสัญญากับชาติตะวันตก ที่เข้ามาติดต่อกับไทยในสมัยรัชกาลที่ 3 และรัชกาลที่ 4 โดยตลอด นอกจากนี้ยังมีความสามารถในการต่อเรือแบบฝรั่ง จนสามารถต่อเรือกำปั่นขนาดใหญ่เป็นจำนวนหลายลำ ท่านยังมีความสนใจในความรู้อื่น ๆ เช่น วรรณคดี การค้าการปกครอง เป็นต้น

สมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ได้ถวายตัวเป็นมหาดเล็ก ในสมัยรัชกาลที่ 2 และรับราชการมาโดยตลอดจนถึงสมัยรัชกาลที่ 5 มีตำแหน่งราชการในระดับสูงคือ อัครมหาเสนาบดีที่สมุหกลาโหม ในสมัยรัชกาลที่ 4 และดำรงตำแหน่งผู้สำเร็จราชการแผ่นดินเมื่อครั้งรัชกาลที่ 5 ยังทรงพระเยาว์ ภายหลังจากที่ลาออกจากราชการในบั้นปลายชีวิต ท่านยังได้รับแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาราชการแผ่นดินจนถึงแก่พิราลัย นับเป็นมหาบุรุษคนสำคัญของประเทศชาติที่ประกอบคุณงามความดีจนเป็นที่ประจักษ์แก่คนทั้งปวง ดั่งบันทึกของ เซอร์จอห์น เบาว์ริง ทูตอังกฤษที่เข้ามาติดต่อกับไทยในสมัยรัชกาลที่ 4 ซึ่งกล่าวไว้ว่า "เจ้าพระยาศรีสุริยวงศ์คนนี้ ถ้าไม่เป็นคนเจ้ามารยา หรือคนรักบ้านเมืองของตงก็ตาม ต้องยอมรับว่าฉลาด ล่วงรู้การลับคนทั้งหลายที่เราได้พบในที่นี้ ทั้งมีกริยาอัธมาศัย อย่างผู้ดี และรู้จักพูดจาเหมาะแก่กาล" พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงตระหนักพระทัย และยกย่องเกียรติคุณของท่านว่า "ครั้นถึงรัชกาลปัจจุบัน ได้รับตำแหน่งผู้สำเร็จราชการแผ่นดินฉลองพระเดชพระคุณ โดยอริยาศัย เทียงธรรม ชื่อตรง มิได้แลเกรงผู้ใด จะว่ากล่าวตัดสินการสิ่งใด จะเป็นคุณประโยชน์โดยทั่วกัน และเป็นแบบอย่างต่อไปภายหน้า ล้นกาลนาน"

สมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์สมรสกับท่านผู้หญิงกลิน มีบุตรและธิดารวมกัน 4 คน ในบั้นปลายชีวิตของท่านมักจะพักอยู่ที่เมืองราชบุรี และถึงแก่พิราลัยด้วยโรคลม บ่นเรือที่ปากคลองกระทุ่มแบน ราชบุรี รวมอายุ 74 ปี เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ.2425 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงได้จัดพิธีรำลึกถึงท่านในวันที่ 19 มกราคม ของทุกปี เรียกว่า "วันคล้ายวันพิราลัย" สมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ เป็นศูนย์รวมของทุกคนในสถาบันการศึกษาแห่งนี้ ที่จะประกอบคุณความดีทั้งปวง และมีความสามัคคีต่อกันเพื่อเทิดทูนเกียรติของท่านตลอดไป

อนุสาวรีย์ “สมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์”



ภาพถ่ายโดย : สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

อนุสาวรีย์สมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) เริ่มสร้างขึ้นมาตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม พ.ศ.2519 และสำเร็จเรียบร้อยในปีต่อมา คือวันที่ 19 มกราคม 2520 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิดอนุสาวรีย์ เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2523 นับเป็นสิริมงคลอันยิ่งใหญ่ต่อสถาบันการศึกษาแห่งนี้ และถือเป็นเกียรติยศยิ่งต่อสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากล้นเกล้าฯ ทั้งสองพระองค์เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดอนุสาวรีย์แห่งนี้ด้วยพระองค์เอง

อนุสาวรีย์สมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ มาจากความร่วมมือร่วมใจของ คณาจารย์ นักศึกษา สมาคมศิษย์เก่าบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยทุกรุ่น ทายาทผู้สืบสกุลของสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ รวมถึงบุคคลทั่วไป ได้สละกำลังกาย กำลังใจ และกำลังทรัพย์ด้วยศรัทธาแรงกล้าจนบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ก็คือ เพื่อรำลึกถึงพระคุณของสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ และเทิดทูนเผยแพร่เกียรติประวัติของท่าน นอกจากนี้คือ มุ่งหวังให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวผูกพันจิตใจของทุก ๆ คน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

การจัดสร้างอนุสาวรีย์สมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ ประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง เมื่อสร้างอนุสาวรีย์แห่งนี้สำเร็จเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยยังนำเงินที่เหลือจากการบริจาคมาจัดตั้ง “มูลนิธิสมเด็จพระเจ้าพระยา” เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และได้ดำเนินงานต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้ยังได้นำเงินที่เหลืออีกส่วนหนึ่งมาบูรณะก่อสร้างปูชนียสถานที่สำคัญอีกแห่งหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้แก่ “ศาลสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค)” อยู่บริเวณข้างสนามฟุตบอล โดยมีพระรูปครึ่งองค์ของสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ อยู่ภายในศาลสมเด็จพระเจ้า

แผนที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผังมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ช่องทางการติดต่อ



คณะครุศาสตร์

โทร : 02-473-7000 ต่อ 5000 , 5025
www : <http://edu.bsru.ac.th>
Facebook : @BSRUFacultyOfEducation



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทร : 02-473-7000 ต่อ 3000
www : <http://sci.bsru.ac.th>
Facebook : @BSRU.science



วิทยาลัยการดนตรี

โทร : 02-473-7000 ต่อ 2076 , 2304
www : <http://music.bsru.ac.th>
Facebook : @bsrumusic2558



BSRU
FACULTY OF
MANAGEMENT
SCIENCE
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คณะวิทยาการจัดการ

โทร : 02-473-7000 ต่อ 4008 - 9
www : <http://ms.bsru.ac.th>
Facebook : คณะวิทยาการจัดการ
มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา



คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

โทร : 02-473-7000 ต่อ 2000
www : <http://human.bsru.ac.th>
Facebook : คณะมนุษยศาสตร์ฯ มรภ.
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา



คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทร : 02-473-7000 ต่อ 5319
www : <http://eit.bsru.ac.th>
Facebook : คณะวิศวกรรมศาสตร์และ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มบส.



บัณฑิตวิทยาลัย

โทร : 02-473-7000 ต่อ 1811 , 1814
www : <http://grad.bsru.ac.th>
Facebook : @graduateschoolbsru

แนะนำหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



หน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา แบ่งหน่วยงานออกเป็น 19 หน่วยงานดังนี้

1. คณะครุศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะวิทยาการจัดการ
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. วิทยาลัยการดนตรี
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7. สำนักงานอธิการบดี
8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
10. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
11. สำนักกิจการนักศึกษา
12. สำนักคอมพิวเตอร์
13. สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ
14. สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน
15. สถาบันวิจัยและพัฒนา
16. บัณฑิตวิทยาลัย
17. สำนักโรงเรียนสาธิต
18. หน่วยตรวจสอบภายใน
19. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

สำนักงานอธิการบดี

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นหน่วยงานบริหารกลางของอธิการบดี หน่วยงานนี้จัดระบบบริหารงานส่วนกลาง รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการคลัง งบประมาณการเงิน และด้านอาคารสถานที่ เป็นต้น มีภารกิจหลักในการให้บริการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก สนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ พัฒนาบุคลากรให้มีจิตบริการและทำงานเป็นทีม พัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการพัฒนาประเทศต่อไป

หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย

- กองอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อาคาร 1 ชั้น 1
- กองคลัง อาคาร 6 ชั้น 1
- กองกลาง อาคาร 6 ชั้น 1
- กองนโยบายและแผน อาคาร 6 ชั้น 7
- กองบริหารงานบุคคล อาคาร 6 ชั้น 11

สถานที่ตั้ง : อาคาร 6 โทรศัพท์ 02-473-7000 ต่อ 1108

เว็บไซต์ : <http://president.bsru.ac.th>

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานสนับสนุนงานวิชาการอยู่ภายใต้การควบคุมดูแล และบังคับบัญชาของอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย มีผู้อำนวยการสำนักเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ดำเนินภารกิจเกี่ยวข้องกับด้านวิชาการและบริการ ตลอดจนให้ข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการแก่นักศึกษา อาจารย์ บุคคลหรือหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น งานรับสมัครนักศึกษา งานทะเบียนนักศึกษา งานประมวลผล งานพัฒนาหลักสูตรและงานสถิติ เป็นต้น

นักศึกษาสามารถใช้บริการต่าง ๆ ของสำนักส่งเสริมวิชาการได้ที่ เคาน์เตอร์บริการ อาคาร 5 ชั้น 1 ซึ่งให้บริการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา

ที่	เรื่อง	ใช้คำร้องประเภท
1	ขอแก้ไข / เปลี่ยนแปลง คำนำหน้า ชื่อ สกุล และประวัติ	คำร้องทั่วไป (ทบ.1)
2	บัตรประจำตัวนักศึกษา หายหรือชำรุด	คำร้องขอมิบัตรประจำตัวนักศึกษา (ทบ.2)
3	ขอใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)	คำร้องขอใบรายงานผลการศึกษา (ทบ.4)
4	ขอหนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา / วิชาเอก / ความประพฤติ	คำร้องขอหนังสือรับรอง (ทบ.5)
5	ลงทะเบียนเรียนไม่ทัน ติดภารกิจ หรือเจ็บป่วยไม่สามารถมาเรียนได้ ตลอดภาคเรียน	คำร้องขอพักการเรียน (ทบ.6)
6	ไม่ต้องการศึกษาต่อด้วยสาเหตุต่างๆ	คำร้องขอลาออก (ทบ.7)
7	ต้องการเทียบโอนวิชาเรียน - กรณีจบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ สูงกว่า - กรณีเคยศึกษาระดับปริญญาตรีจากที่อื่นมาแล้ว(ต้องไม่เกิน ๑๐ ปี) - กรณีเคยศึกษาอยู่ มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คำร้องขอยกเว้นกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป (ทบ.10) คำร้องขอยกเว้นการเรียนรายวิชา (ทบ.9) คำร้องขอโอนผลการเรียน (ทบ.11)
8	ลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ หรือ มีเวลาเรียน ไม่ครบตามกำหนด	คำร้องขอยกเลิกวิชาเรียน (ทบ.12)
9	ต้องการขอเปิดรายวิชาเป็นกรณีพิเศษ	คำร้องขอเปิดรายวิชาเป็นกรณีพิเศษ (ทบ.14)
10	ต้องการเปลี่ยนสาขาวิชา	คำร้องขอเปลี่ยนสาขาวิชา (ทบ.15)
11	ต้องการแจ้งขอเรียนเป็นภาคเรียนสุดท้าย	คำร้องขอเรียนเป็นภาคเรียนสุดท้าย (ทบ.17)

สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์ม ได้ที่ <http://aar.bsru.ac.th> เลือกหัวข้อ “Download” แล้วเลือกคำว่า “ใบคำร้อง”

นักศึกษา สามารถติดต่อเพื่อรับบริการ ได้ที่อาคาร 5 ชั้น 1 ตาม วัน และเวลา ดังนี้

วันจันทร์ - วันพุธ เวลา 8.00 - 18.30 น.

วันพฤหัสบดี - วันศุกร์ เวลา 8.00 - 16.30 น.

วันอาทิตย์ เวลา 9.00 - 15.00 น.

สำหรับช่วงเวลาปิดภาคเรียน ให้บริการเฉพาะวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 8.30 - 16.30 น.

(ตารางเวลาปฏิบัติงานดังกล่าวอาจเปลี่ยนแปลงได้ ให้ติดตามจากประกาศซึ่งจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า หรือ ดูรายละเอียดอื่น ๆ ได้ที่ <http://aar.bsru.ac.th>)

ข้อมูลด้านการจัดการเรียนและการลงทะเบียนเรียน

ในการศึกษาระดับอุดมศึกษา นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบและมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการเรียนตลอดจนการวัดผล เพื่อป้องกันความผิดพลาดและความสูญเปล่าทางการศึกษา ดังนั้น นักศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร และการลงทะเบียนเรียนดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เปิดการสอนใน 16 สาย คือ

สาย	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรฯ	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
สายการศึกษา	✓	✓	✓	✓
สายวิทยาศาสตร์	✓		✓	✓
สายศิลปศาสตร์	✓		✓	
สายบริหารธุรกิจ	✓		✓	
สายการบัญชี	✓			
สายรัฐประศาสนศาสตร์	✓		✓	
สายนิเทศศาสตร์	✓			
สายเทคโนโลยี	✓			
สายนิติศาสตร์	✓			
สายศิลปกรรมศาสตร์	✓		✓	
สายวิศวกรรมศาสตร์	✓		✓	
สายเศรษฐศาสตร์	✓			
สายอุตสาหกรรมศาสตร์	✓			
สายสาธารณสุขศาสตร์	✓		✓	
สายการแพทย์แผนไทย	✓			
สายดุริยางคศาสตร์	✓			

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดเลือกเสรี และบางสาขาวิชาอาจมีบางรายวิชาที่มีลักษณะพิเศษ เช่น

รายวิชาบุพวิชา (Pre-requisite) คือ มีรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน หากไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขให้รายวิชาที่ลงทะเบียนผิคนั้นปรับเป็นยกเลิก “Au” (ร่วมฟัง)

รายวิชาตามข้อกำหนดเฉพาะ (Non Credit) หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในบางสาขาวิชา จะมีข้อกำหนดเฉพาะสำหรับผู้ที่ไม่วุฒิมการศึษา หรือไม่เคยศึษาบางรายวิชาในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า หรือตามข้อกำหนดเฉพาะสำหรับบางรายวิชา ให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยให้เม้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึษาตามหลักสูตร

2. ระบบจัดการศึษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น

2.1 ภาคปกติ 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ

ภาคเรียนที่ 1 ระหว่างเดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคเรียนที่ 2 ระหว่างเดือนมกราคม - เมษายน

2.2 ภาคพิเศษ 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ภาคเรียน คือ

ภาคเรียนที่ 1 ระหว่างเดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคเรียนที่ 2 ระหว่างเดือนมกราคม - เมษายน

ภาคเรียนฤดูร้อน ระหว่างเดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม

โดย 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

และภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนใกล้เคียงกันได้กับ

การศึษาภาคปกติ

2.3 นักศึษาต้องลงทะเบียนเรียนทุกภาคเรียนที่กำหนด ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนเพื่อไม่ให้เสียสภาพการเป็นนักศึษา (โดยให้ดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้น) หากไม่ดำเนินการข้างต้น จะถูกพักสถานภาพในภาคเรียนนั้น และไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนถัดไป ต้องยื่นเรื่องขอคืนสภาพการศึษา

ทั้งนี้ให้เม้นับภาคเรียนที่ขอพักการเรียน หรือ ขอคืนสภาพการศึษา รวมในระยะเวลาการมีสภาพเป็นนักศึษา ตามกำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

3. การลงทะเบียนเรียน

(ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548)
ให้นักศึกษา ลงทะเบียนเรียนต่อภาคการศึกษา ดังนี้

3.1 ภาคปกติ ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

ถ้าต้องการลงทะเบียนสมทบภาคพิเศษ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาค 1 และ 2 ทั้งนี้ต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งสองประเภทไม่เกิน 22 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษา ที่ต้องการเรียนสมทบภาคศ.พ. ในภาคเรียนฤดูร้อนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- เรียนอยู่เป็นปีการศึกษาที่ 3 นับแต่วันเข้าเรียน
- ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต
- ต้องยื่นคำร้องขอสมทบเรียนและได้รับการอนุมัติก่อนจึงมีสิทธิลงทะเบียนเรียน

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ในชั้นปีที่ 3 เป็นต้นไป และให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิตในภาคเรียนปกติ และให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคเรียนฤดูร้อน

ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนดังกล่าว ต้องเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการสำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

3.2 ภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

4. ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน

มหาวิทยาลัยได้นำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในระบบงานทะเบียน นักศึกษาสามารถเข้าใช้ระบบบริการการศึกษา ได้ที่ <http://mis.bsru.ac.th> โดยระบบบริการการศึกษานั้นใช้ในการลงทะเบียนเรียน ตรวจสอบตารางเรียนรายวิชาที่เปิดสอน ตารางสอบ เกรด กิจกรรม ผลการเรียน โครงสร้างหลักสูตรและข้อมูลที่สำคัญอื่นๆ (โดยสามารถศึกษาขั้นตอน และรายละเอียดได้บนเว็บไซต์)



การเข้าใช้งานระบบบริการการศึกษา

- URL : <http://mis.bsru.ac.th>
- หน้าหลักจะเป็นข่าวประกาศต่าง ๆ ที่นักศึกษาควรรีบทราบ เช่น ปฏิทินวิชาการ กำหนดการ ลงทะเบียนเรียน เป็นต้น

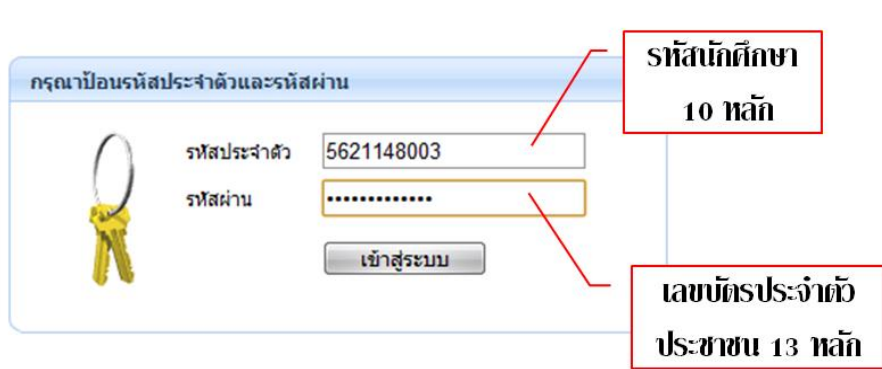


The screenshot shows the website of Bansomdejchaopraya Rajabhat University. The header includes the university's name in Thai and English, along with its logo. The main content area features a notice titled "ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม (ด่วนที่สุด)" (Request for cooperation in answering the questionnaire (urgent)). The notice is dated 15 June 2563 and is from the Office of Academic Affairs and Administration. It asks students to complete a questionnaire to assist in the admission process. A QR code is provided for access. The notice is accompanied by an image of a yellow arrow pointing through a hole in a dark surface.

นักศึกษาใหม่ถูกกำหนดรหัส Login และรหัส Password เพื่อเข้าระบบเป็นเลขบัตรประจำตัวประชาชน (รหัสด้านที่ใช้เข้าระบบครั้งแรกของนักศึกษาใหม่ จะกำหนดให้เป็นเลขบัตรประจำตัวประชาชนของนักศึกษา หลังจากเข้าสู่ระบบแล้ว หากนักศึกษาคนใดต้องการเปลี่ยนรหัสด้านให้เลือกที่เมนู “เปลี่ยนรหัสด้าน”)


การเข้าใช้งานระบบงานทะเบียน


- คลิกเข้าสู่ระบบ



The screenshot shows a login form titled "กรุณานำบัตรรหัสประจำตัวและรหัสด้าน" (Please bring your ID card and ID number). The form includes a field for "รหัสประจำตัว" (ID Number) with the value "5621148003" and a field for "รหัสด้าน" (ID Number) with a masked value ".....". A "เข้าสู่ระบบ" (Login) button is located below the fields. A yellow key icon is shown on the left. Red boxes and arrows highlight the "รหัสนักศึกษา 10 หลัก" (10-digit student ID) and "เลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก" (13-digit national ID) fields.

สำหรับการลงทะเบียนวิชาเรียน นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

- 1) ดูประกาศตารางสอนที่คณะเพื่อตรวจสอบและวางแผนการลงทะเบียนในรายวิชา วัน เวลา ห้องเรียน ที่ต้องเรียนตามหลักสูตรให้เรียบร้อยก่อน
- 2) ให้ลงทะเบียนเรียนผ่านระบบบริการการศึกษา ที่ <http://mis.bsru.ac.th> เท่านั้น โดยเลือกเมนู “ลงทะเบียน” และดำเนินการตามลำดับคำแนะนำที่ระบุไว้จากนั้นนักศึกษาสามารถค้นหารายวิชาได้ โดยการกรอกรหัสวิชา หรือชื่อวิชาที่ต้องการลงทะเบียนเรียน จากนั้นกดปุ่ม “ค้นหา” จะปรากฏ รายวิชาและหมู่เรียนต่าง ๆ ขึ้นมาเพื่อให้ นักศึกษาเลือกลงทะเบียน เรียนโดยการกด ปุ่ม  และ “ยืนยันการลงทะเบียน”

รายวิชาที่เลือก								
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Sec	ประเภท	เวลา			
4004103				ค้นหา	ดึงรายวิชาจากแผน	ตรวจสอบ	ยืนยันการลงทะเบียน	
ค้นหารายวิชา								
รหัสวิชา	เลือก	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชา	Sec	จำนวนรับ(คน)/เหลือ	ในแผน	เวลา
รายวิชาที่สำรองที่นั่งไว้สำหรับท่าน								
ระดับปริญญาตรี (4 ปี) ภาคคศ.พ.			มรท.บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา					
4004103		เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ • อ.นิศากร เกาสมบัติ	3(2-2-5)		M1	35/31 สำรองให้	<input type="checkbox"/>	จ.17:15-20:40 6123
4004103		เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	3(2-2-5)		M10	35/22 สำรองให้	<input type="checkbox"/>	จ.15:30-19:10 6112
4004103		เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ • อ.เกษม กมลชัยพิสิฐ	3(2-2-5)		M2	35/35 สำรองให้	<input type="checkbox"/>	จ.17:15-20:40 2112

- 3) หลังจากนั้นจะปรากฏหน้าจอ “ยืนยันการลงทะเบียน” ให้ นักศึกษา กดปุ่ม “ยืนยันการลงทะเบียน” อีกครั้ง การลงทะเบียนจึงจะสมบูรณ์

ยืนยันการลงทะเบียน


โปรดตรวจสอบรายการลงทะเบียนและกดยืนยันการลงทะเบียนอีกครั้ง

***** เมื่อนิสิต/นักศึกษามั่นใจแล้วให้กดปุ่ม *****

ยืนยันการลงทะเบียน

รายวิชาที่ต้องการลงทะเบียน				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ลงทะเบียนแบบ	หน่วยกิต	กลุ่ม
4004103	Integrated Information Techonology เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	Credit	3	M1
จำนวนหน่วยกิตรวม			3	

ตารางสอบ				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่ม	สอบกลางภาค	สอบปลายภาค
4004103	Integrated Information Techonology เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	M1	-	-

- **การเพิ่มรายวิชา :** หลังจากที่นักศึกษาถอยยื่นการลงทะเบียนไปแล้ว และหากต้องการเพิ่มรายวิชาสามารถทำตามขั้นตอนเหมือนกับการลงทะเบียนได้เลย โดยค้นหารายวิชาจากรหัสวิชา หรือชื่อวิชา และกด “ยืนยันการลงทะเบียน” (นักศึกษาจะต้องถอยยื่นการลงทะเบียนทั้งหมด 2 ครั้ง) การลงทะเบียนจึงจะสมบูรณ์
- **การถอนรายวิชา** หลังจากที่นักศึกษาถอยยื่นการลงทะเบียนไปแล้ว และหากต้องการถอนรายวิชา นักศึกษาสามารถทำได้โดยกดปุ่ม  เพื่อเลือกถอนรายวิชา จากนั้นกด “ยืนยันการลงทะเบียน” เพื่อถอนรายวิชานั้นและกด “ยืนยันการลงทะเบียน” อีกครั้ง การถอนรายวิชาจึงจะสมบูรณ์

รายวิชาที่ลงทะเบียนได้แล้ว

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	Sec	หน่วยกิต	เลือกทำรายการ		ประเภท	เวลา
					ถอน	เปลี่ยนกลุ่ม		
	4004102	การคิดและการตัดสินใจ	M1	3		M1	Credit	จ.17:15-20:40 423
	4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	M10	3		M10	Credit	อา.15:30-19:10 6112
				จำนวนหน่วยกิตรวม	6			

รายวิชา เพิ่ม/ถอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Sec	ประเภท	เวลา
4004102 <small>[ยกเลิก]</small>	การคิดและการตัดสินใจ	-3	M1	Credit	จ.17:15-20:40 423
		จำนวนหน่วยกิตรวม	-3		

ไม่มีค่าใช้จ่าย


   

และกด “ยืนยันการลงทะเบียน” อีกครั้ง การถอนรายวิชาจึงจะสมบูรณ์

ยืนยันการลงทะเบียน

โปรดตรวจสอบรายการลงทะเบียนและกดยืนยันการลงทะเบียนอีกครั้ง

***** เมื่อนิสิต/นักศึกษามั่นใจแล้วให้กดปุ่ม *****

ยืนยันการลงทะเบียน 

รหัสวิชา	รายการ	คำอธิบาย	ลงทะเบียนแบบ	หน่วยกิต	Sec
4004102	ถอนวิชา	การคิดและการตัดสินใจ	Credit	3	M1

ตรวจสอบ				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	Sec	สอบกลางภาค	สอบปลายภาค
4004103	Integrated Information Techonology เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	M10	-	-

- การตรวจสอบผลการศึกษา : นักศึกษาสามารถตรวจสอบผลการศึกษา โดยเลือกเมนู “ผลการศึกษา” จะปรากฏผลการศึกษาในแต่ละภาคเรียน ดังภาพด้านล่าง

เมนูหลัก
ออกจากระบบ
คู่มือการใช้งานระบบ
เปลี่ยนรหัสผ่าน
ประวัตินิสิต/นักศึกษา
ลงทะเบียน
รายการลงทะเบียน
ตารางเรียน-ตารางสอบ
ตรวจสอบการชำระเงิน/ทุน
ผลการศึกษา 
ตรวจสอบจบ
ปฏิทินการศึกษา
รายชื่อนิสิต/นักศึกษา

แสดงข้อมูล ทั้งหมด ▶ | 2557 : 1.2 | 2558 : 1. |

ภาคการศึกษาที่ 1/2557									
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	Sec	หน่วยกิต	เกรด					
2001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	D7	3	C+					
2002102	สุนทรียนิยม	D8	3	A					
2003102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	D8	3	B+					
2107101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	D3	3	C					
2107104	การฟังและพูด 1	D3	3	D+					
4004102	การคิดและการตัดสินใจ	D8	3	B					
4004103	เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการ	D8	3	A					
THIS SEMESTER					ผลการศึกษา :ยังไม่คำนวณ				
CUMULATIVE TO THIS SEMESTER									
C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA	C.Register	C.Earn	CA	GP	GPA
21	21	21	61.5	2.92	21	21	21	61.5	2.92

- เมื่อลงทะเบียนผ่านระบบบริการการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ต้องพิมพ์ผลการลงทะเบียนเรียน เก็บเป็นหลักฐาน โดยเลือกที่เมนู “รายการลงทะเบียน” หากมีปัญหาในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องติดต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ก่อนการเปิดภาคเรียน
- กรณีต้องการเปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มวิชาเรียน ให้ดำเนินการที่ <http://mis.bsru.ac.th> เท่านั้น ภายในเวลาที่กำหนดการลงทะเบียนเรียนที่กำหนดในแต่ละภาคเรียน
- เมื่อพ้นกำหนดเวลาการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้อง ทบ.6 ขอพักการเรียน ในภาคเรียนนั้น ๆ
- นักศึกษาสามารถขอใบรายงานผลการลงทะเบียนประจำภาคเรียนได้ที่คณะ หรือ ที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือพิมพ์จากเว็บไซต์ และเก็บเป็นหลักฐานไว้ใช้ในการตรวจสอบการลงทะเบียนเรียน หรือ เพิ่ม – ถอนวิชาเรียน

คำแนะนำสำหรับการลงทะเบียน

- ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาปกติในขณะดำเนินการลงทะเบียนเรียน มิฉะนั้นถือว่าการลงทะเบียนในภาคเรียนนั้นๆ ไม่สมบูรณ์
- การลงทะเบียนเรียนจะถือว่าเสร็จสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นๆ เป็นโมฆะ
- รายวิชาบุพวิชา (Pre-requisite) ในบางรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็น รายวิชาบุพวิชา (Pre-requisite) คือ มีรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน หากไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขให้รายวิชาที่ลงทะเบียนนั้นปรับเป็นยกเลิก “W” ดังนั้นนักศึกษาจึงควรตรวจสอบจากเอกสารเล่มนี้ (ดูจากสารบัญ) หรือจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น หรือจากคณะวิชาให้เรียบร้อยก่อน
- รายวิชาตามข้อกำหนดเฉพาะ (Non Credit) หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในบางสาขาวิชา จะมีข้อกำหนดเฉพาะสำหรับผู้ที่ไม่มีวุฒิมัธยมศึกษา หรือไม่เคยศึกษาบางรายวิชาในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า หรือตามข้อกำหนดเฉพาะสำหรับบางรายวิชา ให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยให้ไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ดังนั้นนักศึกษาจึงควรตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรในแผ่นซีดีจากเอกสารเล่มนี้ในหัวเรื่องสาขาวิชาที่เรียน หรือจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น หรือจากคณะวิชาให้เรียบร้อยก่อน

5. วิธีพิมพ์ใบแจ้งชำระค่าลงทะเบียน


5.1 ให้นักศึกษาเลือกเมนู “รายการลงทะเบียน”

ออกจากระบบ	<p>มียอดเงินค้างชำระ สามารถตรวจสอบได้จาก ภาวะค่าใช้จ่าย/ทุน</p> <p>ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน(MIS) ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต...</p>	
คู่มือการใช้งานระบบ		
เปลี่ยนรหัสผ่าน		
ประวัติบัณฑิต/นักศึกษา		
ลงทะเบียน		
รายการลงทะเบียน		
ตารางเรียน-ตารางสอบ		Enroll Result
ตรวจสอบการชำระเงิน/ทุน		
ผลการศึกษา		
ตรวจสอบจบ		

5.2 คลิกที่รูปเครื่องพิมพ์ เพื่อพิมพ์ใบแจ้งการชำระเงินค่าลงทะเบียน

ผลลงทะเบียน


ปีการศึกษา 42557 ▶ ภาคการศึกษาที่ 1 2 3

พิมพ์ใบแจ้งการชำระเงินค่าลงทะเบียน 

กรุณาพิมพ์ตารางเรียน/สอบของรายวิชาที่ลงทะเบียน เก็บไว้เป็นหลักฐาน
เพื่อนำมาติดต่อเจ้าหน้าที่งานทะเบียนทุกครั้งเมื่อพบปัญหาการลงทะเบียน

รายวิชาที่ลงทะเบียนได้แล้ว				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	SEC	สถาบัน
4205310	ควบคุมคุณภาพในงานอุตสาหกรรม Industrial Quality Control	3	M1	มรท.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
4205402	การศึกษาการทำงาน Work Study	3	M1	มรท.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
		จำนวนหน่วยกิตรวม 6		

5.3 เมื่อคลิกรูปเครื่องพิมพ์เรียบร้อยแล้ว จะได้ใบแจ้งการชำระเงินค่าลงทะเบียน ดังภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
Bansomdejchaopraya Rajabhat University
ใบแจ้งการชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน/ใบเสร็จรับเงิน
Statement of Student Account

(ส่วนที่ 1 สำหรับนักศึกษา)
พิมพ์รายการเมื่อ: 01/08/2022 10:00:00
เลขที่อ้างอิง/Ref No. : 0444470000
ภาคเรียนที่ 1/2562
รุ่น/กลุ่ม 01/01/01

รหัสประจำตัว : ██████████ ชื่อ - สกุล : ██████████

สถานียา : มจร.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี (4 ปี) ภาคปกติ

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชา : รัฐประศาสนศาสตร์

ที่ No.	รายการ Description	หน่วยกิต Credits	กลุ่ม Section	จำนวนเงิน Amount (Baht)
1	ค่าธรรมเนียมการศึกษา			6,300.00
2	วิชาที่ลงทะเบียนเรียน			
	2131209-60 : ทฤษฎีองค์การและการบริหาร	3(3-0-6)	D2	
	2131241-60 : เทคโนโลยีการบริหาร	3(3-0-6)	D1	
	2131413-60 : การบริหารสำนักงาน	3(3-0-6)	D3	
	2201102-58 : พื้นฐานศาสนอิสลาม	3(3-0-6)	D1	
	2203215-54 : การจัดการองค์การ	3(3-0-6)	D2	
หกพันสามร้อยบาทถ้วน				รวม 15 หน่วยกิต 6,300.00

****โปรดเรียกเก็บค่าธรรมเนียมจากผู้ชำระเงิน****
****โปรดตรวจสอบความถูกต้องก่อนไปชำระเงินที่ธนาคาร****

กำหนดชำระเงิน


กรุณาชำระเงินด้วยเงินสด และชำระตามจำนวนเงินที่ระบุ มิฉะนั้นจะถือว่าไม่มีการชำระเงินค่าลงทะเบียน

กรุณาเก็บเอกสารนี้ไว้เป็นหลักฐานการลงทะเบียน

เพื่อความสะดวกของท่าน กรุณานำเอกสารฉบับนี้ไปชำระเงินได้ที่ธนาคารที่มีรายชื่อ ทุกสาขาทั่วประเทศ





คำเตือน : การลงทะเบียนและใบเสร็จรับเงินจะสมบูรณ์เมื่อสถาบันได้รับเงินและเจ้าหน้าที่ธนาคารลงชื่อและประทับตราเงินเรียบร้อยแล้ว

(ส่วนที่ 2 สำหรับธนาคาร)



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
1061 ซอยอโศกภาพ 15 ถนนอโศกภาพ แขวงศิริบุญชัย เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600
Service Code : BANDEJ

ใบแจ้งการชำระเงิน (เพื่อนำเข้าบัญชี)
(โปรดเรียกเก็บค่าธรรมเนียมจากผู้ชำระเงิน)

<p> ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี เลขบัญชี : (ค่าธรรมเนียม 10 บาท)</p> <p> เคาน์เตอร์เซเว่นีส เลขบัญชี : (ค่าธรรมเนียม 10 บาท)</p> <p> ธนาคารกรุงเทพ Comp Code : Branch No.126 (ค่าธรรมเนียม 10 บาท)</p> <p> ธนาคารไทยพาณิชย์ Comp Code : 0222 (ค่าธรรมเนียม 10 บาท)</p>	<p>ชื่อ/Name : ██████████</p> <p>รหัสประจำตัว/Student Code (Ref.1) : ██████████</p> <p>เลขที่อ้างอิง/Ref.No.(Ref.2) : ██████████</p> <p>ชื่อผู้นำฝากเงิน/โทร : ██████████</p>
<p>สำหรับเจ้าหน้าที่ธนาคาร / Bank Use Only</p>	
<p>จำนวนเงิน 6,300.00</p> <p>จำนวนเงินตัวอักษร หกพันสามร้อยบาทถ้วน</p>	<p>ผู้รับเงิน Received By</p> <p>ผู้รับเงินธนาคาร Received By</p>

คำชี้แจง 1. หากชำระเงินเกินวันที่กำหนดหรือไม่ตรงกับเลขบัญชีที่ระบุ ธนาคารจะไม่รับ นักศึกษาจะต้องมาชำระที่มหาวิทยาลัยเท่านั้น
 2. โปรดชำระเงินภายในวันที่ที่กำหนด มิฉะนั้นจะเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 3. ใบการชำระเงินผ่านเคาน์เตอร์ธนาคาร นักศึกษาจะต้องนำเอกสารฉบับนี้ยื่นต่อเจ้าหน้าที่ธนาคาร และขอรับใบเสร็จที่มีลายเซ็นเจ้าหน้าที่พร้อมประทับตราธนาคารทุกครั้ง

ภาพตัวอย่างใบแจ้งการชำระเงินค่าลงทะเบียน

6. ระบบการประเมินผลการเรียน

มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

- ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรและนับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “F” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นวิชาเลือก หากได้ค่าระดับคะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

- ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “U” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

- สัญลักษณ์อื่นๆ โดยไม่มีค่าระดับคะแนนและไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย มีดังนี้

Au (Audit) หมายถึง การร่วมฟัง ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

- สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต
- การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในกลุ่มบุพวิชา

W (Withdraw) หมายถึง การยกเลิกวิชาเรียน ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

- นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์
- นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว
- รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

I (Incomplete) หมายถึง การรอผล ผู้สอนใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่นักศึกษามีงานบางส่วนในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นักศึกษา ที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป หากเกินกำหนดให้ผู้สอนประเมินค่าระดับคะแนนตามคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว และส่งไปยัง สาขาวิชาหรือภาควิชา แล้วแต่กรณี

Re (Regrade) หมายถึง การเรียนซ้ำ ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนซ้ำ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้ นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีผลการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re”

P (Pass) หมายถึง ผ่าน ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

6.1 การมีสิทธิสอบปลายภาค นักศึกษาจะมีสิทธิในการสอบปลายภาคเรียนต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

- ต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่จะอนุญาตให้มีสิทธิสอบ
- ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ 60 จะไม่มีสิทธิสอบในวิชานั้น
- ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคจะได้รับการพิจารณาผลการเรียนเป็น “F”

6.2 การขาดสอบ

การขาดสอบกลางภาคหรือปลายภาค ให้ติดต่อขอสอบที่ผู้สอน หรือคณะที่วิชานั้นสังกัดภายใน 15 วัน นับจากเปิดภาคเรียนถัดไป โดยต้องมีหลักฐาน/เหตุผลที่สมควรในการขอสอบ

6.3 การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

- ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “I” ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย
- กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่นได้ในรายวิชาเลือก โดยให้ นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ย
- กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้วหรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตร เทียบเท่าให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีผลการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re” โดยไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย

6.4 การขอทราบผลการเรียนมีวิธีตรวจสอบได้ดังนี้

- ตรวจสอบผลการเรียนของตนเองได้จากที่ <http://mis.bsru.ac.th> โดยเลือกเมนู “ผลการศึกษา” และดำเนินการตามลำดับตามคำแนะนำที่ระบุไว้

7. การขอพักการเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียนตามปกติในภาคเรียนใดภาคเรียนหนึ่ง ต้องติดต่อกานทะเบียนเพื่อดำเนินการขอคำร้องพักการเรียน ภายในเวลาที่กำหนดตามปฏิทินวิชาการของแต่ละภาคเรียน

ข้อควรระวังในการพักการเรียน

- นักศึกษาต้องไม่มีการลงทะเบียน หากลงทะเบียนแล้วต้องใช้คำร้อง ทบ.12 ขอยกเลิกวิชาเรียน
- นักศึกษาสามารถพักการเรียนได้ไม่จำกัดจำนวนภาคเรียน แต่ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขเวลาการสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 36

8. การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรต้องยื่นคำร้องขอจบการศึกษา ทบ.17 แจ้งขอเรียนเป็นภาคเรียนสุดท้าย ที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในเวลาที่กำหนดตามปฏิทินวิชาการของแต่ละภาคเรียน เพื่อเป็นการแสดงเจตนาขอสำเร็จการศึกษา แต่มิได้หมายความว่า สำเร็จการศึกษารอบตามหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว เพราะผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม วัฒนธรรม ความประพฤติอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
2. สอบได้รายวิชาต่าง ๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร
3. ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00
4. มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 35 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี 2560
5. ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ
6. ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง
7. มีระยะการศึกษารอบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

9. การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาโดยเหตุ ดังนี้

- 1) ตาย
- 2) ลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว
- 3) ย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น
- 4) ไม่มาลงทะเบียนให้เสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน 90 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อมีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ฟื้นสภาพกลับมาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษา แต่ต้องขอคืนสภาพนักศึกษาภายใน 2 ปี นับจากวันที่ฟื้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ การอนุมัติดังกล่าวให้นักศึกษาต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินกำหนดดังนี้

ระยะเวลา การคืนสภาพนักศึกษา	ประเภทหลักสูตร	
	ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา	ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
หลักสูตร 4 ปี	ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา	ไม่เกิน 12 ปีการศึกษา
หลักสูตร 5 ปี	ไม่เกิน 10 ปีการศึกษา	ไม่เกิน 15 ปีการศึกษา
หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา	ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

5) ถูกให้ออกหรือถูกไล่ออกจากการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

6) เนื่องมาจากการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

ประเภทของหลักสูตร	ระดับคะแนนเฉลี่ย	ช่วงระยะเวลาในการประเมินผล
6.1 ภาคปกติ	ต่ำกว่า 1.50	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1
	ต่ำกว่า 1.80	สิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ของทุกปีการศึกษาถัดไป
6.2 ภาคพิเศษ		
หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	ต่ำกว่า 1.80	สิ้นภาคการศึกษาที่ 4
หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)	ต่ำกว่า 1.80	สิ้นภาคการศึกษาที่ 7
หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี)	ต่ำกว่า 1.80	สิ้นภาคการศึกษาที่ 9

7) ใช้หลักฐานเท็จ หรือแจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงที่ใช้ในการพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการถอดถอนรายวิชาและผลการเรียนที่เคยได้รับทั้งหมด

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เลขที่ 1061 ซอยอิสรภาพ 15 ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทรศัพท์/โทรสาร : 0-2473-7000 ต่อ 1710 – 1719

เว็บไซต์ : <http://aar.bsru.ac.th>

Facebook Fan page : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
(@AarBsru)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 ชื่อปริญญาที่สถาบันการศึกษาได้ใช้ในการให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนในสาขาวิชา
 ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา

ลำดับที่	ชื่อปริญญา	ชื่อย่อปริญญา	ชื่อปริญญา (English)	สีประจำสาขา
1	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ.	Bachelor of Education	ฟ้า
2	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม.	Master of Education	ฟ้า
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	Bachelor of Science	เหลือง
4	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วท.ม.	Master of Science	เหลือง
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	Bachelor of Arts	แสด
6	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	Master of Arts	แสด
7	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	Bachelor of Business Administration	ชมพู
8	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บธ.ม.	Master of Business Administration	ชมพู
9	บัญชีบัณฑิต	บช.บ.	Bachelor of Accountancy	ฟ้าเทา
10	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ.	Bachelor of Engineering	แดงเข้ม
11	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วศ.ม.	Master of Engineering	แดงเข้ม
12	นิติศาสตรบัณฑิต	น.บ.	Bachelor of Laws	ขาว
13	นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ.	Bachelor of Communication Arts	เขียวเหลือง
14	เทคโนโลยีบัณฑิต	ทล.บ.	Bachelor of Technology	น้ำตาลเข้ม
15	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	ส.บ.	Bachelor of Public Health	ชมพูอมส้ม
16	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	ส.ม.	Master of Public Health	ชมพูอมส้ม
17	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รป.บ.	Bachelor of Public Administration	น้ำตาล
18	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	รป.ม.	Master of Public Administration	น้ำตาล
19	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	อส.บ.	Bachelor of Industrial Technology	ดำ
20	การแพทย์แผนไทยบัณฑิต	พท.บ.	Bachelor of Thai Traditional Medicine	น้ำเงิน
21	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	Doctor of Philosophy	-
22	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	ศ.บ.	Bachelor of Economics	ทอง
23	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	ศป.บ.	Bachelor of Fine and Applied Arts	ส้มทอง
24	ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	ศป.ม.	Master of Fine and Applied Arts	ส้มทอง

ข้อมูลจาก พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชาครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะและครุ
 ประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2558

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



ตราสัญลักษณ์

สัญลักษณ์นี้มีองค์ประกอบ 3 ส่วนคือ 1) **เส้นโค้ง** แสดงถึงความเคลื่อนไหว ความไม่หยุดนิ่งของการพัฒนาองค์ความรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีความเป็นสากล 2) **ภาพหนังสือ** แสดงถึงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และผู้ใช้บริการทั่วไปผ่านองค์ความรู้ต่างๆ โดยมีหนังสือเป็นตัวแทน และ 3) **วงกลมกึ่งกลางภาพ** แสดงถึงการเป็นศูนย์กลางหรือแหล่งการให้บริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปรัชญา

คลังแห่งความรู้ ควบคู่เทคโนโลยี เปี่ยมไม่ตรีจิตบริการ

เอกลักษณ์

ใส่ใจในความต้องการของผู้รับบริการ “We care for your needs”

อัตลักษณ์

“บริการด้วยไม่ตรีจิต”

วิสัยทัศน์

มุ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำ บริการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใส่ใจผู้รับบริการ

ค่านิยมองค์กร

บริการด้วยจิต คิดสร้างสรรค์ เชื่อมั่นในองค์กร

พันธกิจ

1. แสวงหาและจัดให้มีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
2. สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยของมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

4. สนับสนุนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เวลาเปิดทำการ

วันจันทร์ – วันพุธ	เปิดบริการเวลา 07.30 – 19.30 น.
วันพฤหัสบดี – วันศุกร์	เปิดบริการเวลา 07.30 – 16.30 น.
วันอาทิตย์	เปิดบริการเวลา 08.30 – 16.30 น.
วันเสาร์	ปิดบริการ

บริการและสถานที่

ชั้น 1	บริการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศ ห้อง Learning Commons	โทร. 105 โทร. 103
ชั้น 2	สำนักงานสำนัก ห้องรองผู้อำนวยการ งานวารสารและหนังสือพิมพ์ งานจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ งานวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ งานจัดการวารสารสารสนเทศ	โทร. 100, 8209 โทร. 201 โทร. 8207 โทร. 8802 โทร. 8208 โทร. 8207
ชั้น 3	บริการหนังสืออ้างอิง ห้องข้อมูลท้องถิ่นธนบุรี, บริการข้อมูลท้องถิ่น บริการห้องค้นคว้าสำหรับอาจารย์	โทร. 305
ชั้น 4	บริการหนังสือภาษาไทย หมวด 000-400 หนังสือสาขาคอมพิวเตอร์, สังคมศาสตร์, ภาษาศาสตร์ ห้องค้นคว้ากลุ่มย่อย	โทร. 8401
ชั้น 5	บริการหนังสือภาษาไทย หมวด 500-900 หนังสือสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, บริหารธุรกิจ ประวัติศาสตร์, ท่องเที่ยว, นิทรรศการอาเซียน, เอเชียศึกษา	โทร. 8208
ชั้น 6	บริการโสตทัศนวัสดุ/งานลูกค้าสัมพันธ์/งานประชาสัมพันธ์ บริการโสตทัศนวัสดุทุกประเภท, บริการห้อง Mini theatre บริการหนังสือนวนิยาย เรื่องสั้น และหนังสือเยาวชน, ห้องประชุมราชาวดี	โทร. 8601
ชั้น 7	ห้องผู้อำนวยการ บริการงานวิจัย วิทยานิพนธ์และบัณฑิตศึกษา ห้องวิทยานิพนธ์, ภาคนิพนธ์ และงานวิจัยภาษาไทย- ภาษาอังกฤษ, หนังสือภาษาอังกฤษ หมวด 000-900 ห้องประชุมบุณชกริก	โทร. 701 โทร. 8502
ชั้น 8	ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องบริการคอมพิวเตอร์ IT1 และ IT 2,	โทร. 8801, 804

การสมัครสมาชิก

ผู้มีสิทธิ์เป็นสมาชิก ได้แก่ อาจารย์ นักศึกษา ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ผู้ใช้บริการจะต้องสมัครเป็นสมาชิกโดยนำใบเสร็จรับเงินค่าเทอมในภาคเรียนนั้นมาแสดงเพื่อสมัครเป็นสมาชิกที่เคาน์เตอร์บริการยืม-คืนชั้น 1 โดยมีหลักฐาน ดังนี้

อาจารย์และบุคลากร

บัตรข้าราชการหรือบัตรประชาชน

นักศึกษาใหม่

บัตรประจำตัวนักศึกษา หรือบัตรประจำตัวประชาชน

ใบเสร็จรับเงินของภาคเรียนปัจจุบัน

สิทธิการยืม-คืน ทรัพยากรสารสนเทศ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเภททรัพยากร		ประเภทสมาชิก	จำนวนยืม (เล่ม)	ระยะเวลายืม (วัน)	ค่าปรับ
การให้บริการ	หนังสือ	อาจารย์ ข้าราชการมหาวิทยาลัย พนักงานสายวิชาการ(สายสอน) พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัย	20	1 ภาคเรียน	-
	นวนิยาย	อาจารย์พิเศษ	10	14	
	เยาวชน	พนักงานสายสนับสนุน	10	30	
	เรื่องสั้น	นิสิต/นักศึกษา ปริญญาตรี	5	7	5
		นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	10	14	
		นักศึกษา ปริญญาโท นักศึกษา ปริญญาเอก	15	14	
ซีดี CD วีซีดี VCD ดีวีดี DVD	ผู้ใช้บริการทุกประเภท	3	3		
วารสาร/นิตยสาร วิทยานิพนธ์ ภาคานิพนธ์ สารนิพนธ์ งานวิจัย หนังสืออ้างอิง	ผู้ใช้บริการทุกประเภท	ใช้ภายในห้องสมุดเท่านั้น			

* หมายเหตุ เมื่อส่งหนังสือล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด ต้องเสียค่าปรับล่าช้า ในอัตราวันละ 5 บาท/เล่ม/วัน

สถานที่ตั้ง : อาคารบรรณราชนครินทร์ (อาคาร 8) โทรศัพท์ 02-4737000 ต่อ 1700-1707

เว็บไซต์ : <http://arcbs.bsru.ac.th>

ระเบียบการเข้าใช้บริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผู้มีสิทธิ์เข้าใช้บริการ

นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และบุคคลภายนอกทั่วไป

ระเบียบการเข้าใช้บริการ

1. ผู้เข้าใช้บริการทุกคนต้องแต่งกายสุภาพ ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย สำหรับบุคคลภายนอกต้องแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย
2. ผู้เข้าใช้บริการสามารถนำกระเป๋าสะพายหรือยามเข้ามาในสำนักวิทยบริการฯ ได้ แต่เมื่อเจ้าหน้าที่ขอตรวจต้องยินยอมให้ตรวจได้ทุกครั้ง
3. ไม่อนุญาตให้นำอาหารและเครื่องดื่มเข้ามารับประทานภายในบริเวณที่อ่านหนังสือตามชั้นต่าง ๆ ยกเว้นพื้นที่ที่ได้รับอนุญาต
4. ไม่ดื่ม ทำลายหรือนำทรัพย์สินสารสนเทศใด ๆ ออกจากสำนักวิทยบริการฯ โดยไม่ผ่านการยืมตามระบบ
5. การพูดคุยและการใช้โทรศัพท์ในการพูดคุย สามารถกระทำได้ภายใต้ความเหมาะสมโดยไม่เป็นการรบกวนผู้ให้บริการท่านอื่น
6. ผู้ใช้ที่ทำผิดระเบียบจะถูกดำเนินการดังนี้
 - 6.1 กรณีผิด ทำลาย ทรัพย์สินสารสนเทศใด ๆ จะถูกปรับเป็นจำนวน 3 เท่าของราคาทรัพย์สินและถูกลงโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย กรณีเป็นบุคคลภายนอกจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมายทันที
 - 6.2 กรณีนำทรัพย์สินสารสนเทศ ออกจากสำนักวิทยบริการฯ โดยไม่ผ่านการยืมตามระบบถือว่าเป็นการลักทรัพย์ จะถูกปรับเป็นจำนวน 10 เท่าของราคาทรัพย์สินนั้น ๆ และตัดสิทธิ์การเป็นสมาชิก 1 ภาคเรียน รวมถึงจะถูกลงโทษตามระเบียบมหาวิทยาลัยต่อไป กรณีเป็นบุคคลภายนอกจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมายทันที

**การดำเนินการต่อผู้ละเมิดระเบียบ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

1. ผู้เข้าใช้บริการที่ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ จะถูกดำเนินการดังนี้

- ตักเตือน
- เมื่อได้รับการตักเตือนแล้วยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ จะถูกเชิญให้ออกจากห้องสมุด

**2. ผู้ใช้บริการที่ฉีก ทำลาย หรือกระทำการใดๆ ที่ทำให้สิ่งพิมพ์หรือทรัพย์สินของสำนักวิทยบริการฯ
ชำรุดเสียหาย จะถูกดำเนินการดังนี้**

- ปรับ 10 เท่าของราคาหนังสือ
- ตัดสิทธิ์การใช้บริการ 1 ภาคการศึกษา ในกรณีที่เป็นสมาชิกห้องสมุด หรือตัดสิทธิ์การใช้บริการห้องสมุดตลอดไปในกรณีที่เป็นบุคคลภายนอก
- แจ้งคณะ สำนัก สถาบัน และ/หรือหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อดำเนินการทางวินัยต่อไป

**3. ผู้ใช้บริการที่นำทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดออกไปภายนอกห้องสมุด โดยมิได้ยืม
ตามระเบียบการยืม(ลักทรัพย์) จะถูกดำเนินการดังนี้**

- ปรับ 10 เท่าของราคาหนังสือ
- ตัดสิทธิ์การใช้บริการ 1 ภาคการศึกษา ในกรณีที่เป็นสมาชิกห้องสมุด หรือตัดสิทธิ์การใช้บริการห้องสมุดตลอดไปในกรณีที่เป็นบุคคลภายนอก
- แจ้งคณะ สำนัก สถาบัน และ/หรือหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อดำเนินการทางวินัยต่อไป
ในกรณีที่เป็นสมาชิกห้องสมุด และกรณีเป็นบุคคลภายนอกจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เดิมใช้ชื่อว่า “ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม” ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่ง ที่มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมเผยแพร่ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ และได้ดำเนินการตามบทบาทภาระหน้าที่มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 และโอกาสที่วิทยาลัยครูบ้าน

อาคาร 150 ปี มหาบุรุษรัตโนดม (ช่วง บุนนาค)



สมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดงานแสดงผลงานทางวิชาการ “บ้านสมเด็จ 32” วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ขอพระราชทานฯ ทูลเชิญสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2532 ต่อมาพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 กำหนดให้ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม

เปลี่ยนชื่อหน่วยงานเป็น “สำนักศิลปะและวัฒนธรรม” และให้ดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมภูมิปัญญาไทย รวมทั้งตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต และการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม



ปัจจุบันสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ให้ดูแลแหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษา ห้องพิพิธภัณฑ์สมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ห้องเกียรติประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (Hall of Fame) โรงละครศรีสุริยวงศ์ และบ้านเอกะนาค เพื่อให้บริการวิชาการแก่นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาขอใช้บริการ



ติดต่อเรา : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ตั้งอยู่ชั้นล่างของอาคาร 150 ปี
มหาบุรุษรัตโนดม (ช่วง บุนนาค)
โทรศัพท์ 0-2473-7000 ต่อ 1500



สำนักกิจการนักศึกษา

สำนักกิจการศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและดูแล จัดบริการแนะแนวสำหรับนักศึกษาทุกคน โดยมีการให้บริการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. บริการด้านทุนการศึกษาจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ได้แก่ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ทุนจากหน่วยงานภายนอก เป็นต้น โดยให้บริการด้านคำแนะนำแก่นักศึกษาที่สนใจเข้ารับทุน
2. บริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผู้มีปัญหาในด้านต่าง ๆ
3. บริการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้แก่ การมีจิตสาธารณะ ทักษะสื่อสารดี มีความเป็นไทย
4. บริการส่งเสริมสุขภาพให้นักศึกษาทั้งฟิตเนส กิจกรรมโยคะ และกิจกรรมแอโรบิค
5. บริการส่งเสริม สนับสนุนด้านกีฬาให้นักศึกษาทั้งการจัดกีฬาภายในมหาวิทยาลัย และการนำทีมกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันที่จัดโดยองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย
6. บริการจัดหางาน เพื่อช่วยให้นักศึกษามีรายได้พิเศษระหว่างเรียน สำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนการศึกษาเล่าเรียน
7. บริการแนะแนวนักศึกษาในด้านต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อตนเองแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 โดยแบ่งหัวข้อการอบรมให้เกิดความเหมาะสมในแต่ละปี เช่น การปฐมนิเทศ การอบรมทักษะชีวิตปี 2 การอบรมทักษะชีวิตปี 3 การจัดตลาดนัดแรงงาน การปัจฉิมนิเทศ เป็นต้น
8. บริการด้านการเรียนและฝึกวิชาทหาร โดยให้นักศึกษาที่มีความประสงค์จะรายงานตัวเข้ารับการศึกษา ฝึกฝนแต่ละปีการศึกษา สามารถมาดำเนินเรื่องและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาทหารได้ที่สำนักกิจการนักศึกษา
9. บริการด้านงานพยาบาล ดูแลสุขภาพให้นักศึกษาทั้งงานบริการตรวจร่างกายแก่นักศึกษาใหม่ ความพร้อมของห้องพยาบาล

สถานที่ตั้ง : อาคาร 1 ชั้น 2M โทรศัพท์ 02-473-7000 ต่อ 1300 , 1301
เว็บไซต์ : <http://dsad.bsru.ac.th>



สำนักคอมพิวเตอร์

สำนักคอมพิวเตอร์ เป็นหน่วยงานในการจัดหาและพัฒนาระบบไอซีทีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกาปฏิบัติงานตามภารกิจให้กับนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ การปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านฐานข้อมูล อีกทั้งยังมุ่งพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษาและบุคลากร เพื่อมุ่งมั่นไปสู่การเป็น SMART UNIVERSITY

ระบบสารสนเทศ

ให้บริการพื้นที่ในการจัดทำเว็บไซต์ของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เป็นผู้พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข รวมถึงเผยแพร่ข่าวสารทางเว็บไซต์หลักของมหาวิทยาลัย ปัจจุบันสำนักคอมพิวเตอร์เป็นผู้ประสานงานหลักในการจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร (ERP) และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน (MIS) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และยังเป็นผู้จัดหาซอฟต์แวร์เพื่อรองรับการใช้งานสำหรับนักศึกษาและบุคลากร เช่น Microsoft o365 และ Google account และระบบ e-Learning เป็นต้น

ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

การดำเนินงานรับผิดชอบด้านควบคุมดูแล ประสานงาน บำรุงรักษา วางแผนด้านระบบเครือข่าย ติดตั้ง ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย ปัจจุบันกำลังดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายกว่า 800 จุด เพื่อให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ในการให้บริการ การใช้งานอินเทอร์เน็ต แก่นักศึกษาทุกท่าน

บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ปัจจุบันสำนักคอมพิวเตอร์มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 8 ห้อง แบ่งเป็นห้องที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน 5 ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้คอยบริการ 296 เครื่อง ห้องสำหรับให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 3 ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้คอยบริการอีก 176 เครื่อง และห้องสำหรับจัดทำสื่อการสอนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน บนระบบออนไลน์ จำนวน 10 ห้อง

บริการวิชาการไอซีที

มุ่งที่จะพัฒนานิสิต นักศึกษา บุคลากร ได้ศึกษาเรียนรู้จากโครงการอบรมคอมพิวเตอร์เชิงปฏิบัติการเรื่องต่าง ๆ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ความรู้และข่าวสารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งจัดการอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านไอซีทีให้กับนักศึกษา และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

บริการซ่อมบำรุง

สำนักคอมพิวเตอร์จัดให้มีบุคลากรที่ชำนาญการเฉพาะทางด้านงานซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในการให้บริการปรึกษาปัญหาและซ่อมบำรุงเครื่องของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

งานบริการสำหรับนักศึกษา

1. การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย (SuriyaNet)

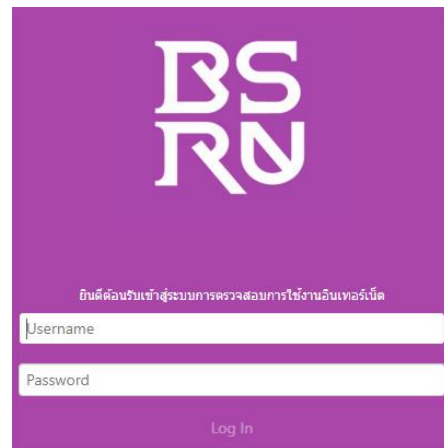
นักศึกษาทุกท่านจะได้รับสิทธิ์การใช้งาน
โดยอัตโนมัติ ซึ่งจะมีรูปแบบดังนี้

username = รหัสนักศึกษา

password = รหัสบัตรประชาชน 13 หลัก

และในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าใช้งาน
ได้ ก็สามารถโทรมาหรือเดินทางมาสอบถาม
ได้ที่ สำนักคอมพิวเตอร์

หน้าต่าง Login ระบบ อินเทอร์เน็ต SuriyaNet
ชื่อเครือข่าย @Suriya-WiFi และ @BSRU-WiFi



2. Google For Education

นักศึกษาสามารถเข้าใช้งานระบบ
Google for Education ได้ด้วย Account
Google ที่จะได้รับทันทีหลังจากเข้าเป็น
นักศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยสมบูรณ์แล้ว
Google Account จะมีรูปแบบดังนี้

Username = รหัสนักศึกษา@bsru.ac.th

Password = รหัสประจำตัวประชาชน 13 หลัก

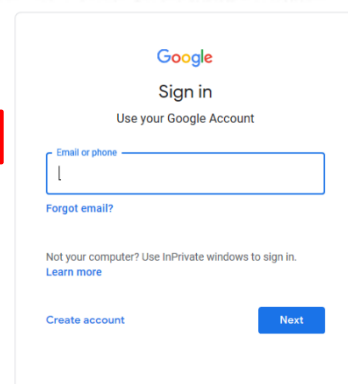
นักศึกษาสามารถ login เข้าใช้งานได้ที่

www.gmail.com กดปุ่ม

Sign in

Gmail Images  Sign in

Google
for Education



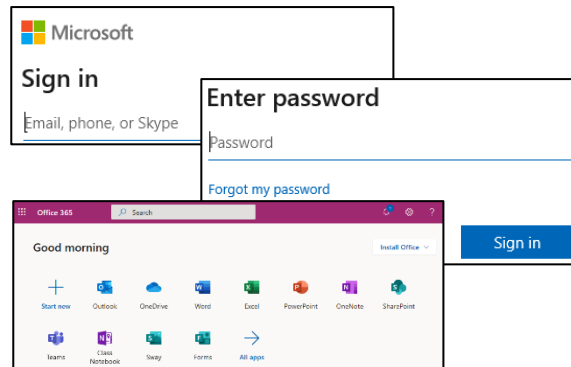
English (United States) ▾

Help Privacy Terms

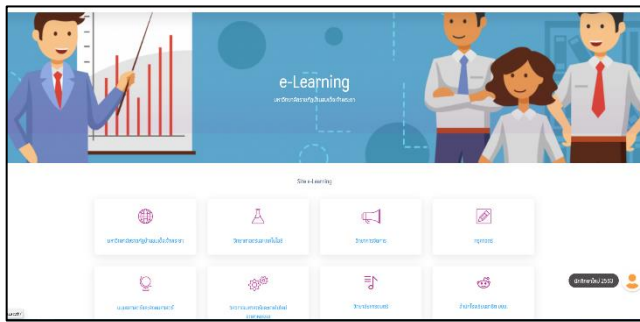
3. Microsoft Office 365

นักศึกษาสามารถเข้าใช้งานระบบ Microsoft Office 365 ได้ด้วย Account Microsoft Office 365 ที่จะได้รับทันทีหลังจากได้รับ account ทางอีเมล google ที่ได้รับจากสำนักคอมพิวเตอร์นักศึกษาสามารถ login เข้าใช้งานได้ที่ www.office.com

กดปุ่ม



4. ระบบ E-Learning



นักศึกษาสามารถเข้าใช้ระบบ E-Learning เพื่อใช้ในการเรียน ภายในมหาวิทยาลัย โดยการเรียนการสอนจะใช้ระบบ E-Learning เป็นหลัก นักศึกษาสามารถเข้าใช้งาน E-Learning ได้ที่ www.bsru.ac.th/elearning



ติดต่อขอรับบริการได้ที่

สถานที่ตั้ง : อาคาร 10 ชั้น 8 โทรศัพท์

02-473-7000 ต่อ 1722, 1723

เว็บไซต์ : <http://cc.bsru.ac.th>

Facebook : cc.bsru Line : @ccbsru



สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่จัดการข้อมูลสารสนเทศและ ออกแบบสื่อในรูปแบบสร้างสรรค์เพื่อนำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างมีอาชีพและการสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อ ที่จะเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจอันดีระหว่าง คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ผู้รับบริการประชาชนและสังคม โดยเป็นสื่อกลาง ระหว่างบุคลากรในมหาวิทยาลัย คือ อธิการบดี ผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและ เจ้าหน้าที่ รวมทั้งเป็นสื่อกลาง ไปยังองค์กรภายนอก คือ สื่อมวลชนทุกแขนง ชุมชน นักเรียนระดับ มัธยมศึกษา ศิษย์เก่า หน่วยงานด้านการศึกษา และประชาชนทั่วไป โดยการดำเนินงานร่วมกันระหว่าง 17 หน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมสร้างความเชื่อมั่นศรัทธา สร้าง ภาพลักษณ์ที่ดี และป้องกันความเข้าใจคลาดเคลื่อนในกรณี ต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นอันนำมาซึ่งความร่วมมือ และสนับสนุนในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ให้เกิดความสัมพันธ์ อันดี ของประชาคมทั้งในและนอก มหาวิทยาลัย และเพื่อความภาคภูมิใจของศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน บุคลากร ตลอดจนประชาชนทั่วไป ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีประวัติ ความเป็นมาอันยาวนาน

การให้บริการแก่ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลภายนอก

1. บริการรับฝากข่าว และเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ ผ่าน Facebook Fanpage : BSRU News
2. บริการรับฝากข่าว และเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ ผ่าน Line Id : PRinfo_bsru
3. บริการประชาสัมพันธ์ข่าวสารบนจอ LED ขนาดใหญ่ บริเวณหน้ามหาวิทยาลัยฯ
4. บริการสอบถามข้อมูลต่างๆ ผ่าน Facebook Fanpage : BSRU News
5. บริการสอบถามข้อมูลต่างๆ ผ่านโทรศัพท์
6. บริการของหายได้คืน ***รับฝากของหาย/คืน ที่เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์
7. บริการเสียงตามสาย
8. บริการมุ่มวัยเก๋ สำหรับจุดพักนั่งอ่านเอกสารข่าว

สถานที่ตั้ง : อาคาร 12 ชั้น 1 โทรศัพท์ 02-473-7000 ต่อ 1993
เว็บไซต์ : <http://prinfo.bsru.ac.th> โทรสาร : 02-473-7000 ต่อ 1115

สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน

สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียนเป็นหน่วยงานให้การสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาช่วยเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านและภาษาอื่น ๆ ซึ่งเป็นนโยบายสำคัญของมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย ตลอดจนผู้สนใจทั่วไปจากภายนอก ทั้งยังส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และงานบริการให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบันที่ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต นอกจากนี้ยังมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในแขนงต่าง ๆ ทั้งด้านการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ การพัฒนาบุคลากรพัฒนานิสิตนักศึกษาตลอดจนส่งเสริมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมซึ่งกันและกันกับนานาประเทศทั้งในภูมิภาคเอเชีย ออสเตรเลีย อเมริกา และยุโรป และด้วยภาระหน้าที่ประกอบกับการที่นโยบายของรัฐบาลที่ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างภาคภูมิใจ

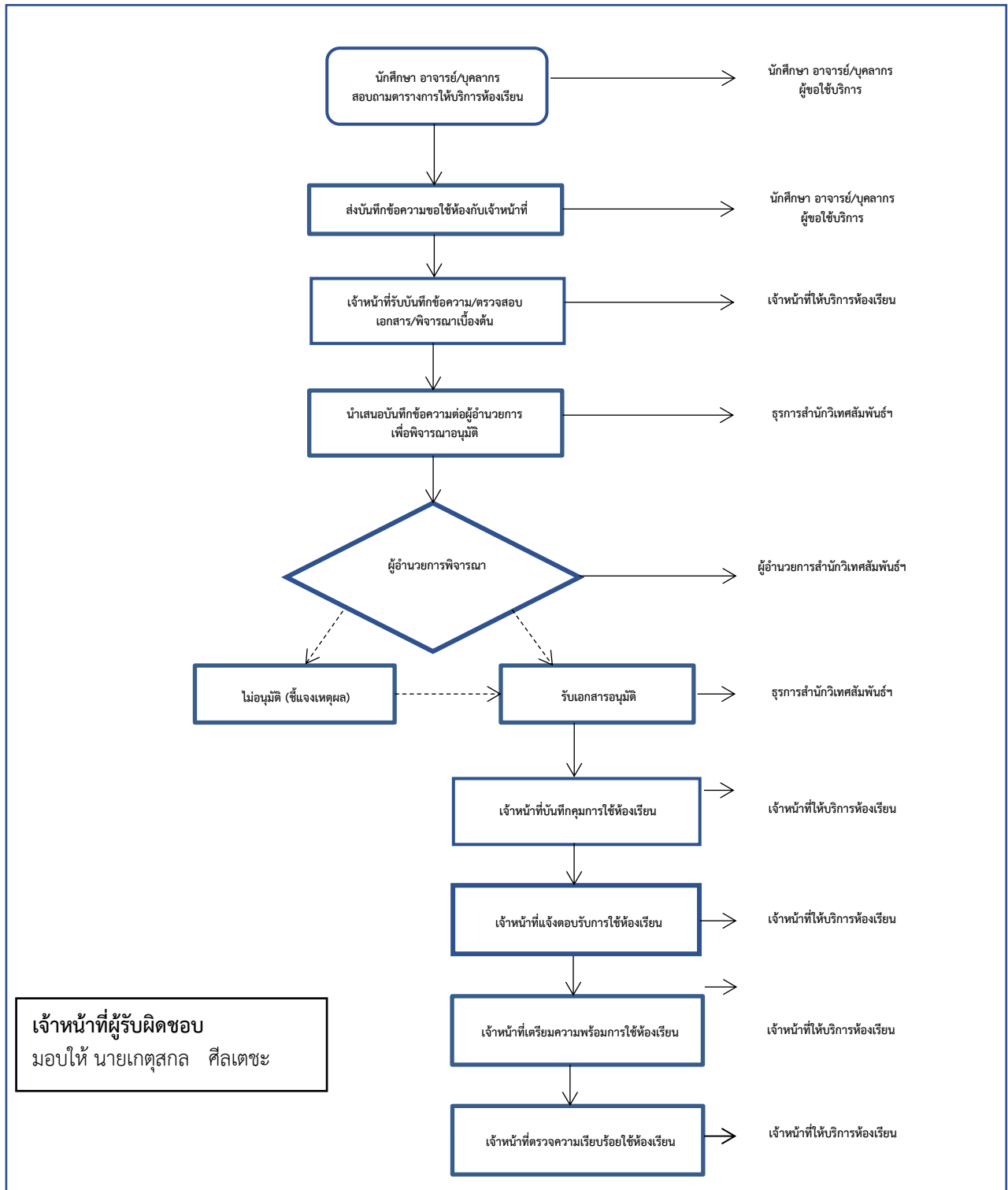
ปัจจุบันสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ มุ่งส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศด้านภาษา พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำไปสู่การดำเนินงานที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานทั้งในด้านส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ การวิจัย ศิลปวัฒนธรรม และการบริการ เป็นศูนย์กลางข้อมูลข่าวสาร(Hub)ในกลุ่มประเทศอาเซียนและประเทศ 4 ภาคีเครือข่าย เพื่อก้าวสู่ความเป็นสากล

นอกจากนี้ สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ ยังมีภารกิจสำคัญอีกมากมาย เช่น พัฒนาสมรรถภาพและสามัคคีภาษา ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (The Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) บริการและอำนวยความสะดวกแก่ คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาที่จะเดินทางไปยังต่างประเทศ ให้ข้อมูล พิธีการ การรับรอง และการศึกษาดูงานสำหรับชาวต่างชาติ ให้ข้อมูลในการขอวีซ่าและการเปลี่ยนวีซ่าสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ ให้บริการห้องปฏิบัติการด้านภาษาด้วยตนเอง รวมถึงภารกิจด้านการต่างประเทศอีกมากมาย

สถานที่ตั้ง : อาคาร 10 ชั้น 3 โทรศัพท์ 02-473-7000 ต่อ 1740

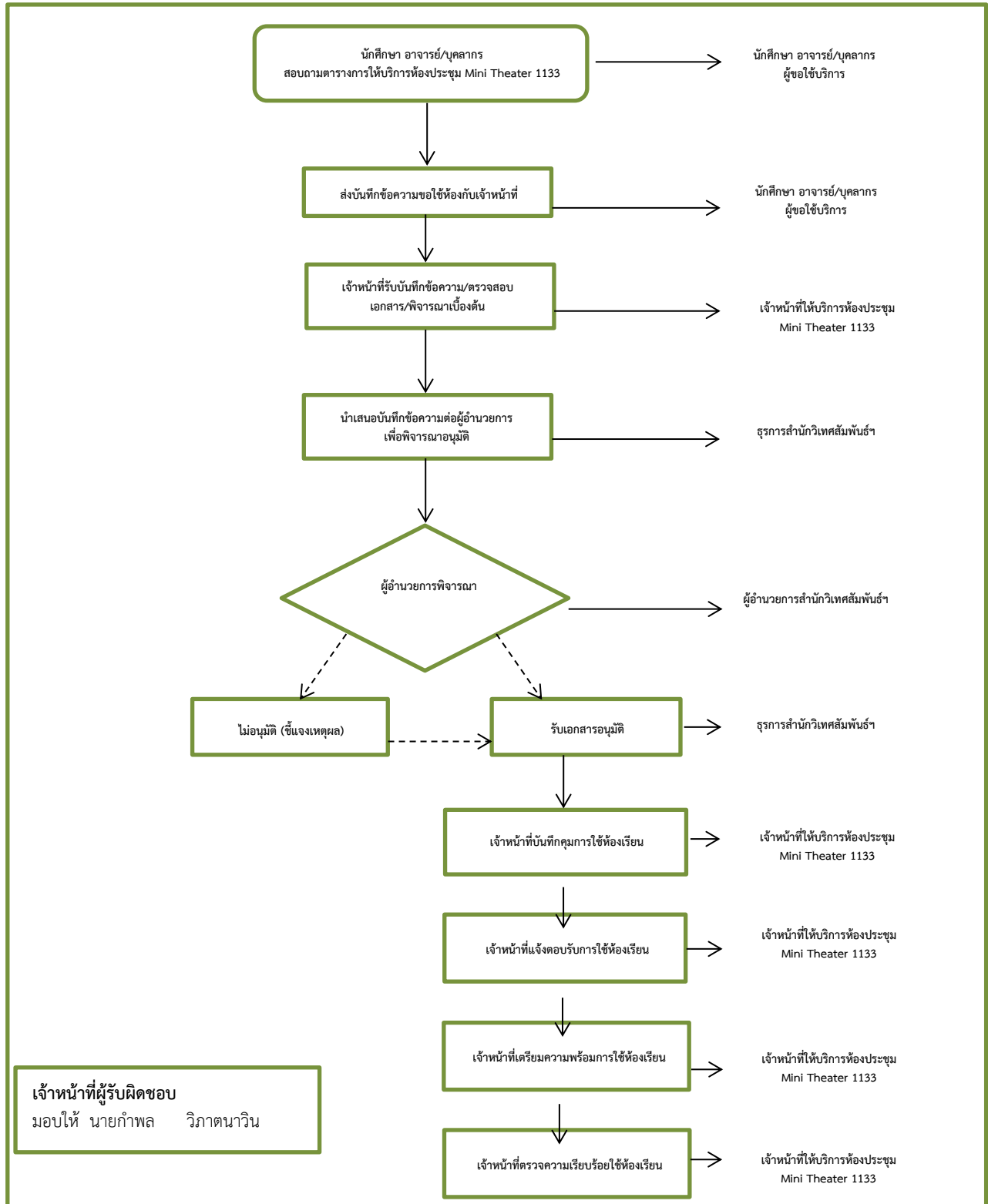
เว็บไซต์ : <http://iaan.bsru.ac.th>

ขั้นตอนการขอใช้ห้องเรียน 1041, 1043, 1044 และ ห้อง 1081
สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน



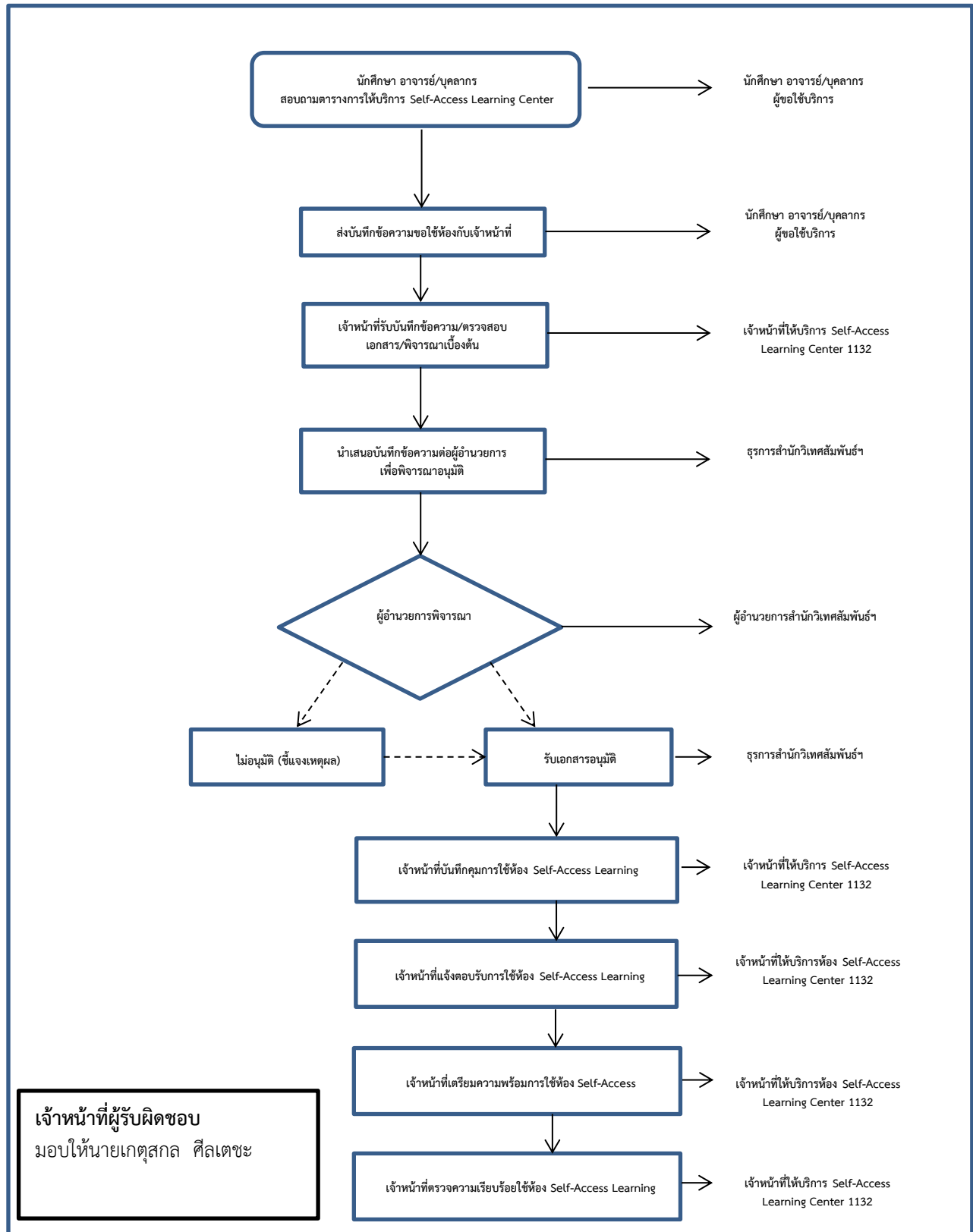
* หมายเหตุ - ใช้เวลาปฏิบัติงานตามขั้นตอน 1 วัน
- ยื่นเอกสารการขอใช้ห้องประชุมล่วงหน้าอย่างน้อย 2 วันทำการ

ขั้นตอนการขอใช้ห้องประชุม Mini Theater 1133 สำนักวิทยุศาสตร์สัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน



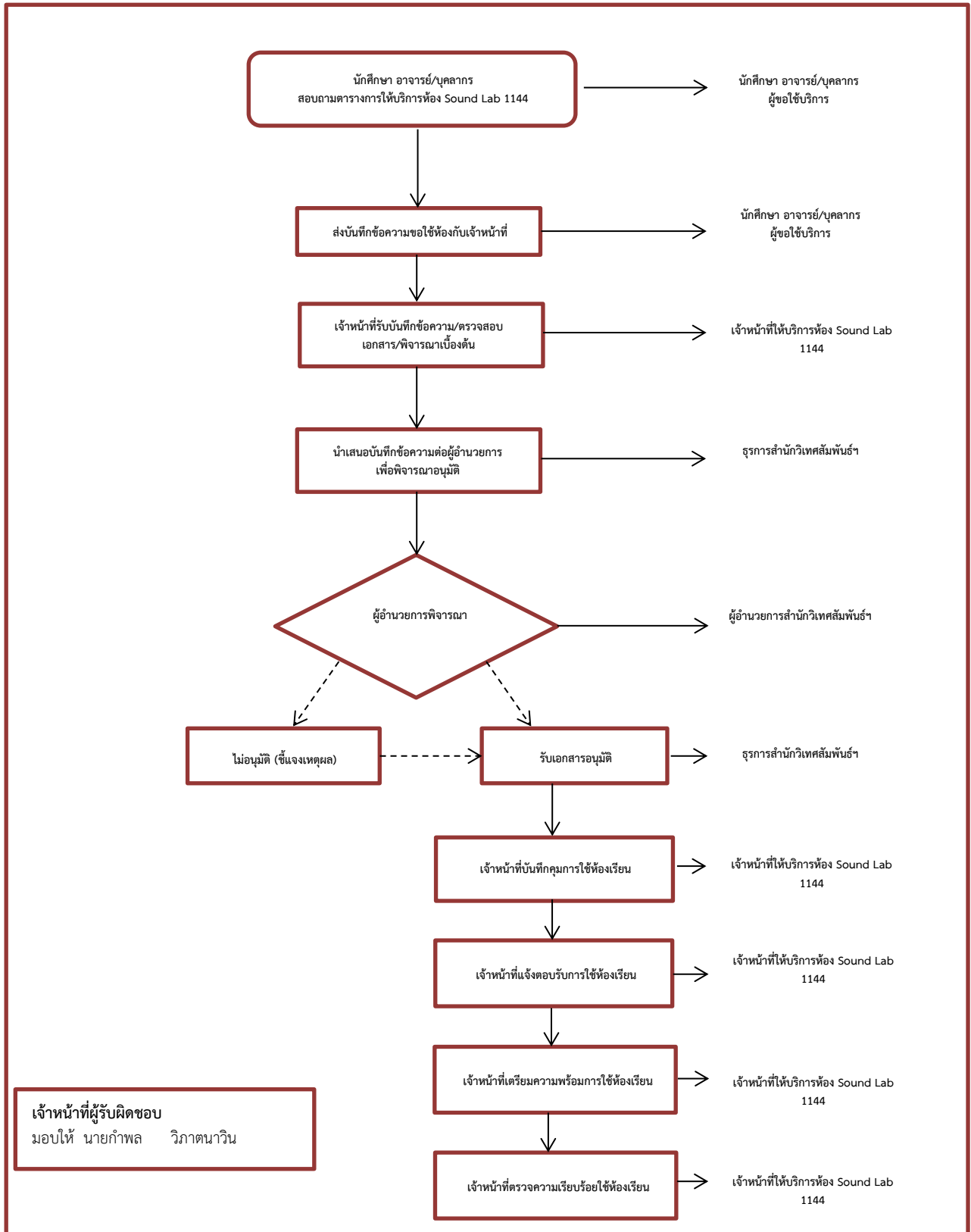
- * หมายเหตุ
- ใช้เวลาปฏิบัติงานตามขั้นตอน 1 วัน
 - ยื่นเอกสารการขอใช้ห้องประชุมล่วงหน้าอย่างน้อย 2 วันทำการ

ขั้นตอนการขอใช้ห้อง Self-Access Learning Center 1132 สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน



- * หมายเหตุ
- ใช้เวลาปฏิบัติงานตามขั้นตอน 1 วัน
 - ยื่นเอกสารการขอใช้ห้องประชุมล่วงหน้าอย่างน้อย 2 วันทำการ

ขั้นตอนการขอใช้ห้อง Sound Lab 1144 สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน



- * หมายเหตุ
- ใช้เวลาปฏิบัติงานตามขั้นตอน 1 วัน
 - ยื่นเอกสารการขอใช้ห้องประชุมล่วงหน้าอย่างน้อย 2 วันทำการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการวิจัย โดยจัดบริการสนับสนุนทุนวิจัย แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ตลอดจนบริการสารสนเทศผลงานวิจัย การดำเนินงานหลักของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบไปด้วย ให้คำปรึกษาด้านวิจัย ให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัย บริการข้อมูลงานวิจัยต่างๆ และบริการเผยแพร่และถ่ายทอดผลงานวิจัย

นักศึกษาสามารถใช้บริการได้ดังนี้

1. ให้คำปรึกษาด้านการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีทีมคณาจารย์และเจ้าหน้าที่สำหรับให้คำปรึกษาที่เกี่ยวกับการวิจัยให้แก่นักศึกษา
2. ให้ทุนสนับสนุนการวิจัย นักศึกษาสามารถสอบถามรายละเอียดได้จากคณะที่สังกัด หรือที่สถาบันวิจัยและพัฒนา สามารถดาวน์โหลดเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ ของการขอทุนได้จากเว็บไซต์ <http://research.bsru.ac.th>
3. บริการข้อมูลงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีห้องสมุดวิจัยเพื่อให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลงานวิจัย รวมทั้งการให้บริการฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ให้แก่ นักศึกษาได้ใช้เป็นแหล่งสืบค้นและอ้างอิง
4. บริการเผยแพร่และถ่ายทอดผลงานวิจัย ทางสถาบันวิจัยและพัฒนา มีจัดเวทีประชุมทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติให้แก่ นักศึกษาได้นำเสนอผลงาน

สถานที่ตั้ง : อาคาร 6 ชั้น 7 โทรศัพท์ 02-473-7000 ต่อ 1600
เว็บไซต์ : <http://research.bsru.ac.th>

บัณฑิตวิทยาลัย



บัณฑิตวิทยาลัย

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างสรรค์ภูมิปัญญา สู่การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

บัณฑิตวิทยาลัย

เป็นหน่วยงานจัดการศึกษา ควบคุมและกำกับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา อันประกอบไปด้วยหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโทและปริญญาเอก ให้ได้มาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด ตลอดจนทำหน้าที่เป็นหน่วยงานประสานงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่การรับเข้าจนถึงการสำเร็จการศึกษา

ปณิธาน

ผลิตบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำทางปัญญาและคุณธรรม นำการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

พัฒนาระบบบริหารตามหลักการจัดการคุณภาพจัดการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานสร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

เป้าหมายและวัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตได้ตามความจำเป็นในการพัฒนา มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนและเป็นกลไกหลักในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
2. ส่งเสริมการวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชนหลากหลาย มีคุณภาพ ดำเนินการบนฐานความต้องการจำเป็น และใช้ประโยชน์จริงในการพัฒนาท้องถิ่น
3. สร้างเครือข่ายองค์กรและเครือข่ายบุคคลเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลที่ประสบความสำเร็จทั้งในและต่างประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

สีประจำคณะ

เทาเขียว

ที่ตั้ง

1061 ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี เขตธนบุรี กทม. 10600 อาคาร 11 ชั้น 5 อาคารสมเด็จพระยาบรมมหาประยูรวงศ์

โทรศัพท์

02-4737000 ต่อ 1812, 1814

Facebook

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

https://www.facebook.com/graduateschoolbsru/?epa=SEARCH_BOX

Fanpages

<http://grad.bsru.ac.th/th/>

หลักสูตรที่เปิดสอน

ป.บัณฑิต

หลักสูตรสาขาวิชาประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ปริญญาโท

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษาและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในภาษาสากล

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

หลักสูตรสาขาวิชาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐสมัยใหม่

ปริญญาเอก

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม

หลักสูตรแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมไทย

ทีมบริหาร

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.คณกร สว่างเจริญ | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ ศรีตามา | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครนันท์ อัครวิสต์โกคิน | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 4. อาจารย์เพียงธิดา เสรีสุทธิกุลชัย | รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและวิจัย |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พันธ์ นารีน้อย | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน |

สถานที่ตั้ง : อาคาร 11 ชั้น 5 โทรศัพท์ 02-473-7000 ต่อ 1811 , 1814

เว็บไซต์ : <http://grad.bsru.ac.th>

สำนักโรงเรียนสาธิต (Office of Demonstration School)

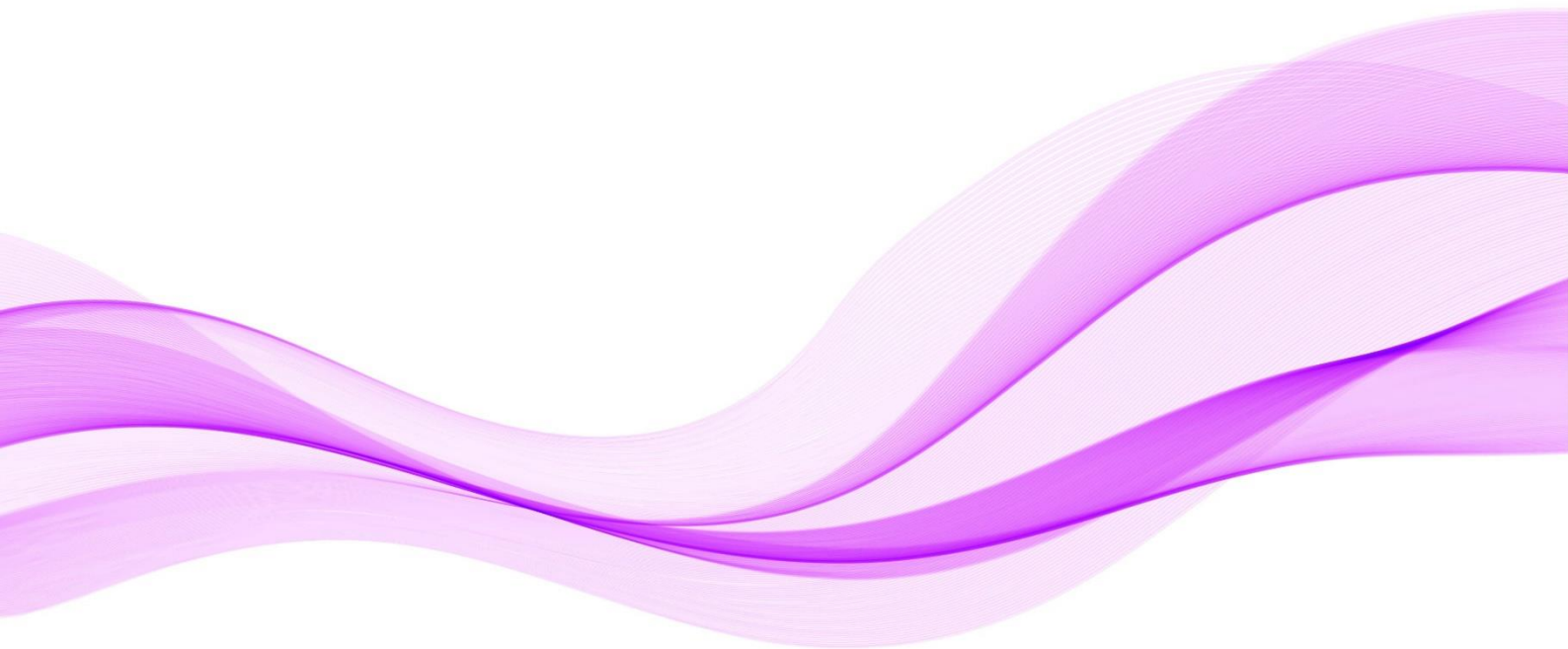
สำนักโรงเรียนสาธิตประกอบด้วยสามหน่วยงานย่อย ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนประถมสาธิต และโรงเรียนมัธยมสาธิต สำนักโรงเรียนสาธิตส่งเสริมและเร่งรัดการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด การแสวงหาความรู้ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ในท้องถิ่น เป็นแหล่งทดลอง ค้นคว้า และวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษา

สำนักโรงเรียนสาธิตเปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คือให้นักศึกษาได้สังเกตการสอนและฝึกสอน ก่อนที่จะไปประกอบอาชีพจริง และเป็นแหล่งวิจัยค้นคว้าทางด้านการศึกษา

สถานที่ตั้ง : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โทรศัพท์ 02-473-7000
โรงเรียนประถมสาธิต ต่อ 2104 โรงเรียนมัธยมสาธิต ต่อ 2600

เว็บไซต์ : โรงเรียนประถมสาธิต <http://school.bsru.ac.th>
โรงเรียนมัธยมสาธิต <http://mattayom.bsru.ac.th>

**ระเบียบข้อบังคับและประกาศ
ที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนและประเมินผล
สำหรับนักศึกษา ปี พ.ศ. 2560 เป็นต้นไป**





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งประเภทการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดี มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ นี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๖ จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษา ภาคฤดูร้อน ซึ่งกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษามีสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ หลักสูตรสาขาวิชาใด มีรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือ การฝึกภาคสนาม กรณีศึกษาหรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา การบริหารจัดการรายวิชาให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) การจัดการศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการ

(๓) การจัดการศึกษาลักษณะอื่นๆ เป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการจัดการศึกษาและ การสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ของบุคคลแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของสภาวิชาการ และให้ทำเป็น ประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ก) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ข) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบสองปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินสิบห้าปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกินหกปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

การนับระยะเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวด วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตราฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอก และวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวน หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในทุกหมวดวิชาให้กับนักศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป เว้นแต่หลักสูตร ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าขึ้นไป ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาเทียบได้ ในระดับเดียวกัน

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

(๓) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามประกาศที่อธิการบดีกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ การรับเข้าศึกษาในกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดเป็นคุณสมบัติไว้ตาม (๑) ให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นการเฉพาะราย

ข้อ ๑๒ การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจากผู้สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีตามประกาศ หรือรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ นักศึกษา แบ่งออกเป็นสามประเภท ดังนี้

(๑) นักศึกษามหาภาคปกติ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการ

(๒) นักศึกษามหาภาคพิเศษ เป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ในหลักสูตรปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการ

(๓) นักศึกษาสมทบ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัย รับให้ลงทะเบียนเรียนสมทบ หรือการทำวิจัย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนหรือความตกลงร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๑๔ การรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับย้ายนักศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

(๒) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับย้าย โดยความเห็นชอบของคณะ และ

(๓) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับย้าย

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ และได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาก่อนแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๓.๒) มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๓.๓) มีระยะเวลาที่ต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอีกไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

สำหรับการนับระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรให้รวมเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

ข้อ ๑๕ การย้ายสาขาวิชาของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ต้องเป็นผู้เคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชา

(๒) ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดีในคณะเดิม และต้องได้รับการอนุมัติจากประธานสาขาวิชาและคณบดีในคณะใหม่ตามลำดับ

(๔) การขอย้ายสาขาวิชาในภาคเรียนใด เมื่อได้รับอนุมัติจะมีผลบังคับในภาคเรียนถัดไป

นักศึกษาสามารถขอย้ายสาขาวิชาได้ไม่เกินหนึ่งครั้ง และการขอย้ายสาขาวิชาไม่อาจใช้เป็นเหตุในการยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนเกินหน่วยกิตตามที่กำหนดในข้อ ๑๖

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างกันไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและแนะแนวการศึกษาตามแผนการศึกษา โดยถือข้อปฏิบัติในการลงทะเบียนเรียนดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

การลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนการลงทะเบียนเรียน ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาเพิ่ม-ถอนรายวิชาเท่าที่นั้น การถอนรายวิชาจะไม่บันทึกผลการลงทะเบียนในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การยกเลิกรายวิชา ให้กระทำภายหลังครบกำหนดระยะเวลาเพิ่ม-ถอน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาคอย่างน้อยสองสัปดาห์

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการเรียนการสอน หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งได้

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ

(๖) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ แล้ว

(๗) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะรายมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕
B	ดี (good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕
C	พอใช้ (fair)	๒.๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐
F	ตก (fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรและนับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “F” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นวิชาเลือก หากได้ค่าระดับคะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมินเป็น “U” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๓) สัญลักษณ์อื่นๆ โดยไม่มีค่าระดับคะแนนและไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย มีดังนี้

(๓.๑) Au (Audit) หมายถึง การร่วมฟัง ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๑.๑) สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๓.๑.๒) การปรับผลการเรียนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขตามหลักสูตร เช่น การลงทะเบียนเรียนผิดลำดับวิชาในกลุ่มบุพวิชา

(๓.๒) W (Withdraw) หมายถึง การยกเลิกวิชาเรียน ใช้สำหรับการบันทึกกรณี ดังนี้

(๓.๒.๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนดเพิ่ม-ถอนก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

(๓.๒.๒) นักศึกษาถูกสั่งให้พักการเรียนหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

(๓.๒.๓) รายวิชาเลือกที่ได้รับการอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน

(๓.๓) I (Incomplete) หมายถึง การรอผล ผู้สอนใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษามีงานบางส่วนในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป หากเกินกำหนดให้ผู้สอนประเมินค่าระดับคะแนนตามคะแนนที่มีอยู่เมื่อสิ้นภาคเรียนดังกล่าว และส่งไปยังสาขาวิชาหรือภาควิชา แล้วแต่กรณี

(๓.๔) Re (Regrade) หมายถึง การเรียนซ้ำ ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนซ้ำ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีผลการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re”

(๓.๕) P (Pass) หมายถึง ผ่าน ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิสอบปลายภาคเรียน ต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังนี้

(๑) มีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ในกรณีที่มิเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่จะอนุญาตให้มีสิทธิสอบ

(๓) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

(๔) ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคจะได้รับผลการเรียนเป็น “F”

ข้อ ๒๐ การหาระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “I” ยังไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๒) กรณีสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่นในรายวิชาเลือก โดยให้นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารเฉลี่ยด้วย

(๓) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรเทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยในครั้งที่มีการเรียนดีที่สุด ส่วนผลการเรียนในครั้งอื่นให้ผลการเรียนเป็น “Re” โดยไม่ต้องนับหน่วยกิตเป็นตัวหารเฉลี่ย

หมวด ๖

การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนผลการเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

การขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข้อ ๒๒ การเทียบโอนผลการเรียนแบ่งออกเป็นสามลักษณะ ดังนี้

(๑) การโอนผลการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๒) การยกเว้นการเรียนเป็นการนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เคยศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

(๓) การประเมินเทียบความรู้และประสบการณ์ เป็นการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอประเมินเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อขอยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

ข้อ ๒๓ รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียน ต้องสอบได้หรือเคยศึกษามาแล้วไม่เกินสิบปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา หรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียนถึงวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีอีกให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขตามวรรคแรกมาพิจารณา ทั้งนี้ ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๒๔ ผู้มีสิทธิได้รับโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้ที่ศึกษาหรือเคยศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(๑) เป็นผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้ามาศึกษาใหม่

(๒) เป็นผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากการศึกษา จากนักศึกษาภาคปกติเป็นภาคพิเศษ หรือนักศึกษาภาคพิเศษเป็นภาคปกติ

(๓) เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้วและกลับเข้ามาศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี

(๔) คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การโอนผลการเรียนตามข้อ ๒๒ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) นักศึกษามีสิทธิโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน และจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการโอนรวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตร และเมื่อได้รับการโอนผลการเรียนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนให้ได้รับค่าระดับคะแนนเดิม

ข้อ ๒๖ ผู้มีสิทธิได้รับยกเว้นการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๒๗ การยกเว้นการเรียนตามข้อ ๒๖ มีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน “C” หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ขอยกเว้น ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

ที่รับยกเว้น

(๕) รายวิชาที่ขอยกเว้นจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ “P”

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้ขอโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกเมื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนเต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๒๒ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๑๑ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาประเภทลงทะเบียนไม่เต็มเวลา ให้นับจำนวนหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต เป็นหนึ่งภาคการศึกษา หากหน่วยกิตที่เหลือเกิน ๔ หน่วยกิต ให้นับเป็นหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ การยกเว้นผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาผู้มีสิทธิเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป สำหรับการขอยกเว้นการเรียนระดับปริญญาตรี

(๒) การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดวิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน “C” หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา แต่จะไม่ให้ค่าระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน เช่น การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก “CS” (credits from standardized tests) การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized tests) ให้บันทึก “CE” (credits from exam) การประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก “CT” (credits from training) และการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก “CP” (credits from portfolio) เป็นต้น

(๕) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เทียบหน่วยกิตรวมกันได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ ทั้งนี้ ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนในลักษณะอื่นๆ ด้วย

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(๗) นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดสาขาวิชาใหม่ จะเทียบโอนหรือขอย้ายสาขาวิชาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๓๒ การเทียบโอนผลการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ผู้ได้รับการโอนผลการเรียนมีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยว่าด้วยคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้น การเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๗ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ดำเนินการแจ้งขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๕ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี)

(๑.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา

(๑.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบสองปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี)

(๒.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา

(๒.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสิบเจ็ดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบห้าปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๓.๑) การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

(๓.๒) การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกินหกปีการศึกษา

การนับเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น รวมภาคการศึกษาที่มีการพักการเรียนด้วย

ข้อ ๓๖ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม วัฒนธรรม ความประพฤติดีอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา และไม่เคยได้รับโทษทางจรรยาบรรณที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบตามหลักสูตร

(ก) ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(ข) มีระยะเวลาเรียน และสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๕

(ค) ไม่ค้างค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือเงินอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(ง) ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือผ่านการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) หรือ มาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๓๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรติคุณ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับนี้ สำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาตรีเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และสำหรับผู้ที่ได้รับปริญญาตรีเกียรติคุณอันดับสอง ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐

(๒) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรโดยได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษา ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๓) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” เว้นแต่ในกรณีที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๐ ขึ้นไป แต่มีบางรายวิชาได้ค่าระดับคะแนน “D+” หรือ “D” ให้ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Re) หรือได้ผลการเรียนเป็น “U”

(๕) นักศึกษาที่มีการยกเว้นการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบไม่มีสิทธิได้รับเกียรติคุณ

(๖) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลา การศึกษาไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกินสิบสี่ภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลา การศึกษาไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกินสิบเจ็ดภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลา การศึกษาไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ หรือกรณีลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ

หมวด ๘ การฟื้นฟูสภาพ

ข้อ ๓๘ นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพนักศึกษาโดยเหตุ ดังนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) ย้ายไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ไม่มาลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๙๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อมีเหตุผลอันสมควร อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ฟื้นฟูสภาพกลับมาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษา แต่ต้องขอคืนสภาพนักศึกษาภายใน ๒ ปี นับจากวันที่ฟื้นฟูสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ การอนุมัติดังกล่าวให้นักศึกษาต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๕) ถูกให้ออกหรือถูกไล่ออกจากการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๖) เนื่องมาจากการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

(๖.๑) การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาแรก และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของทุกปีการศึกษาถัดไป

(๖.๒) การลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา กรณีหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๗ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) เมื่อมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๙

(๖.๓) ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนดตามข้อ ๓๕

(๗) ใช้หลักฐานเท็จหรือปลอม หรือแจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงที่ใช้ในการพิจารณา รับเข้าเป็นนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการถอนถอดรายวิชาและผลการเรียนที่เคยได้รับทั้งหมด

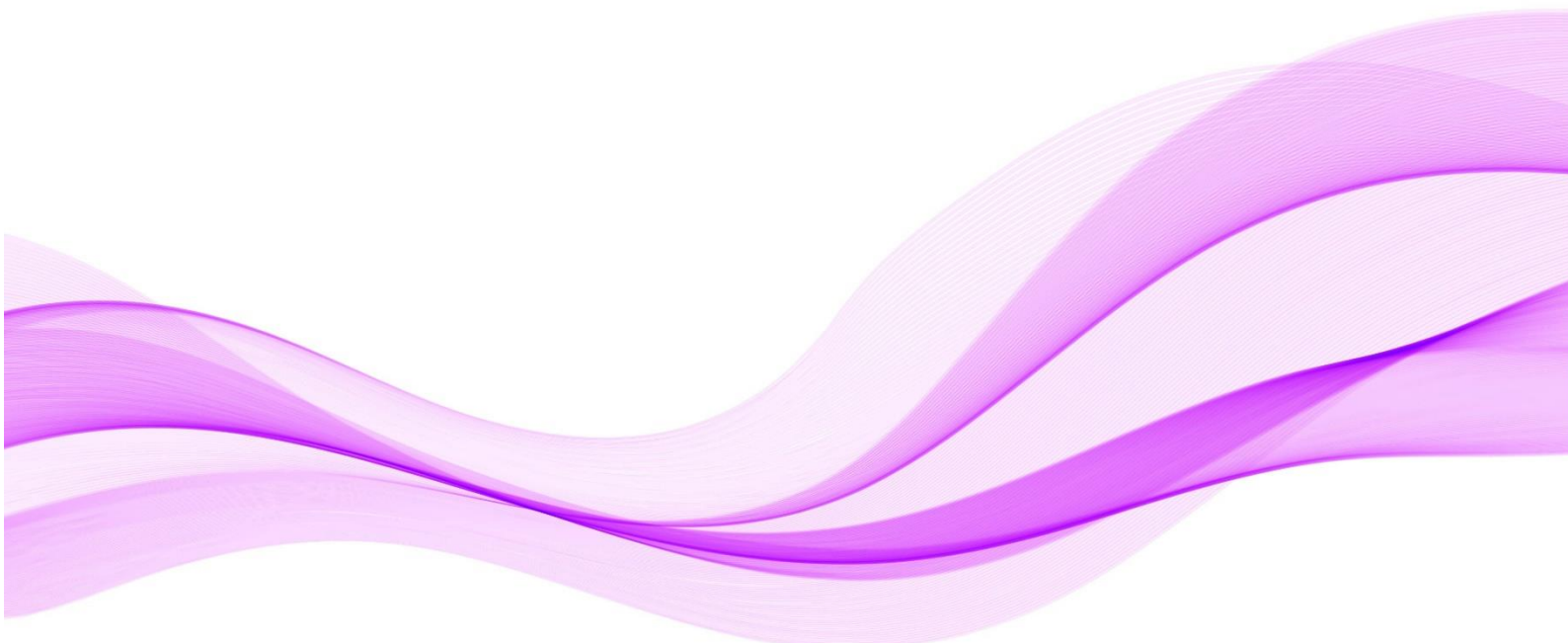
ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ศิริโรจน์ ผลพันธิน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**ระเบียบข้อบังคับ
และประกาศที่เกี่ยวข้องการเงิน
สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปี พ.ศ. 2563**





ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่อนำมาใช้กับนักศึกษา
ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
และข้อ ๑๗ (๑) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐
เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการเก็บเงิน
ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา ทั้งประเภทการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

“ภาคปกติ” หมายความว่า การศึกษาในเวลาราชการ

“ภาคพิเศษ” หมายความว่า การศึกษานอกเวลาราชการ

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมต่างๆ ดังต่อไปนี้

๕.๑ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

๕.๑.๑ ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย

ภาคเรียนละ ๒,๕๐๐.- บาท

๕.๑.๒ ค่าบำรุงคณะ สำนัก สถาบัน

ภาคเรียนละ ๑,๐๐๐.- บาท

๕.๑.๓ ค่าลงทะเบียนรายวิชา

๑) รายวิชาภาคทฤษฎี	ภาคปกติ	หน่วยกิตละ	๑๐๐.- บาท
	ภาคพิเศษ	หน่วยกิตละ	๒๐๐.- บาท
๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ	ภาคปกติ	หน่วยกิตละ	๑๕๐.- บาท
	ภาคพิเศษ	หน่วยกิตละ	๓๐๐.- บาท
๕.๑.๔ ค่าบำรุงห้องสมุด		ภาคเรียนละ	๒๐๐.- บาท
๕.๑.๕ ค่ากิจกรรม		ภาคเรียนละ	๓๐๐.- บาท
๕.๑.๖ ค่าบำรุงกีฬา		ภาคเรียนละ	๒๐๐.- บาท
๕.๑.๗ ค่าบำรุงห้องพยาบาล		ภาคเรียนละ	๒๐๐.- บาท
๕.๑.๘ ค่าบริการสารสนเทศทางทะเลเบียน		ภาคเรียนละ	๒๐๐.- บาท
๕.๑.๙ ค่าบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		ภาคเรียนละ	๕๐๐.- บาท
๕.๑.๑๐ ค่าบริการห้องเรียนปรับอากาศและสาธารณูปการ		ภาคเรียนละ	๕๐๐.- บาท

เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามข้อ ๕.๑.๕ ให้เป็นเงินฝากถอนคืน โดยนำไปใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ ค่าธรรมเนียมแรกเข้า

๕.๒.๑ ค่าธรรมเนียมการสมัคร ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๕.๒.๒ ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่	ภาคปกติ	๒๐๐.- บาท
	ภาคพิเศษ	๕๐๐.- บาท

๕.๒.๓ ค่าออกบัตรประจำตัวนักศึกษา ๑๐๐.- บาท

๕.๒.๔ ค่าจัดบริการและสวัสดิการแก่นักศึกษาใหม่ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๕.๓ ค่าธรรมเนียมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคเรียนละ ๕๐๐.- บาท

๕.๔ ค่าธรรมเนียมพิเศษเพื่อการพัฒนาสาขาวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๕.๕ ค่าบำรุงศูนย์ให้การศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๕.๖ ค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติและนักศึกษาโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๕.๗ ค่าประกันของเสียหาย ๓๐๐.- บาท

เงินค่าประกันของเสียหาย ให้เป็นเงินฝากถอนคืน มหาวิทยาลัยจะคืนให้แก่นักศึกษาที่มีได้ทำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเสียหาย และต้องมายื่นคำร้องขอคืนภายใน ๖ เดือน นับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือ พันสภาพการเป็นนักศึกษา หากไม่มาดำเนินการภายในกำหนด ให้โอนเงินเข้าเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

๕.๘ ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ

๕.๘.๑ ค่าเอกสารรับรองต่าง ๆ ทุกรายการ ฉบับละ		๑๐๐.- บาท
๕.๘.๒ ค่าปรับการลงทะเบียนเรียนล่าช้ากว่ากำหนด	ภาคเรียนละ	๒๐๐.- บาท
๕.๘.๓ ค่าปรับการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาล่าช้า	วันละ	๕๐.- บาท

แต่ทั้งนี้เมื่อรวมค่าปรับแล้วต้องไม่เกินภาคเรียนละ ๑,๐๐๐.- บาท

๕.๘.๔ ค่าปรับการขอรับประกาศนียบัตร อนุปริญญาบัตร ปริญญาบัตรเกินสามเดือน นับจากวันที่พระราชทานปริญญาบัตร ๕๐๐.- บาท

๕.๘.๕ ค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษากรณีไม่ได้ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนละ ๒,๕๐๐.- บาท

๕.๘.๖ ค่าปรับกรณียื่นคำร้องขอจบการศึกษาเกินกำหนดจากประกาศของปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนละ ๒๐๐.- บาท

๕.๘.๗ ค่าปรับการส่งคืนหนังสือหรือสื่อการศึกษาล่าช้า ให้เป็นไปตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย

๕.๘.๘ ค่าโอน เทียบโอน หรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย

๕.๘.๙ ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต ๑,๐๐๐.- บาท

ข้อ ๖ การชำระเงินตามข้อ ๕.๑ ถึง ๕.๗ ให้ชำระในวันที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๗ การเรียกเก็บเงินตามข้อ ๕.๑ ถึง ๕.๕ มหาวิทยาลัยอาจเรียกเก็บเงินเป็นแบบเหมาจ่ายได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ อธิการบดีอาจผ่อนผันการชำระเงินตามข้อ ๖ ได้ แต่ต้องไม่เกิน ๓๐ วัน นับแต่วันครบกำหนด และต้องชำระค่าปรับตามข้อ ๕.๘.๓ เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาแล้ว นักศึกษามีได้ดำเนินการดังกล่าว จะไม่มีผลการเรียนในภาคเรียนนั้น และนักศึกษาต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๙ ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่มหาวิทยาลัยได้รับชำระจากนักศึกษาไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้นักศึกษาไม่ว่าในกรณีใดๆ

ข้อ ๑๐ ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บเงินตามระเบียบนี้โดยใช้ใบเสร็จรับเงินของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อปฏิบัติ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ศิโรจน์ ผลพันธิน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี
ประจำปีการศึกษา 2563

ด้วยระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ข้อ 7) ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษในปีการศึกษา 2563 โดยให้เก็บแบบเหมาจ่ายได้ แต่ต่างออกไปตามลักษณะสาขาวิชา โดยความหมายของในประกาศนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทั้งประเภทการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา

“ภาคปกติ” หมายความว่า การศึกษาในเวลาราชการ

“ภาคพิเศษ” หมายความว่า การศึกษานอกเวลาราชการ

ตามระเบียบที่อ้างถึง และอาศัยอำนาจอธิการบดีตาม ข้อ 11 ในระเบียบดังกล่าว และอำนาจอธิการบดีตามความในมาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงประกาศให้เรียกอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ดังต่อไปนี้

1. อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคเรียนแรกเข้า

สาขาวิชา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ
การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	46,400.- บาท	-
แอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย เทคนิคการแพทย์ การแพทย์แผนไทย ภาพยนตร์และดิจิทัลมีเดีย	27,000.- บาท	26,000.- บาท
เคมี จุลชีววิทยา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ชีววิทยา นวัตกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์ วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต วิศวกรรมพลังงาน สาธารณสุขศาสตร์ ดนตรีตะวันตก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การสื่อสารมวลชน วิทยาศาสตร์ทั่วไป ศิลปศึกษา ดนตรีตะวันตกศึกษา ดนตรีไทยศึกษา ฟิสิกส์(ค.บ.) เคมี(ค.บ.) ชีววิทยา(ค.บ.)	17,000.- บาท	16,000.- บาท
สาขาวิชาอื่นๆ	15,000.- บาท	14,000.- บาท

2. อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคเรียนถัดไป เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

3. อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายของนักศึกษา นับจากเข้ารับการศึกษา ให้ชำระตามจำนวนภาคเรียนในตารางข้างล่างนี้

นักศึกษา	หลักสูตร 4 ปี	หลักสูตร 5 ปี	หลักสูตร (ต่อเนื่อง)
ภาคปกติ	7 ภาคเรียน	9 ภาคเรียน	4 ภาคเรียน
ภาคพิเศษ	14 ภาคเรียน	17 ภาคเรียน	8 ภาคเรียน

โดยจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการการอุดมศึกษา การคำนวณค่าหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน เงินส่วนต่างให้ถือว่าเป็นเงินบำรุงการศึกษา สำหรับอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายหลังจากภาคเรียนที่กำหนดให้ชำระตามที่ลงทะเบียนเรียนและดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

4. กรณีนักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ไม่เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนดตามปฏิทินการรับสมัครของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้ถือว่าการรายงานตัวเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาไม่สมบูรณ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่คืนเงินที่ชำระไว้แล้วไม่ว่ากรณีใดๆ

5. ค่าใช้จ่ายต่างๆ ทุกประเภท มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติให้เก็บตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง และค่าประกันของเสียหาย

6. การชำระเงินตามประกาศนี้ให้ใช้บังคับแก่นักศึกษา ที่เข้ารับการศึกษาในปีการศึกษา 2563 และเป็นการชำระค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่าย โดยการลงทะเบียนวิชาเรียนตามหลักสูตร กรณีมีการลงทะเบียนรายวิชาที่เป็นบุพวิชา (Prerequisite) รายวิชาแก้ จ. รายวิชาเรียนนอกเหนือจากหลักสูตรรวมอยู่ด้วย ให้นักศึกษาชำระค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เป็นบุพวิชา (Prerequisite) หรือ รายวิชาแก้ จ. รายวิชาเรียนนอกเหนือจากหลักสูตรเพิ่มเติม สำหรับการพักการเรียนให้ชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบฯ และไม่นับรวมเป็นภาคเรียนในการชำระค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่าย

7. ในกรณีที่เกิดปัญหาการใช้ประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

ลินดา เกณฑ์มา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ค่าธรรมเนียมการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อหลักสูตร	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)		
1	วิทยาการคอมพิวเตอร์	11,400	11,900
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	11,200	11,700
3	เกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร	11,300	11,800
4	เคมี	13,100	13,600
5	คณิตศาสตร์	11,000	11,500
6	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	11,300	11,800
7	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	11,100	11,600
8	จุลชีววิทยา	13,300	13,800
9	ฟิสิกส์	11,100	11,600
10	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์	13,400	13,900
11	แอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย	23,400	23,900
12	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	13,300	13,800
13	ชีววิทยา	13,100	13,600
14	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	11,400	11,900
15	นวัตกรรมและเทคโนโลยีพอลิเมอร์	13,100	13,600
16	เทคนิคการแพทย์	23,500	24,000
17	เทคโนโลยีโลจิสติกส์	11,000	11,500
	เทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)		
1	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรต่อเนื่อง)	11,100	11,600
	เทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)		
1	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11,100	11,600
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)		
1	วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	13,500	14,000
2	วิศวกรรมพลังงาน	13,300	13,800
	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)		
1	การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์	11,200	11,700
	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)		
1	สาธารณสุขศาสตร์	13,300	13,800
	แพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)		
1	การแพทย์แผนไทย	23,500	24,000
	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)		
1	รัฐประศาสนศาสตร์	11,000	11,500

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ค่าธรรมเนียมการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อหลักสูตร	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ
	ศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)		
1	ภาษาอังกฤษ	11,100	11,600
2	ภาษาจีน	11,100	11,600
3	ภาษาไทย	11,000	11,500
4	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	11,000	11,500
5	ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียง	11,100	11,600
6	การท่องเที่ยว	11,300	11,800
7	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	11,100	11,600
8	อาเซียนศึกษา	10,900	11,400
	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)		
1	ออกแบบกราฟิกและอินโฟร์	11,400	11,900
2	นาฏศิลป์	11,500	12,000
	นิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)		
1	นิติศาสตร์	11,000	11,500
	ดุริยางคศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)		
1	ดนตรีตะวันตก	13,200	13,700
2	ดนตรีไทย	11,200	11,700
	บริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)		
1	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	42,900	43,400
2	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	11,000	11,500
3	การตลาด	11,000	11,500
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	13,200	13,700
5	การประกอบการธุรกิจ	11,100	11,600
6	การจัดการโลจิสติกส์	11,000	11,500
7	ผู้ประกอบการอาหาร	11,200	11,700
	บัญชีบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)		
1	การบัญชี	11,000	11,500
	นิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)		
1	การโฆษณาและธุรกิจบันเทิง	11,300	11,800
2	การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์การ	11,100	11,600
3	การสื่อสารมวลชน	13,300	13,800
4	ภาพยนตร์และดิจิทัลมีเดีย	23,300	23,800
	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)		
1	เศรษฐศาสตร์	11,000	11,500

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ค่าธรรมเนียมการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อหลักสูตร	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ
	ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)		
1	การประถมศึกษา	10,800	11,300
2	การศึกษาปฐมวัย	11,200	11,700
3	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	13,200	13,700
4	พลศึกษา	11,000	11,500
5	ศิลปศึกษา	13,200	13,700
6	การวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา	11,100	11,600
7	จิตวิทยาและการแนะแนว	11,000	11,500
8	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	11,100	11,600
9	คณิตศาสตร์	11,000	11,500
10	คอมพิวเตอร์ศึกษา	11,300	11,800
11	ชีววิทยา	13,200	13,700
12	เคมี	13,100	13,600
13	ฟิสิกส์	13,100	13,600
14	สังคมศึกษา	11,200	11,700
15	ภาษาอังกฤษ	10,800	11,300
16	ภาษาไทย	10,800	11,300
17	นาฏศิลป์ศึกษา	11,200	11,700
18	ดนตรีตะวันตกศึกษา	13,200	13,700
19	ดนตรีไทยศึกษา	13,200	13,700

แนะนำ คณะครุศาสตร์





ประวัติความเป็นมาของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เกิดขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เกิดขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ.2439 มีชื่อว่า “โรงเรียนราชวิทยาลัย” ซึ่งชาวบ้านเรียกว่า “โรงเรียนบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” ซึ่งขณะนั้น ยังไม่เปิดสอนด้านการฝึกหัดครู ต่อมาเมื่อปีพ.ศ.2446 กระทรวงธรรมการได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูในจวนของ สมเด็จเจ้าพระยา เรียกชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูฝั่งตะวันตก” ผลิตครู สอนชั้นมูลแล้วส่งไปตามหัวเมืองต่างๆ ต่อมาได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูในต่างจังหวัดมากขึ้น โดยมีนโยบายที่จะผลิตครูให้เพียงพอกับความต้องการ ภายหลังจากที่กระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน) ได้มีการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จ เจ้าพระยาขึ้น เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2458 และรับนักเรียนประจำ โดยมีโรงเรียนใกล้เคียงถูกรวมเป็น สาขาด้วย ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดอนงค์ โรงเรียนสุขุมาลัย (ตั้งอยู่บริเวณวัดพิชัยญาติ) และโรงเรียนประถมวัด อนงค์ ตัวโรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ตั้งอยู่ที่บ้านของสมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ต่อมาเมื่อมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น จึงได้มีการขอแลกเปลี่ยนพื้นที่กับโรงเรียนศึกษานารี และได้ย้าย มายังพื้นที่แห่งใหม่ ซึ่งเป็นพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในปัจจุบัน ต่อมาในปี พ.ศ. 2484 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย ที่จะผลิตครูมากขึ้น เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนประชากรที่มากขึ้น จึงให้ โรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเปิดแผนกครูเพิ่มขึ้น และให้ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา” โดยรับนักเรียนทุนของทุกจังหวัดมาเรียน

ในปี พ.ศ.2484 ได้เปิดหลักสูตรประโยคครูประถมขึ้น ในปี พ.ศ. 2496 เปิดหลักสูตรครูมัธยม แผนกงานสันตติขึ้น

ในปี พ.ศ.2497 เปิดหลักสูตรฝึกหัดครูประถม 3 ปี (ป.ป.)

ในปี พ.ศ.2499 ได้ยุบหลักสูตรดังกล่าว และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา (ป.กศ.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้นมาแทนในปี พ.ศ. 2501 โรงเรียน ฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้ยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” ต่อมาได้ประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 โดยให้วิทยาลัยครูเปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการศึกษา (ค.บ.) มีคณะเกิดขึ้น 3 คณะวิชา คือ คณะวิชาครุศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ตำแหน่งผู้บริหารวิทยาลัยครูเรียกว่า “อธิการ” และตำแหน่งผู้บริหารคณะวิชาเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยามี 5 ภาควิชา คือ ภาควิชาพื้นฐาน

การศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา

ในปี พ.ศ. 2527 ได้มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 วิทยาลัยครูจึงสามารถเปิดวิชาการอื่นได้อีก 2 สาขา คือ สาขาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) และมีคณะใหม่เพิ่มขึ้นอีก 1 คณะ คือ คณะวิทยาการจัดการ ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 โปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ “สถาบันราชภัฏ” เมื่อปี พ.ศ. 2535 แทนชื่อ “วิทยาลัยครู” และประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อปี พ.ศ. 2538 จึงเปลี่ยนชื่อ “คณะวิชาครุศาสตร์” เป็น “คณะครุศาสตร์” ตำแหน่งผู้บริหารคณะเปลี่ยนจาก “หัวหน้าคณะ” เป็น “คณบดี” ตำแหน่งผู้บริหารสถาบันเปลี่ยนจาก “อธิการ” เป็น “อธิการบดี” ปัจจุบันคณะครุศาสตร์จึงมีบทบาทโดยตรงในการผลิตครู โดยใช้หลักสูตรจากสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และ 2 ปีหลังอนุปริญญา และสถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีบทบาทในการผลิตบัณฑิตหลายสาขา แทนที่จะผลิตครูอย่างเดียวเหมือนในอดีต ในปี พ.ศ. 2540 คณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏได้มีมติให้เปลี่ยนภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา

คณะครุศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาในปี พ.ศ. 2541 จำนวน 1 ห้องเรียน และในปีการศึกษา 2542 อีก 1 ห้องเรียน ต่อมาได้มีการประกาศพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ขึ้น กำหนดให้คณะครุศาสตร์มีบทบาทในการพัฒนาครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู คณะครุศาสตร์จึงได้เปิดสอนหลักสูตร “ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 24 หน่วยกิต” เพื่อช่วยพัฒนาครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูสำหรับครูที่ไม่มีวุฒิปริญญาตรี “ใบประกอบวิชาชีพครู” ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทรุ่นที่ 3 โครงการความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์และหน่วยงานผู้ใช้ครู เพื่อเป็นการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีวุฒิปริญญาโท

ในปี พ.ศ. 2544 คณะครุศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 27 หน่วยกิต เพื่อพัฒนาครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูที่ไม่ได้รับปริญญาตรีสาขาการศึกษา เพื่อให้ได้รับวุฒิต่างครุที่ระดับสูงกว่าปริญญาตรี กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏ พิมพ์ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับทั่วไปเล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง.วันที่ 12 ตุลาคม 2542 ให้คณะครุศาสตร์แบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 หน่วยงาน คือ สำนักงานเลขานุการคณะและโรงเรียนสาธิต จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้เปิดโอกาสให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏได้จัดทำโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู โดยดำเนินการในสถาบันราชภัฏทั้ง 41 แห่ง มีประโยชน์ต่อการบริการทางวิชาการ สู้สังคม จึงเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู และประกาศนียบัตรการบริหารการศึกษาและพัฒนาสืบเนื่องจนถึงปัจจุบัน

วันที่ 10 มิถุนายน 2547 สถาบันราชภัฏทั้ง 41 แห่ง ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ ด้วยเป็นพระราชวโรกาส ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้ง “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2548 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 7 สาขาวิชา เป็นรุ่นแรก ได้แก่ ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชา

ภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม และ สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี รวมทั้งหลักสูตรปริญญาโท 6 สาขาวิชา ได้แก่ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งได้เปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 1 สาขา คือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา พ.ศ.2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารใหม่ โดยให้โรงเรียนสาธิตแยกออกเป็นสำนักสาธิต ซึ่งมีโครงสร้างการบริหารเทียบเท่ากับคณะ

พ.ศ.2554 ทุกสาขาวิชาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualification Framework for Higher Education : TQF : HEd.) และจัดทำ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.2) โดยการพัฒนาปรับปรุงจากหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ให้มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับยุคสมัย

พ.ศ.2555 คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรทั้งหมด 14 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ค.บ. (5 ปี) จำนวน 10 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย, สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, สาขาวิชาคณิตศาสตร์, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป, สาขาวิชาสังคมศึกษา, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา, สาขาวิชาดนตรีศึกษา, สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา, สาขาวิชาพลศึกษา, สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี และหลักสูตร ค.บ. (4 ปี) จำนวน 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

พ.ศ.2556 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้รับประกาศจากคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ เพื่อรับรองมาตรฐาน หลักสูตรและมาตรฐานการผลิตปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2551 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เฉพาะปีการศึกษา 2554 จำนวน 8 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ทั้งนี้ บัณฑิตที่ผ่านการประเมินมาตรฐานบัณฑิตของสถาบันตามเกณฑ์การรับรองของคุรุสภาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามปริญญาที่คุรุสภารับรอง ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2557

พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ ค.บ. (5 ปี) จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา และสาขาวิชาศิลปศึกษา

พ.ศ.2559 คณะครุศาสตร์ มีการเปลี่ยนแปลงโดยมีการโยกย้ายหลักสูตรบางหลักสูตรไปสังกัด คณะร่วมผลิต ดังนี้ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา สังกัดวิทยาลัยการดนตรี

จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีตะวันตกศึกษา และหลักสูตรสังกัดคณะครุศาสตร์ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้นจำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ค.บ. (5 ปี) จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตร ค.บ. (4 ปี) จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

พ.ศ.2560 คณะครุศาสตร์ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 8 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่สังกัดคณะครุศาสตร์ที่มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปี 2560 ได้แก่ หลักสูตร ค.บ. (5 ปี) จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ค.บ. (4 ปี) เป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ศศ.บ. (4 ปี) จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาและในปี

พ.ศ. 2560 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา งดรับนักศึกษา เพื่อเตรียมขอปิดหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ยังดำเนินการบริหารจัดการการเรียนการสอนในรายวิชาซีพครุและจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้กับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทั้งในและนอกสังกัดคณะครุศาสตร์

ปัจจุบัน พ.ศ.2562 คณะครุศาสตร์ได้มีการปรับปรุงเป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) จำนวนทั้งสิ้น 8 สาขาวิชา ดังนี้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ ได้กำหนดปรัชญาที่สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “สร้างองค์ความรู้ระดับสากล ขยายผลสู่ท้องถิ่นและนานาชาติ” คณะครุศาสตร์ได้นำมากำหนดเป็นปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของคณะครุศาสตร์ไว้เป็นแนวทางในการพัฒนาองค์กรและนิสิตนักศึกษา ดังนี้

ปรัชญา

“สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ”

วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานชั้นนำแห่งการเรียนรู้ในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมิกานทำ โดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ
2. ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์
3. พัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย
4. บริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู
6. อนุรักษ์ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพครู และให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
7. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

สีประจำคณะครุศาสตร์

สีแสด

คุณลักษณะของบัณฑิตคณะครุศาสตร์

บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะทางปัญญาสามารถนำความรู้สากลไปปรับประยุกต์ใช้กับท้องถิ่นได้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวิจัย การสื่อสาร การถ่ายทอดความรู้ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ตลอดจนมีทักษะทางสังคม มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

คณะกรรมการบริหารคณะ
ประธานสาขาวิชา
บุคลากรสายสนับสนุน
และคณาจารย์คณะครุศาสตร์

คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์



รศ.ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์
คณบดีคณะครุศาสตร์



ผศ.ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา
รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการพิเศษ



ผศ.ดร.ทัศนัย กิรดิรัตน์นะ
รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน



ผศ.ดร.ณัฐมน พันธุ์ชาตรี
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ผศ.ดร.ศศิกัญญา เย็นเอง
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ



อาจารย์วิเชียร ทวีลา
รองฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ประธานสาขาวิชาคณะครุศาสตร์



ผศ.พรรษา ตระกูลบางคล้า
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์



อาจารย์กุลธิดา ทุงคำไฉ
สาขาวิชาการประถมศึกษา



อาจารย์กอบกุล ชินชัยภูมิ
สาขาวิชาพลศึกษา



ผศ.สุเมธ พัดเอี่ยม
สาขาวิชาศิลปศึกษา



อาจารย์ ดร.ภาวศุทธิ อุ่นใจ
สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว



ผศ.จริยา วิชัยดิษฐ
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการศึกษา



อาจารย์ ดร.เกษมสันต์ รจพจน์
สาขาวิชาการวัดประเมินและ
วิจัยทางการศึกษา



ผศ.ดร.จิตตวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป



ผศ.ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

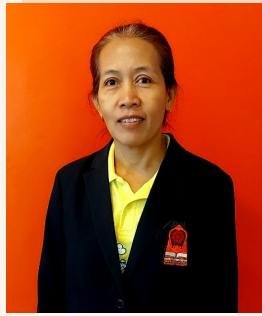


อาจารย์นิรุตติ เพ็ชระเทพ
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา



ผศ.ดร.ชลพร กองคำ
กลุ่มวิชาชีพครู

บุคลากรสายสนับสนุนคณะครุศาสตร์



นางสาวพรวิภา เสือสมิง
ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์



นายจักรพงษ์ เกตุจำปา
หัวหน้างานบริหารทั่วไป



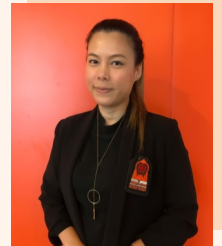
นางสุรีย์พร ปาละพันธ์
หัวหน้างานวิชาการและบริการ



นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง
หัวหน้างาน
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู



นางสาวชญาดา ลาภมงคลนาวิน
นักวิชาการพัสดุ



นางสาวจิรัฐาทิพย์ วัฒนพานิช
นักวิชาการศึกษา



นางสาวอุไร บุญพรม
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นายชัยยงค์ แจ่มรัสมิ์
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา



นายสุพล แซ่อึ้ง
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา



นายปурินทร์ อรรถกรปัญญา
นักวิชาการคอมพิวเตอร์



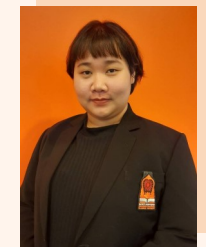
นางสาวศิริวรรณ เนียมสุวรรณ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นางสาวจุฑามาศ ถนอมรูป
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นางสาวเสาวณีย์ เจ๊ะหนู่ม
นักเอกสารสนเทศ



นางสาวกัญญาหิชรินดา เกสัชชา
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นางกาญจนา แสงสุวรรณ
เจ้าหน้าที่แม่บ้าน



นางสุนิณี โสมทรัพย์
เจ้าหน้าที่แม่บ้าน

คณาจารย์คณะครุศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี ติดต่อ 02-473-7000 #5068-5069

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน
	ผศ.พรรษา ตระกูลบางกล้า	ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) (เกียรติคุณอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	รศ.ดร.รัศมี ตันเจริญ	กศ.ด. (การศึกษาปฐมวัย) สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) (เกียรติคุณอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ผศ.วิมลลัก สรรคพงษ์	ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ผศ.จุฬารัตน์ รุณจักร	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏพระนคร
	ผศ.ยุวรัตน์ จงใจรักษ์	ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) (เกียรติคุณอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	อาจารย์ปิยลักษณ์ ไตรรัตน์สุวรรณ	ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
	อาจารย์ญาณีกา สกุลกลจักร	ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) (เกียรติคุณอันดับ 1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	อาจารย์นัยทิพย์ อีร์ภัก	ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) (เกียรติคุณอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต






สาขาวิชาการประถมศึกษา ติดต่อ 02-473-7000 #5073

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน
	อาจารย์กุลธิดา ทุ่งคาน	กศ.ม. (การประถมศึกษา) ค.บ. (การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
	อาจารย์กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์	กศ.ม. (การประถมศึกษา) วท.บ. (คหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ศรีอยุธยา	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (การประถมศึกษา) ค.บ. (การแนะแนว) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยครูธนบุรี วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	ผศ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลากัดทอง	กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) กศ.บ. (จิตวิทยาการแนะแนว) เกียรตินิยม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	อาจารย์แฝงมล เพชรเกลี้ยง	กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยทักษิณ
	อาจารย์ชวีญูทิชา เชื้อหอม	ค.ม. (การประถมศึกษา) ค.บ. (การประถมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชาพลศึกษา ติดต่อ 02-473-7000 #2301-2303

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน
	อาจารย์กอบกุล ชินชัยภูมิ	ศศ.ม. (พลศึกษา) ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	อาจารย์ ดร.วิกรม สุขธณี	ค.ด. (สุขศึกษาและพลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา) ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ เครือหงษ์	บธ.ด. (การจัดการกีฬา) ศศ.ม. (พลศึกษา) ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	อาจารย์วิเชียร ทวีลา	กศ.ม. (พลศึกษา) ค.บ. (ประณมศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	อาจารย์ ดร.อรพิมล กิตติธีรโสภณ	ปร.ด. (พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา) ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	อาจารย์การะเกด หัตถกิจวิไล	วท.ม. (นันทนาการ) ศศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	อาจารย์นงคณภัส ปาแก้ว	ค.ม. (สุขศึกษาและพลศึกษา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สาขาวิชาศิลปศึกษา ติดต่อ 02-473-7000 #5105

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน
	ผศ.สุเมธ พัดเอี่ยม	ศ.ม. (จิตรกรรม) ป.บัณฑิต (วิชาซีพครู) ศ.บ. (จิตรกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง
	ผศ.พินันท์ จันทมาศ	ศ.ม. (จิตรกรรม) ป.บัณฑิต (วิชาซีพครู) ศ.บ. (จิตรกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยศิลปากร
	อาจารย์ ดร.สุริวัลย์ สุธรรม	ปร.ด. (ทัศนศิลป์) ป.บัณฑิต (วิชาซีพครู) ศ.ม. (ทัศนศิลป์) ศ.บ. (จิตรกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยศิลปากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาลัยเพาะช่าง
	อาจารย์เนธิมา สุวรรณวงศ์	ศล.ม. (ทัศนศิลปศึกษา) ป.บัณฑิต (วิชาซีพครู) ศ.บ. (จิตรกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาลัยเพาะช่าง
	อาจารย์อนิวัฒน์ ทองสีดา	ศล.ม. (ทัศนศิลปศึกษา) ศ.บ. (จิตรกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาวิชาจิตวิทยา ติดต่อ 02-473-7000 #5076 , 5077

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน
	อาจารย์ ดร.ภาวศุทธิ อุ่นใจ	ปร.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	รศ.ดร.ปัญญาญา วรวัฒนชัย	ปร.ด. (บริหารการศึกษา) กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) กศ.บ. (วิทยาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	ผศ.ดร.เปรมสุรีย์ เชื่อมทอง	กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) กศ.ม. (การแนะแนว) กศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	รศ.ดร.บังอร เสรีรัตน์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) คบ. (ชีววิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	รศ.ดร.ทยาตา รัตนภิญโญวานิช	ปร.ด. (วิจัย วัดผล และสถิติการศึกษา) กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) ศศ.บ. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ผศ.ดร.ชูวิทย์ รัตนพลแสนย์	กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) กศ. ม. (จิตวิทยาการแนะแนวและ การให้คำปรึกษา) กศ.บ. (พยาบาลศึกษา) วท.บ. (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพสมทบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	อาจารย์ฉัฐจุฑา นกจันทร์	ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ติดต่อ 02-473-7000 #5081

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน
	<p>ผศ.จิริยา วิชัยดิษฐ</p>	<p>กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา)</p>	<p>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p>
	<p>รศ.ดร.ศักดิ์เชษฐ ประกอบผล</p>	<p>กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)</p>	<p>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p>
	<p>ผศ.ดร.รวยทรัพย์ เดชชัยศรี</p>	<p>ปร.ด. (เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา) ค.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) ศษ.ม. (เทคโนโลยี การศึกษา) ศศ.บ. (การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์)</p>	<p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี</p>
	<p>ผศ.ดร.ศศิภัชญา เย็นเอง</p>	<p>ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) ศ.บ. (การพัฒนาประเทศ)</p>	<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ</p>
	<p>ผศ.ดิเรก อัครชาติ</p>	<p>ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.บ. (การประถมศึกษา)</p>	<p>มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>

สาขาวิชาการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา ติดต่อ 02-473-7000 #5092

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน
	อาจารย์ ดร.เกษมสันต์ รจพจน์	ปร.ด. (วิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา) กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) กศ.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
	รศ.ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์	กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	อาจารย์ทวีศักดิ์ จงประดับเกียรติ	กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กศ.บ. (การวัดผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	ผศ.เพชรราวีติ จงประดับเกียรติ	กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กศ.บ. (การวัดผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	ผศ.ดร.สุภาพร ศรีหามี่	ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ศษ.บ. (การวัดผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ผศ.ดร.อัครเดช เกตุฉ่ำ	ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
	อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (วิจัยและสถิติทางการศึกษา) คบ. (วัดผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	อาจารย์ ดร.สิริกอร์ โตสติ	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ค.ม. (วิจัยการศึกษา) ค.บ. (มัธยม-คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	อาจารย์ ดร.ทิติยา สิทธิโสภาสกุล	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ค.ม. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ

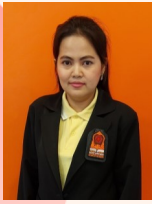

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ติดต่อ 02-473-7000 #5063

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน
	ผศ.ดร.จิตวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (หลักสูตร และการสอน) ค.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
	อาจารย์ ดร.กนกกาญจน์ กาญจนรัตน์	ปรด. (การจัดการเทคโนโลยี) วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) ป.วค. (ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช มหาวิทยาลัยมหิดล
	อาจารย์สิรภพ เทพพิทักษ์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	อาจารย์ ดร.ธนิดา สุจริตธรรม	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การศึกษา) วท.ม. (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการศึกษา) วท.บ. (สาขาวิชาฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
	อาจารย์ ดร.อังทินี กิตติวิโรชิตี	Ph.D. (Graduate Program of Molecular Science. Applied Chemistry) วท.ม. (ฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์)	National Chiao Tung University, Taiwan มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร
	ผศ.ดร.ทัศน์ัย กิรดิรัตน์	ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยี ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา วท.บ. คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี

สาขาวิชาบริหารการศึกษา ติดต่อ 02-473-7000 #5099

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน
	ผศ.ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยครูพระนคร
	รศ.ดร.วิโฆฎ์ วัฒนานิมิตกุล	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (นิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร) กศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
	รศ.ดร.นรินทร์ สุธีนรินทร์	ค.ด. (บริหารการศึกษา) ศศ.ม. (พัฒนาชนบทศึกษา) ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
	ผศ.ดร.ณัฐมน พันธุ์ชาติรี	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) ค.บ. (พลศึกษา-นันทนาการ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยครูนครปฐม
	อาจารย์ ดร.อโนทัย แทนสวัสดิ์	ค.ด. (อุดมศึกษา) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) บธ.บ. (การเงินการธนาคาร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ผศ.ดร.ศุณิสา ทดลา	ค.ด. (อุดมศึกษา) นศ.ม. (สื่อสารมวลชน) วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เกษตร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ผศ.ดร.พัชรา เดชโฮม	ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา) ศษ.ม. (สังคมศึกษา) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	อาจารย์ ดร.ธนภัทร จันทร์เจริญ	ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) บธ.ม. (การบริหารและการพัฒนาองค์กร) ศษ.บ. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ติดต่อ 02-473-7000 #5088

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน
	อาจารย์นิวิฐี เพ็ทพ	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ ศศ.บ.การบริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
	อาจารย์วรานันท์ อิศรปริตตา	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

กลุ่มวิชาชีพครู ติดต่อ 02-473-7000 #5072

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน
	ผศ.ดร.ชลพร กองคำ	ปร.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์) ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา
	รศ.ดร.ปราณีต ม่วงนวล	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) Ph.D. Social Sciences Department of Buddhist Studies (Language and Literature) ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ) ค.บ. (ภาษาไทย-ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม Magadh University India มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
	รศ.ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด	ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (การประถมศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ-บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	ผศ.ดร.ลักขณา เกยุราพันธ์	ปร.ด. (พัฒนศึกษา) กศ.ม. (ประวัติศาสตร์) ค.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยสวนดุสิต
	ผศ.ดร.กาญจนา สุทธิเนียม	ปร.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) กศ.ม. (การแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา) ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา

กลุ่มวิชาชีพครู ติดต่อ 02-473-7000 #5072

	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน
	ผศ.ดร.พัชรินทร์ บางเขียว	ปร.ด. (บริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา : การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) อ.บ. (สังคมศาสตร์การพัฒนา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
	รศ.ดร.ณรงค์วัฒน์ มิ่งมิตร	ปร.ด. (การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ค.บ. (การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จพะพระยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม
	อาจารย์จิรภรณ์ กิจเจริญ	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์มหัพัต) วท.บ. (ภูมิศาสตร์-เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	อาจารย์ศราวุฒิ สมัญญา	ร.ป.ม. (นโยบายสาธารณะและการจัดการสมัยใหม่) ค.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จพะพระยา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จพะพระยา
	อาจารย์ดิชยลักษณ์ อเดโช	วท.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
	อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ ตันนรินทร์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ค.ม. (วิจัยการศึกษา) กศ.บ. (การศึกษาวิทยาศาสตร์ - เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วย

- ◆ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ◆ หมวดวิชาเฉพาะด้าน
 - กลุ่มวิชาชีพครู
 - กลุ่มวิชาเอก
- ◆ หมวดวิชาเลือกเสรี

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		23	หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7	หน่วยกิต
	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
	(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา		1	หน่วยกิต
	1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า		หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
	2.1.1) วิชาชีพครู		24	หน่วยกิต
	2.1.1) วิชาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	2.2) กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	XX	หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอกบังคับ		XX	หน่วยกิต
	2.2.2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	XX	หน่วยกิต
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		23	หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication		3(2-2-5)	
9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(2-2-5)	
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Everyday Use		3(2-2-5)	
	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		7	หน่วยกิต
9121101	ทักษะชีวิต Life Skills		3(3-0-6)	
9121102	สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 Thai and Global Society in 21 st Century		3(3-0-6)	
9121103	ความเป็นพลเมือง Active Citizenship		1(1-0-2)	

	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต
9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Everyday Use	3(2-2-5)
9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ Learning and Problem Solving Skills in Mathematics	3(2-2-5)
	(4) กลุ่มวิชาพลศึกษา	1 หน่วยกิต
9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต Physical Activities for Life	1(0-2-1)
	1.2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
9112101	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
9112102	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture	3(2-2-5)
9112103	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(2-2-5)
9112104	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Cambodian Language and Culture	3(2-2-5)
9112105	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู Malay Language and Culture	3(2-2-5)
9112106	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(2-2-5)
9112107	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(2-2-5)
9112108	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(2-2-5)
9192301	การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร English Language Use and Communication	2(1-2-3)
	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
9122201	การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ Modern Management and Leadership	3(3-0-6)
9122202	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน Communications in Everyday Life	3(3-0-6)
9122203	สุนทรียะทางศิลปกรรม Aesthetics of Fine and Applied Arts	3(3-0-6)
9122204	ความสุขแห่งชีวิต Happiness of Life	3(3-0-6)

9192302	ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น King's Philosophy for Locality Development			2(2-0-4)
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	XXX	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาชีพครู		36	หน่วยกิต
	2.1.1) วิชาชีพครู		24	หน่วยกิต
1190101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู Morals, Ethics, Code of Ethics, and Teachers' Spirituality			2(2-0-4)
1190102	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education			3(3-0-6)
1190103	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers			3(3-0-6)
1190201	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development			3(3-0-6)
1190202	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation			3(3-0-6)
1190203	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษา และการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning			2(1-2-3)
1190204	ทักษะการสื่อสารและวัฒนธรรมสำหรับครู Communication Skills and Culture for Teachers			2(2-0-4)
1190301	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Learning Management Science			3(3-0-6)
1190302	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Learning Innovation Research and Development			3(3-0-6)
	2.1.2) วิชาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12	หน่วยกิต
1190205	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 Practicum 1			1(120)
1190303	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 Practicum 2			1(120)
1190401	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1			5(600)
1190402	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2			5(600)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

แผนการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี

คณะครุศาสตร์ได้แบ่งแผนการศึกษาเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม A และ กลุ่ม B ตามรายละเอียด ดังนี้

แผนการศึกษา (กลุ่ม A)	แผนการศึกษา (กลุ่ม B)
1. คณิตศาสตร์	1. การศึกษาปฐมวัย
2. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2. การประถมศึกษา
3. ฟิสิกส์	3. ภาษาไทย
4. เคมี	4. ภาษาอังกฤษ
5. ชีววิทยา	5. สังคมศึกษา
6. คอมพิวเตอร์ศึกษา	6. จิตวิทยา
7. การประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	7. พลศึกษา
8. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	8. ศิลปศึกษา
9. ดนตรีไทยศึกษา	
10. ดนตรีตะวันตกศึกษา	
11. นาฏศิลป์ศึกษา	

แผนการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี (กลุ่ม A)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต	1(0-2-1)
วิชาชีพครู	1190101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู	2(2-0-4)
	1190103	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
รวม			12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9121102	สังคมไทยสังคมโลกในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
	9121103	ความเป็นพลเมือง	1(1-0-2)
	9121101	ทักษะชีวิต	3(3-0-6)
วิชาชีพครู	1190102	ปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
รวม			10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	912XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3
วิชาชีพครู	1190201	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	1190204	ทักษะการสื่อสารและวัฒนธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
	1190205	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	1(120)
รวม			9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1190202	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0-6)
	1190203	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้	2(1-2-3)
รวม			8

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	919XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มภาษา)	2
วิชาชีพครู	1190301	วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
	1190303	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	1(120)
รวม			9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
	919XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	2
วิชาชีพครู	1190302	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(3-0-6)
รวม			8

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	1190401	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	5(600)
รวม			5

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	1190402	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	5(600)
รวม			5

แผนการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี (กลุ่ม B)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9121102	สังคมไทยสังคมโลกในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
	9121103	ความเป็นพลเมือง	1(1-0-2)
	9121101	ทักษะชีวิต	3(3-0-6)
วิชาชีพครู	1190102	ปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
รวม			10

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต	1(0-2-1)
วิชาชีพครู	1190101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู	2(2-0-4)
	1190103	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
รวม			12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1190202	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1190203	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้	2(1-2-3)
	1190205	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	1(120)
รวม			9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	912XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3
วิชาชีพครู	1190201	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	1190204	ทักษะการสื่อสารและวัฒนธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
รวม			8

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
	919XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	2
วิชาชีพครู	1190302	การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้	3(3-0-6)
	1190303	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	1(120)
รวม			9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	919XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มภาษา)	2
วิชาชีพครู	1190301	วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
รวม			8

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	1190401	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	5(600)
รวม			5

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	1190402	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	5(600)
รวม			5

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	<p>1. นักศึกษาครุมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่นและสังคม มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่สมบูรณ์</p> <p>2. นักศึกษาครุมีความรักและศรัทธาในความเป็นครู</p>
2	<p>1. นักศึกษาครุมีจิตสำนึกในความเป็นไทย เข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</p> <p>2. นักศึกษาครุมีทักษะการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ รอบรู้งานในบทบาทหน้าที่ครู</p>
3	<p>1. นักศึกษาครุมีส่วนร่วมเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามศาสตร์พระราชาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักศึกษาครุมีทักษะการจัดการเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนมีความสามารถในการปฏิบัติงานผู้ช่วยครู</p>
4	<p>นักศึกษาครุมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนมีความสามารถในการปฏิบัติงานหน้าที่ครู</p>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9111101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai for Communication

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การฝึกทักษะการรับสารและส่งสารอย่างสร้างสรรค์ การบูรณาการทักษะการส่งสาร และรับสารเพื่อใช้ในชีวิตรประจำวัน การตีความ การรู้เท่าทันสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน

An introductory of language for communication; practicing language skills for creative receiving and sending message; integrating language skills for communication in everyday use; message interpretation and literacy; language usage for communication in current society

9111102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในงานเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในชีวิตรประจำวัน การฝึกใช้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการพูด ฟัง อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งในเหตุการณ์ที่เป็นอดีต ปัจจุบันและอนาคต

English structures in various forms of English writing in everyday use; practice using English structures for communication in listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use in the past, present, and future situations

9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

English in Everyday Use

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ การทักทายและการพูดถึงกิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก การเดินทางท่องเที่ยวและโรงแรม การซื้อสินค้า การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การบอกเวลา วัน เดือน ปี การสมัครงาน การนำเสนอในที่ทำงาน

Communication skills in everyday use; everyday vocabularies usage; listening, speaking, reading, and writing in various situations; greeting and routine conversations; hobby; travelling and hotels; shopping; food and beverage ordering; time and date telling; job applications; presentation in working places

- 9112101 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5)**
Lao Language and Culture
ลักษณะและความเป็นมาของภาษาลาว ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีลาวในบริบทของประชาคมอาเซียน
Background and characteristics of Lao language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Laos as one of the ASEAN context
- 9112102 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5)**
Burmese Language and Culture
ลักษณะและความเป็นมาของภาษาพม่า ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีพม่าในบริบทของประชาคมอาเซียน
Background and characteristics of Burmese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Myanmar as one of the ASEAN context
- 9112103 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5)**
Vietnamese Language and Culture
ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเวียดนาม ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเวียดนามในบริบทของประชาคมอาเซียน
Background and characteristics of Vietnamese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Vietnam as one of the ASEAN context
- 9112104 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)**
Cambodian Language and Culture
ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเขมร ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเขมรในบริบทของประชาคมอาเซียน
Background and characteristics of Cambodian language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Cambodia as one of the ASEAN context

- 9112105 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(2-2-5)**
Malay Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษามลายู ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีมลายูในบริบทของประชาคมอาเซียน
 Background and characteristics of Malay language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Malaysia as one of the ASEAN context
- 9112106 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)**
Chinese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาจีน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีจีนในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก
 Background and characteristics of Chinese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of China as one of the ASEAN and East Asian context
- 9112107 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)**
Japanese Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีญี่ปุ่นในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก
 Background and characteristics of Japanese language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Japan as one of the ASEAN and East Asian context
- 9112108 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)**
Korean Language and Culture
 ลักษณะและความเป็นมาของภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีเกาหลีในบริบทของประชาคมอาเซียนและเอเชียตะวันออก
 Background and characteristics of Korean language; listening, speaking, reading, and writing skills in everyday use; arts, culture, and traditions of Korea as one of the ASEAN and East Asian context

9192301 การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 2(1-2-3)

English Language Use and Communication

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การนำเสนอในหัวข้อที่น่าสนใจ การแสดงความคิดเห็นของตนเอง การถามความคิดเห็นของผู้อื่น การเขียนประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิด และความใฝ่ฝัน การเขียนจดหมายประเภทต่างๆ

English language use for communication; presentation of interesting issues; expression of one's opinions; enquiry of other's opinions; writing experiences, events, thoughts, and ambitions; writing different types of letters

9121101 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)

Life Skills

ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะการติดต่อสื่อสาร ทักษะสังคมและทักษะการประกอบอาชีพ การพัฒนาตน ความฉลาดทางอารมณ์ สุขภาพจิตและการปรับตัว คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

Necessary skills for everyday use; intrapersonal skills; communication skills; social and occupational skills; self-development; emotional quotient; mental health and adjustment; virtue, ethics, and values; critical thinking, decision making, and problem solving; team working; living a self-sufficient life

9121102 สังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

Thai and Global Society in 21st Century

สังคมไทยในบริบทโลกในมิติประวัติศาสตร์และอารยธรรมไทย ประชากร วัฒนธรรมไทย บทบาทและความเคลื่อนไหวของศาสนา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการพระราชดำรินในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ประชาชนท้องถิ่น สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) บริบทของของกลุ่มประเทศสมาชิก และคุณูปการของสมเด็จพระยาบรมมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาและประเทศไทย

Thai society in the global society in the dimension of history, Thai civilization, population, Thai culture as well as the movement of religion; self-sufficiency economy for the sustainable development; the royal projects of His Majesty King Bhumibol Adulyadej (King Rama IX); the local scholars; the context of ASEAN community and ASEAN nations; the contributions of Somdej Chow Phya Sri Sury Wongse (Chuang Bunnag) to Bansomdejchaopraya Rajabhat University and Thailand

- 9121103 ความเป็นพลเมือง 1(1-0-2)**
Active Citizenship
 หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความหมาย สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง จิตสำนึกสาธารณะ ทศนคติ และค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต ผลกระทบจากการทุจริตที่ส่งผลเสียหายต่อสังคมและประเทศชาติ
 Fundamental principles of constitutional monarchy; definition of rights and responsibilities of active citizens; civic-mindedness, attitudes, and values in integrity among the students as well as awareness of the disastrous effects of corruption on the society and country
- 9122201 การจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ 3(3-0-6)**
Modern Management and Leadership
 แนวคิด ทฤษฎีการจัดการ การจัดการองค์ประกอบการและหน้าที่ต่างๆ ในองค์กร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการองค์กร แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม
 Concepts and theories of management, the component management, and various functions in organizations; implementation of technology for organizational management; concepts and theories of leadership and team work; ethics and social responsibilities
- 9122202 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Communications in Everyday Use
 ความหมายของการสื่อสาร สื่อประเภทต่างๆ การรู้เท่าทันสื่ออย่างมีวิจารณญาณ ความน่าเชื่อถือและคุณค่าเนื้อหาสาร ผลกระทบของสื่อ การบริโภคสื่ออย่างเข้าใจในชีวิตประจำวัน การใช้สื่ออย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล จริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 Definitions of communication; types of media; media literacy on the basis of consideration; creditability and content values; media impact; media consumption with understanding in everyday use; using media with social responsibility and without violating personal rights; morality, ethics, and related laws

- 9122203 สุนทรียะทางศิลปกรรม 3(3-0-6)**
Aesthetics of Fine and Applied Arts
ความหมายและทฤษฎีทางสุนทรียะ กระบวนการเรียนรู้ ประสบการณ์ และการประเมินคุณค่าทางความงามของศิลปกรรม ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านทัศนศิลป์
Definitions and theories of aesthetics; learning process, experience, and appreciation of fine and applied arts; music, performing arts, and visual arts
- 9122204 ความสุขแห่งชีวิต 3(3-0-6)**
Happiness of Life
ความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่ทำให้เกิดความสุข แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสุข ศิลปะการดำเนินชีวิตที่มีความสุข สันติสุข การคิดเชิงบวก ความสุขกับการทำงาน งานอดิเรกกับการสร้างความสุข จิตสาธารณะเพื่อความสุขของผู้อื่น
Definitions, importance, and factors creating happiness; concepts and theories concerning happiness; art of living a happy life; peace; positive thinking; happiness at work; hobbies and creation of happiness; public mind for others' happiness
- 9192302 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2(2-0-4)**
King's Philosophy for Locality Development
แนวคิด หลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ฉลาดรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน การร่วมมือในการทำงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับภาคีเครือข่าย
Concepts, principles of Royal Initiative Projects; application of Royal practice, philosophy of sufficiency economy and sustainable development approaches to daily life; analysis of intellectual strategy for community development concerning the King's philosophy concretely and sustainably; holistic-integrated collaboration with partnership networks
- 9131101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Science and Technology in Everyday Use
การแสวงหาความรู้จากโลกธรรมชาติทั้งทางด้านชีวภาพและกายภาพ ความสำคัญของกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน สารเคมีเป็นพิษและอันตรายจากสารเคมี ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความสำคัญของการดำรงชีวิตแบบสมดุล
Knowledge inquiry from natural world both in biological and physical fields; importance of scientific thinking process; technology in everyday use; toxic chemicals and

chemical hazards; global warming and climate change; importance of balanced living

9131102 ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)

Learning and Problem Solving Skills in Mathematics

การพัฒนาทักษะการคิดแบบองค์รวมเชิงตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักการแก้ปัญหาและวิธีการใช้เหตุผล ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น แบบจำลองทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ทักษะการคำนวณเพื่อการเรียนรู้และแก้ปัญหา

Logical and mathematical holistic thinking skills development; problem-solving principles and reasoning methods; data and basic data analysis; fundamental mathematical model; calculation skills for learning and problem solving

9141101 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต 1(0-2-1)

Physical Activities for Life

ความหมาย ความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญในพื้นฐานของกิจกรรมทางกาย ขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งในชีวิตประจำวันและยามว่าง เพื่อการมีสุขภาพอนามัยที่ดีผ่านการปฏิบัติ กิจกรรมการเคลื่อนไหว การป้องกันและดูแลสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

Definitions, knowledge, understanding, and importance of physical activity foundations; steps in physical activity performance both in everyday and leisure time in order to possess good health and sanitation by practicing physical activities, protecting and taking care of health, strengthening physical fitness, and playing Thai and international sports including physical exercise, recreation, and other relevant physical activities

(2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1190101 **คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู** 2(2-0-4)
Morals, Ethics, Code of Ethics, and Teachers' Spirituality

ความประพฤติ การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ การพัฒนาผู้เรียน ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู การวิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู จิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพครู สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ กรณีศึกษา และการ ฝึกปฏิบัติด้วยการสะท้อนคิด การพัฒนาตนเอง ในการเป็นครูที่ดี ความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

Behavior; practice according to code of ethics; learner development with teachers' spirituality; analyzing, synthesizing and integrating body of knowledge about teachers' values; ethics of teaching profession; morals and ethics of teachers; teachers' spirituality; professional laws; professional development situations; experience-based learning management, case study and contemplative practice; self-development for being good teachers; modernity and transformation literacy

1190102 **ปรัชญาการศึกษา** 3(3-0-6)
Philosophy of Education

การวิเคราะห์ ปรัชญา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา วิวัฒนาการของการศึกษา ไทยและการศึกษาโลก การจัดการคุณภาพการศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา การเปลี่ยนแปลงการศึกษาตามบริบทของสังคม เศรษฐกิจ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงาน บริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละระดับการศึกษาและประเภทการศึกษา การออกแบบและการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา การสะท้อนคิด และการประยุกต์ใช้

Analysis of Philosophy, principles, concepts, educational concepts and theories; evaluation of Thai education and world educational; educational quality management and administration; information system for school quality management and administration; educational change through context of social, economic, policies, strategies, and plans; school management in education levels and type; design and operation on educational quality assurance; reflections and application

1190103 จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6)

Psychology for Teachers

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษา การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา ศาสตร์ทางสมอง เพื่อการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพและช่วงวัย ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การศึกษารายกรณี การพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู การใช้การสะท้อนคิดเพื่อการออกแบบ การดูแล การช่วยเหลือ และการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ การพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง การให้คำแนะนำ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน การสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ

Principles, concepts, theories of developmental psychology, educational psychology, and counseling psychology; analysis, problem solving, and application of psychological knowledge; neuro science for learning management; promoting development of learners according to their potential and ages; learners with special needs; case study; developing learners with teachers' spirituality; contemplation for designing, caring, facilitating and developing individual learners according to their potential; developing oneself to be a good teacher with knowledge, modernity and transformation literacy; counseling; providing feedbacks to parents and related parties for the sake of learners' development; fostering cooperation in developing learners and reporting results of improving learners' qualities systematically

1190201 การพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6)

Curriculum Development

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานทางปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีในการพัฒนาหลักสูตร วิวัฒนาการของหลักสูตรในประเทศไทย รูปแบบของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Principles, concepts, theories of curriculum development; foundation of educational philosophy, psychology, society, culture and technology for curriculum development; curriculum evolution in Thailand; curriculum patterns; curriculum development processes; curriculum implementation; curriculum assessment and revision; core curriculum; school curriculum; basic education curriculum; problems and trends in curriculum development; school curriculum design and development

- 1190202 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
Learning Measurement and Evaluation
หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คุณสมบัติของนักวัด ประเมินผล รูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พฤติกรรมทางการศึกษา เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การประเมินภาคปฏิบัติและการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ การตัดสินผลการเรียนรู้และการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้
Principles, concepts of learning measurement and evaluation; qualifications of evaluators; learning measurement and evaluation models; educational behavior; learning measurement instruments; authentic assessment; performance assessment and construction of instruments of learning measurement; test validation; statistics for data analysis of learning measurement and evaluation; learning assessment and giving feedback on learners' development and learning management
- 1190203 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษา 2(1-2-3)**
และการเรียนรู้
Innovation and Information Technology for Educational Communication Learning
หลักการ แนวคิด และทฤษฎี นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและ มีความเป็นนวัตกร ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การวิเคราะห์ การเลือก การออกแบบ การพัฒนา การประเมิน การบูรณาการและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษา และการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ใช้การ สะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาดตนเองให้เป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความ เปลี่ยนแปลง
Principles, concepts, and theories of innovation and information technology for educational communication learning; digital technology laws and codes of ethics; using digital technology for design of learning management according to the nature of major areas of study to develop intellectual and innovative learners; learners with special needs; analysis, selection, design, development, evaluation, integration and application of using innovation and information technology for educational communication and learning efficiently, infringement of an intellectual property, applying reflections to self-development to be a good teacher with knowledge, modernity and transformation literacy

- 1190204 ทักษะการสื่อสารและวัฒนธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)**
Communication Skills and Culture for Teachers
 ความสำคัญของภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวัฒนธรรมไทยสำหรับครู การปฏิบัติ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทักษะการสื่อสาร เทคนิคการนำเสนอข้อมูล การปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรมไทยในสถานศึกษา ชุมชน และสังคมไทย
 Importance of Thai language, English language and Thai culture for teachers; practice of listening, speaking, reading and writing skills; communication skill; techniques for giving presentation; practising oneself concerning Thai culture in school, community and Thai society
- 1190205 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 1(120)**
Practicum 1
 การพัฒนาคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู จรรยาบรรณ ต่อวิชาชีพ บทบาทหน้าที่ครู การสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนา ผู้เรียน การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา และเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพครู การสังเกตและวิเคราะห์ การปฏิบัติหน้าที่ครู การถอดบทเรียนจากประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การสังเคราะห์องค์ ความรู้และนำผลการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้
 Development of characteristics reflecting love and faith in teaching profession; professional ethics; duties of teachers; coordinating with parents to provide learners' care, assistance, and development; providing well-organized report of learner development; applying the knowledge of psychology and digital technology; curriculum and activity development; developing teacher profession; observing and analysing teacher performance; concluding the lesson learned from learning experience in educational institution; synthesizing the body of knowledge and using the learning results in after action review (AAR), as well as sharing and learning under the context of profession learning community (PLC)

- | | | |
|----------------|--|-----------------|
| 1190301 | วิทยาการจัดการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |
| | Learning Management Science | |
| | ทฤษฎีการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ นวัตกรรม
การจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารจัดการชั้นเรียน การศึกษาเรียนรู้รวม
การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการสอนแบบจุลภาคการทดลอง
จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา | |
| | Learning theories; active learning management; integrated learning;
learning innovation; using media and digital technology; classroom learning
management; inclusive education; design and writing lesson plans; microteaching;
school practicum | |
| 1190302 | การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |
| | Learning Innovation Research and Development | |
| | หลักการ แนวคิด ในการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย การวิเคราะห์สภาพปัญหาและ
ความต้องการในการพัฒนาผู้เรียน ขั้นตอนและการออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน การเขียนโครงร่างวิจัย
ในชั้นเรียน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การสร้างนวัตกรรมเพื่อ
พัฒนาการเรียนรู้และแก้ปัญหาผู้เรียน การสร้างและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัย สถิติและการ
วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำผลวิจัย ไปใช้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา
การเรียนรู้ผู้เรียน | |
| | Principles, concepts of research; researchers' code of ethics; analysis of
problems and needs for learners' development; action research methodology and design;
action research proposal writing; application of digital technology to learning development;
innovation development for learning improvement and problem solving; construction of
research instruments and test validation; statistics and data analysis; research report writing;
application of research results to solve learners' problems and improve learners' learning | |
| 1190303 | การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 | 1(120) |
| | Practicum 2 | |
| | รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก่อน : 1190205 วิชา การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1
การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การปฏิบัติงานผู้ช่วยครู
ร่วมกับครูพี่เลี้ยงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะด้าน การบูรณาการองค์ความรู้
ทางการบริหาร การออกแบบนวัตกรรม การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้และ
บรรยากาศการเรียนรู้ การสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน
การพัฒนาตนเองให้มีเป็นครูมืออาชีพในศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก การร่วม
โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำผลการเรียนรู้ในสถานศึกษา
ไปประเมินสะท้อนกลับและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ | |

Pre-requisite : 1190205 Practicum 1

Behaving oneself as a good example according to professional ethics; working as a teacher assistant with a mentor; integrating knowledge in educational administration, innovation design, educational quality assurance, learning management and learning atmosphere; cooperating with parents to develop, help and assist students; self-development to be a professional teacher of both professional teaching and core major study; participating in projects to promote cultural conservation and local wisdom; bringing learning results from educational institutions to evaluate after action review (AAR) and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC)

1190401 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 5(600)
Internship 1

รายวิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 1190303 วิชา การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การออกแบบและจัดบรรยากาศชั้นเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิด กระบวนการคิดขั้นสูง การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษา การร่วมมือกับ ผู้ปกครองในการแก้ปัญหาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย การสะท้อนการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำผล การเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชน แห่งการเรียนรู้

Required Course : 1190303 Practicum 2

Practice of teaching in educational institutions; behaving oneself as a good example according to professional ethnics; designing and managing a classroom atmosphere; organizing learning activities to encourage students to create advanced thinking processes; applying digital technology or educational innovations; collaborating with parents to solve learners' problems with research; reflecting learners' participation in activities to promote professional progress; conducting projects to promote cultural conservation and local wisdom; bringing learning results from educational institutions to evaluate after action review (AAR) and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC)

1190402 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 5(600)

Internship 2

รายวิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 1190401 วิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การออกแบบนวัตกรรมการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความสุข เกิดกระบวนการคิดขั้นสูง นำไปสู่การเป็นนวัตกรรม การบูรณาการบริบทชุมชนกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย การสะท้อนผลการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ และสรุปผลเป็นกรณีศึกษา เพื่อให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

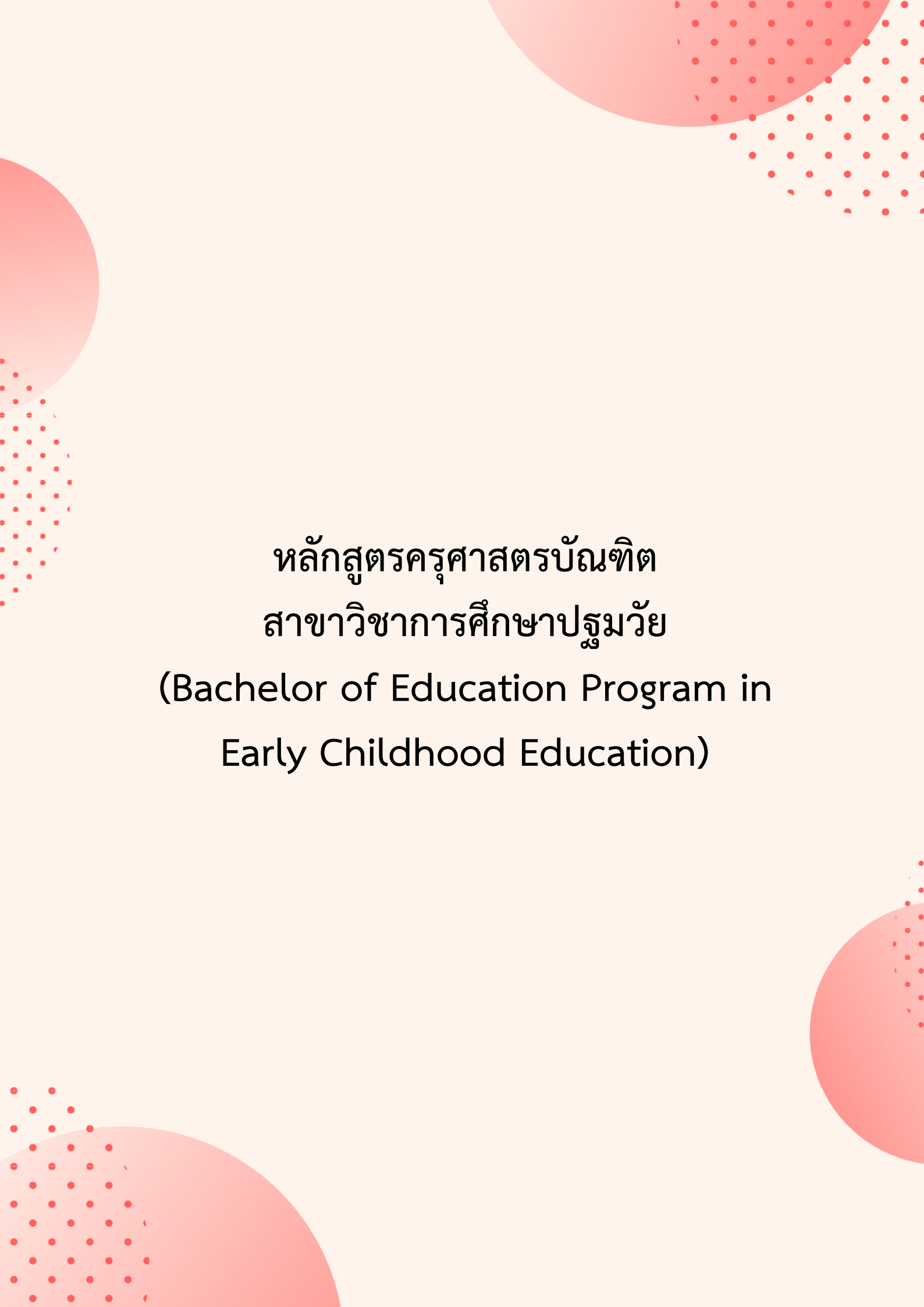
Required Course : 1190401 Internship 1

Working in teacher duties; behaving oneself as a good example according to professional ethics; designing educational innovations and managing learning activities happily to develop advanced thinking processes to be an innovator; integrating community contexts with learning activity management; creating networks with parents and communities to develop and solve learners' problems with research; reflecting the results from participating in activities promoting the professional advancement; conducting cultural conservation and local wisdom projects; bringing learning results from educational institutions to evaluate after action review (AAR) and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) and conclude with a teacher's term paper to develop oneself knowledge, modernity and literacy of changes

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะครุศาสตร์

- ◆ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- ◆ สาขาวิชาการประถมศึกษา
- ◆ สาขาวิชาพลศึกษา
- ◆ สาขาวิชาศิลปศึกษา
- ◆ สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
- ◆ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ◆ สาขาวิชาการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา
- ◆ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย
(Bachelor of Education Program in
Early Childhood Education)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย (Bachelor of Education Program in Early Childhood Education)

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาระดับปฐมวัย)
ชื่อย่อภาษาไทย	ค.บ. (การศึกษาระดับปฐมวัย)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education(Early Childhood Education)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.Ed. (Early Childhood Education)

ปรัชญา

ครุปฐมวัยมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสาธารณะ สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

2. มีความรอบรู้และมีความเข้าใจในทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานกับเด็กปฐมวัย

3. มีความสามารถในการคิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นพลเมืองต้นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง

4. มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม รับผิดชอบต่อสังคม รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

5. มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สามารถวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานและจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

6. มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการ ความแตกต่างระหว่างบุคคล บริบทของเด็กไทย ในศตวรรษที่ 21 และแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและประมวลความรู้จากงานวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาเด็กปฐมวัย และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

มีคุณลักษณะของครุปฐมวัยมืออาชีพที่มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	61	หน่วยกิต
1) วิชาเอกบังคับ	41		หน่วยกิต
1191101 จิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย Developmental psychology of Young Children			3(3-0-6)
1191102 โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย Nutrition for Young Children			2(1-2-3)
1191103 การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education			3(3-0-6)
1191107 สมองกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย Brain and Learning of Young Children			3(2-2-5)
1191108 การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ Education for Young Children with Special Needs			3(2-2-5)
1191201 เทคโนโลยีและสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย Technology and Materials for Young Children			3(2-2-5)
1191202 การจัดประสบการณ์ด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย Provision of Experiences in Psychomotor for Young Children			2(1-2-3)
1191207 การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Curriculum Development for Early Childhood Education			3(2-2-5)
1191208 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี Provision of Learning Experiences for Children under 3 Years Old			3(2-2-5)
1191301 การจัดประสบการณ์ด้านอารมณ์-จิตใจ และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย Provision of Experiences in Emotion-Mind and Social for Young Children			2(1-2-3)
1191302 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment of Young Children Development			2(1-2-3)
1191303 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี Provision of Integrated Learning Experience for Children 3 to 6 Years Old			3(2-2-5)
1191307 ชุมชนสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย Community Relations for Development of Young Children			3(2-2-5)
1191308 การวิจัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย Research for Development of Young Children			3(2-2-5)
1191309 การบริหารโรงเรียนอนุบาลและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย Management in Early Childhood Education Institutions			3(3-0-6)

	2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
1191104	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย Behavioral Study in Young Children			2(1-2-3)
1191105	การเล่นของเด็กปฐมวัย Play and toy for Young Children			2(1-2-3)
1191106	ลีลา จังหวะและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย Rhythm and Movement for Young Children			2(1-2-3)
1191109	สุขภาพและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย Health and Safety for Young Children			2(1-2-3)
1191110	การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย Creative Arts Activities for Young Children			2(1-2-3)
1191203	นิทานและการแสดงละครสำหรับเด็กปฐมวัย Tales and Dramatic play for Young Children			3(2-2-5)
1191204	ดนตรีสำหรับครูปฐมวัย Music for Early Childhood Teachers			2(1-2-3)
1191205	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Mathematics for Young Children			2(1-2-3)
1191206	วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย Literature for Young Children			2(1-2-3)
1191209	การพัฒนาภาษาของเด็กปฐมวัย Language Development of Young Children			2(1-2-3)
1191210	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Sciences for Young Children			2(1-2-3)
1191304	บุคลิกภาพและสมรรถนะของครูปฐมวัย Personality and Competency of Early Childhood Teachers			3(3-0-6)
1191305	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับครูปฐมวัย Creative Arts for Early Childhood Teachers			2(1-2-3)
1191306	สัมมนาปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย Seminar in Problems and Trends of Development in Early Childhood Education			3(2-2-5)
1191310	การศึกษารายบุคคล Individual Studies			2(1-2-3)

แผนการศึกษา

สาขาวิชาการศึกษาระดับบัณฑิตยศึกษาระดับปริญญาโท จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9121102	สังคมไทยสังคมโลกในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
	9121103	ความเป็นพลเมือง	1(1-0-2)
	9121101	ทักษะชีวิต	3(3-0-6)
วิชาชีพครู	1190102	ปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	1191101	จิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
	1191102	โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1191103	การศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	1191XXX	วิชาเอกเลือก	4
รวม			22

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต	1(0-2-1)
วิชาชีพครู	1190101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู	2(2-0-4)
	1190103	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	1191107	สมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1191108	การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	1191XXX	วิชาเอกเลือก	4
รวม			22

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1190202	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0-6)
	1190203	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	2(1-2-3)
	1190205	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	1(120)
วิชาเอกบังคับ	1191201	เทคโนโลยีและสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1191202	การจัดประสบการณ์ด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
วิชาเอกเลือก	1191XXX	วิชาเอกเลือก	5
รวม			19

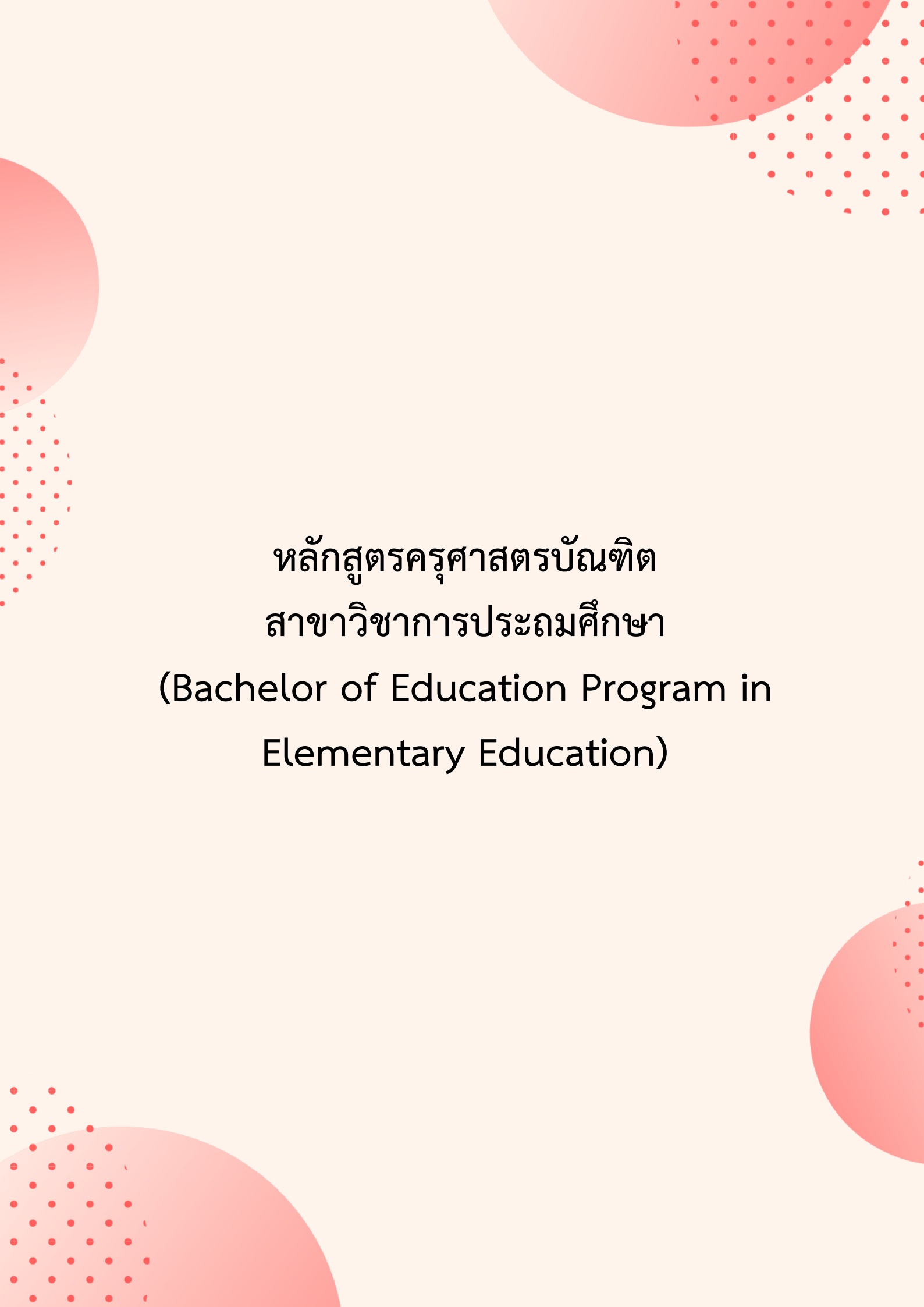
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	912XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3
วิชาชีพครู	1190201	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	1190204	ทักษะการสื่อสารและวัฒนธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
วิชาเอกบังคับ	1191207	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
	1191208	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	1191XXX	วิชาเอกเลือก	4 หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม			21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
	919XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	2
วิชาชีพครู	1190302	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(3-0-6)
	1190303	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	1(120)
วิชาเอกบังคับ	1191301	การจัดประสบการณ์ด้านอารมณ์-จิตใจ และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1191302	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1191303	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	1191XXX	วิชาเอกเลือก	3
รวม			19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	919XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มภาษา)	2
วิชาชีพครู	1190301	วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	1191307	ชุมชนสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1191308	การวิจัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1191309	การบริหารโรงเรียนอนุบาลและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม			20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	1190401	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	5(600)
รวม			5

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	1190402	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	5(600)
รวม			5



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา
(Bachelor of Education Program in
Elementary Education)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (Bachelor of Education Program in Elementary Education)

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	: ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)
ชื่อย่อภาษาไทย	: ค.บ. (การประถมศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	: Bachelor of Education (Elementary Education)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	: B.Ed. (Elementary Education)

ปรัชญา

พัฒนาคุณภาพเด็ก จัดการเรียนรู้เด็กประถมศึกษาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบต่อวิชาการและวิชาชีพ พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครูประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2) มีความรู้ความสามารถในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของประเทศ
- 3) เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการประถมศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ สำหรับพัฒนาผู้เรียนและประกอบวิชาชีพในอนาคต
- 4) มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร เคารพในความแตกต่างของผู้อื่น มีความรับผิดชอบและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเพื่อสังคม
- 5) มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ครูประถมศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
- 6) มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เป็นสำคัญ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

มีความเป็นครู “นวัตกร” ด้านการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาในบริบทพหุวัฒนธรรม

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

กลุ่มวิชาเอก	61	หน่วยกิต
1) วิชาเอกบังคับ	40	หน่วยกิต
1192101 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา Development and Learning of Elementary Children		3(3-0-6)
1192102 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา Thai Language for Elementary Education Teachers		2(2-0-4)
1192103 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา English Language for Elementary Education Teachers		2(2-0-4)
1192104 ทิศทางและแนวโน้มการประถมศึกษา Trend of Elementary Education		3(3-0-6)
1192105 สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษา Technology Media and Innovation for Elementary School Teachers		3(3-0-6)
1192201 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา Mathematics for Elementary Education Teachers		2(2-0-4)
1192202 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา Thai Language Curriculum and Learning Management in Elementary Education		3(3-0-6)
1192203 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา Mathematics Curriculum and Learning Management in Elementary Education		3(3-0-6)
1192204 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา Science and Technology for Elementary Education Teachers		2(2-0-4)
1192205 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Social Studies for Elementary Education Teachers		2(2-0-4)
1192206 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา Science and Technology Curriculum and Learning Management in Elementary Education		3(3-0-6)
1192301 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา Social Studies Curriculum and Learning Management in Elementary Education		3(3-0-6)
1192302 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ สุขศึกษา พลศึกษาและศิลปศึกษาในระดับประถมศึกษา Occupational Health Physical and Art Curriculum and Learning Management in Elementary Education		3(3-0-6)

1192303 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา 3(3-0-6)
English Language Curriculum and Learning Management
in Elementary Education

1192304 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา 3(3-0-6)
Extra Curricular Activity in Elementary Education

2) วิชาเอกเลือก

21

หน่วยกิต

1192106 สิ่งแวดล้อมศึกษาในชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(3-0-6)
Education Environment for Community Learning Management

1192107 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการคิด 3(3-0-6)
Learning Management for Thinking Skill Development

1192108 การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0-6)
Creation of Children's Literary Works

1192207 การจัดการเรียนรู้คุณธรรมและค่านิยมสำหรับสำหรับนักเรียน 3(3-0-6)
ประถมศึกษา
Learning and moral management for Elementary School
Students

1192208 การบริหารจัดการชั้นเรียนและการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง 3(3-0-6)
Classroom management and Relationship building with
parents

1192209 กิจกรรมละครเพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(3-0-6)
Drama Activity for Learning Management

1192305 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและสะเต็มศึกษาระดับประถมศึกษา 3(3-0-6)
Integrated learning management and STEM Education
Elementary

1192306 การแนะแนวในระดับประถมศึกษา 3(3-0-6)
Guidance in Elementary Education

1192307 วิจัยและสัมมนาปัญหาวิจัยในชั้นเรียนระดับประถมศึกษา 3(3-0-6)
Research and Seminar in Elementary Classroom

1192308 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและค้นคว้าของครูประถมศึกษา 3(3-0-6)
English for Communication and Study of Elementary School
Teachers

แผนการศึกษา

สาขาวิชาการประถมศึกษา จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9121102	สังคมไทยสังคมโลกในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
	9121103	ความเป็นพลเมือง	1(1-0-2)
	9121101	ทักษะชีวิต	3(3-0-6)
วิชาชีพครู	1190102	ปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
วิชาเอก	1192101	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา	3(3-0-6)
	1192102	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา	2(2-0-4)
	1192103	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	2(2-0-4)
	XXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3
รวม			20

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต	1(0-2-1)
วิชาชีพครู	1190101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู	2(2-0-4)
	1190103	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
วิชาเอก	1192104	ทิศทางและแนวโน้มการประถมศึกษา	3(3-0-6)
	1192105	สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษา	3(3-0-6)
	XXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3
รวม			21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
วิชาชีพรู	1190202	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0-6)
	1190203	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	2(1-2-3)
	1190205	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูในสถานศึกษา 1	1(120)
วิชาเอก	1192201	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	2(2-0-4)
	1192202	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
	1192203	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
	XXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3
รวม			20

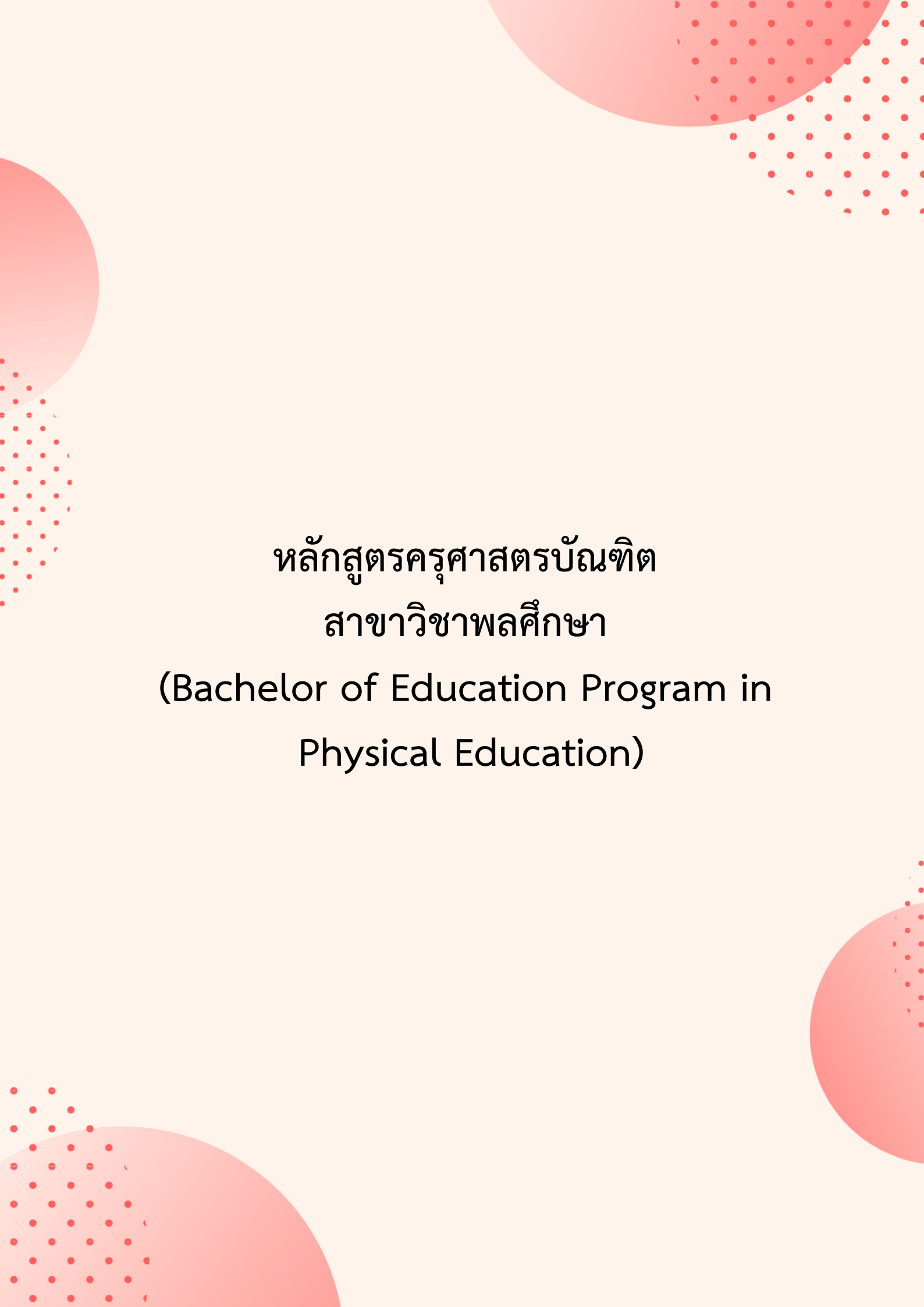
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	912XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3
วิชาชีพรู	1190201	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	1190204	ทักษะการสื่อสารและวัฒนธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
วิชาเอก	1192204	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา	2(2-0-4)
	1192205	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	2(2-0-4)
	1192206	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
	XXXXXXX	วิชาเอกเลือก	6
รวม			21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
	919XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	2
วิชาชีพรู	1190302	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(3-0-6)
	1190303	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูในสถานศึกษา 2	1(120)
วิชาเอก	1192301	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
	1192302	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ สุขศึกษา พลศึกษาและศิลปศึกษาในระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม			21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	919XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มภาษา)	2
วิชาชีพรู	1190301	วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
วิชาเอก	1192303	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
	1192304	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม			20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพรู	1190401	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	5(600)
รวม			5

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพรู	1190402	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	5(600)
รวม			5



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
(Bachelor of Education Program in
Physical Education)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (Bachelor of Education Program in Physical Education)

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	: ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)
ชื่อย่อภาษาไทย	: ค.บ. (พลศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	: Bachelor of Education (Physical Education)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	: B.Ed. (Physical Education)

ปรัชญา

ชำนานาญการสอนพลศึกษา พัฒนาสุขภาพ บวรรากฐานคุณธรรมนำความรู้

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ มีความรัก และศรัทธาต่อวิชาชีพพลศึกษาและสถาบัน
- 2) มีความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถจัดการเรียนรู้พลศึกษาและวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น
- 3) มีความสามารถในการจัดระบบความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหานำสู่การพัฒนาหรือยกระดับการจัดการเรียนรู้พลศึกษาได้อย่างเป็นระบบ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- 4) มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้เท่าทันสื่อ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาความก้าวหน้าให้กับวิชาชีพพลศึกษาได้
- 5) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้พลศึกษา
- 6) มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา สามารถปฏิบัติและทำงานในสถานการณจริง
- 7) มีทักษะทางวิชาชีพพลศึกษา ปฏิบัติกิจกรรมพลศึกษา กิจกรรมนันทนาการ และสามารถใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

พัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้นำ ทางพลศึกษา นันทนาการและผู้กำกับลูกเสืออย่างสร้างสรรค์

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60 หน่วยกิต
1) วิชาเอกบังคับ		40 หน่วยกิต
1193101	รากฐานทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา Foundations of Physical Education, Exercise Science and Sports	2(2-0-4)
1193102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	3(3-0-6)
1193103	การเคลื่อนไหวและพัฒนาการทางกลไกของมนุษย์ Human Movement and Motor Development	3(3-0-6)
1193104	เกมและกิจกรรมนันทนาการ Games and Recreation Activities	1(0-2-1)
1193105	กรีฑาลู่ Tracks	1(0-2-1)
1193106	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Physiology of Exercise	2(1-2-3)
1193107	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บ Prevention and First Aid for Injuries	2(2-0-4)
1193108	ยิมนาสติก Gymnastics	1(0-2-1)
1193109	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)
1193110	กระบี่ Swords	1(0-2-1)
1193201	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา English for Physical Education Profession	2(2-0-4)
1193202	การทดสอบและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย Testing and Physical Fitness Enhancing	2(1-2-3)
1193203	การบริหารจัดการพลศึกษาในโรงเรียน Physical Education Management in School	3(3-0-6)
1193204	การประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา Assessment in Learning Physical Education	2(1-2-3)
1193205	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ Physical Education for the Disabled	2(2-0-4)
1193301	การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา Physical Education Curriculum Development	3(3-0-6)
1193302	การจัดการเรียนรู้พลศึกษา Learning Management in Physical Education	3(2-2-5)
1193303	จิตวิทยากับการจัดการเรียนรู้พลศึกษา Psychology with Learning Management in Physical Education	2(2-0-4)

	Psychology and Learning Management in Physical Education	
1193304	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนพลศึกษา Classroom Action Research in Physical Education	2(1-2-3)
1193305	การสัมมนาทางพลศึกษา Seminar in Physical Education	2(2-0-4)

	2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20 หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาภาคปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
	ก. กลุ่มการเคลื่อนไหวพื้นฐาน และกิจกรรมประกอบจังหวะ	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
1193206	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities		1(0-2-1)
1193207	แอโรบิคแดนซ์ Aerobic Dances		1(0-2-1)
1193208	ลีลาศ Social Dance		1(0-2-1)
1193209	โยคะ Yoga		1(0-2-1)
1193210	เต้นรำพื้นเมือง Folk Dance		1(0-2-1)
1193211	การบริหารกาย Physical Exercise		1(0-2-1)
	ข. กลุ่มการเล่น เกม และกีฬาไทย	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
1193212	ตะกร้อ Takraw		1(0-2-1)
1193213	มวยไทย Muay Thai		1(0-2-1)
1193214	นันทนาการและการใช้เวลาว่าง Recreation and Leisure Time		2(1-2-3)
1193215	การจัดนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน Recreation Management in school and community		2(1-2-3)
	ค. กลุ่มกีฬาสากลประเภทเดี่ยว/คู่	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
1193216	กรีฑาสนาม Fields		1(0-2-1)
1193217	แบดมินตัน Badminton		1(0-2-1)
1193218	เทเบิลเทนนิส Table Tennis		1(0-2-1)

1193219	ลอนเทนนิส Lawn Tennis	1(0-2-1)
1193220	จักรยาน Cycling	1(0-2-1)
1193221	เปตอง Petanque	1(0-2-1)
1193222	มวยสากล Boxing	1(0-2-1)
1193223	ยิงธนู Archery	1(0-2-1)
1193224	ศิลปะการป้องกันตัว Martial Arts	1(0-2-1)
1193225	สเน็กเกอร์ Snooker	1(0-2-1)
ง. กลุ่มกีฬาสากลประเภททีม ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต		
1193111	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)
1193112	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
1193226	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
1193227	ฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)
1193228	ฮอกกี้ Hockey	1(0-2-1)
จ. กลุ่มกลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
1193229	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬากรีฑา Strategies in Tracks Coaching and Management	1(0-2-1)
1193230	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ Strategies in Swimming Coaching and Management	1(0-2-1)
1193231	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล Strategies in Football Coaching and Management	1(0-2-1)
1193232	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล Strategies in Volleyball Coaching and Management	1(0-2-1)
1193233	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาตะกร้อ Strategies in Takraw Coaching and Management	1(0-2-1)
1193234	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)

	Strategies in Badminton Coaching and Management	
1193235	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)
	Strategies in Basketball Coaching and Management	
1193236	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬากรีฑาลาน	1(0-2-1)
	Strategies in Fields Coaching and Management	
1193237	กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
	Strategies in Table Tennis Coaching and Management	
1193238	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	1(0-2-1)
	Life Saving and Aquatic Safety Education	
1193239	การฝึกด้วยน้ำหนัก	1(0-2-1)
	Weight Training	
	2.2) กลุ่มวิชาภาคทฤษฎี	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
1193240	ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	2(1-2-3)
	Scout Unit Leader, Girl Scout, Cross Youth and Girl Guides	
1193241	การจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวพื้นฐานและกิจกรรมทางกายสำหรับเด็ก	2(1-2-3)
	Basic Movement Activities and Physical Activity for Kids	
1193242	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	2(1-2-3)
	Instruction Management in Health Education	
1193243	การจัดการทางการกีฬา	2(1-2-3)
	Sport Management	
1193244	จิตวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)
	Psychology of Sports	
1193245	อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา	3(2-2-5)
	Facilities and Equipment in Physical Education	
1193246	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	2(1-2-3)
	Sports Coaching	
1193247	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้ขั้นสูง	2(1-2-3)
	Scout Advanced Unit Leader Training Course (S.A.T.C)	
1193248	การประชาสัมพันธ์ทางกีฬา	2(2-0-4)
	Public Relations in Sports	
1193249	อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
	Food and Nutrition for Health	

หมายเหตุ ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนวิชากลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬา ต้องเรียนและสอบผ่านในวิชาทักษะของวิชานั้นๆ มาแล้ว เช่น ผ่านการเรียนวิชา 1193105 กรีฑาลู่ มาแล้วจึงสามารถเลือกเรียนวิชา 1193227 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬากรีฑาลู่ได้

ข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร

นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาทุกคนต้องฝึกงานครบตามที่กำหนดก่อนออกปฏิบัติการสอน
 ในสถานศึกษา 1 จำนวนไม่น้อยกว่า 126 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|---|----------------|---------|
| 1) เป็นเจ้าหน้าที่กีฬา (อย่างน้อย 5 ชนิดกีฬา) | ไม่น้อยกว่า 50 | ชั่วโมง |
| 2) เป็นผู้ตัดสินกีฬา (อย่างน้อย 3 ชนิดกีฬา) | ไม่น้อยกว่า 30 | ชั่วโมง |
| 3) เป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ | ไม่น้อยกว่า 30 | ชั่วโมง |
| 4) ผ่านการอบรมทางพลศึกษาหรือกีฬาหรือนันทนาการ | ไม่น้อยกว่า 16 | ชั่วโมง |

แผนการศึกษา

สาขาวิชาพลศึกษา จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9121101	ทักษะชีวิต	3(3-0-6)
	9121102	สังคมไทยสังคมโลกในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
	9121103	ความเป็นพลเมือง	1(1-0-2)
วิชาชีพครู	1190102	ปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
วิชาเอก	1193101	รากฐานทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา	2(2-0-4)
	1193102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)
	1193103	การเคลื่อนไหวและพัฒนาการทางกลไกของมนุษย์	3(3-0-6)
	1193104	เกมและกิจกรรมนันทนาการ	1(0-2-1)
	1193105	กรีฑา	1(0-2-1)
รวม			20

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต	1(0-2-1)
วิชาชีพครู	1190101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	2(2-0-4)
	1190103	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
วิชาเอก	1193106	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
	1193107	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บ	2(2-0-4)
	1193108	ยิมนาสติก	1(0-2-1)
	1193109	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
	1193110	กระบี่	1(0-2-1)
	1193XXX	เอกเลือก	1
	1193XXX	เอกเลือก	1
รวม			21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1190202	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0-6)
	1190203	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	2(1-2-3)
	1190206	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	1(120)
วิชาเอก	1193201	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	2(2-0-4)
	1193202	การทดสอบและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
	1193XXX	วิชาเอกเลือก	1
	1193XXX	วิชาเอกเลือก	1
	1193XXX	วิชาเอกเลือก	1
	1193XXX	วิชาเอกเลือก	1
	1193XXX	วิชาเอกเลือก	1
	1193XXX	วิชาเอกเลือก	1
รวม			20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	912XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3
วิชาชีพครู	1190201	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	1190204	ทักษะการสื่อสารและวัฒนธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
วิชาเอก	1193203	การบริหารจัดการพลศึกษาในโรงเรียน	3(3-0-6)
	1193204	การประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา	2(1-2-3)
	1193205	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
	1193XXX	วิชาเอกเลือก	1
	1193XXX	วิชาเอกเลือก	1
	1193XXX	วิชาเอกเลือก	1
	1193XXX	วิชาเอกเลือก	1
	1193XXX	วิชาเอกเลือก	1
	1193XXX	วิชาเอกเลือก	1
รวม			21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
	919XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	2
วิชาชีพครู	1190302	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(3-0-6)
	1190303	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	1(120)
วิชาเอก	1193301	การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา	3(3-0-6)
	1193302	การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
	1193303	จิตวิทยากับการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	2(2-0-4)
	1193XXX	วิชาเอกเลือก	1
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	2
รวม			20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	912XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มภาษา)	2
วิชาชีพรู	1190301	วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
วิชาเอก	1193304	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนพลศึกษา	2(1-2-3)
	1193305	การสัมมนาทางพลศึกษา	2(2-0-4)
	1193XXX	วิชาเอกเลือก	1
	1193XXX	วิชาเอกเลือก	1
	1193XXX	วิชาเอกเลือก	1
	1193XXX	วิชาเอกเลือก	1
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	2
	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	2
รวม			20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพรู	1190401	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	5(600)
รวม			5

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพรู	1190402	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	5(600)
รวม			5

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาศิลปศึกษา
(Bachelor of Education (Art Education))

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (Bachelor of Education (Art Education))

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	: หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา
ชื่อย่อภาษาไทย	: ชื่อย่อคุณวุฒิ (ชื่อสาขาวิชา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	: ค.บ. (ศิลปศึกษา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	: B.Ed. (Art Education)

ปรัชญา

ครูศิลปศึกษา เป็นครูที่มีความรู้ความสามารถทางศิลปะ เป็นครูดี ครูเก่ง คิดเป็น ทำเป็น ใฝ่รู้และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ทางศิลปศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับครูสอนศิลปศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมการสอนตามหลักสูตรการศึกษา
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิด สามารถวิเคราะห์ แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการถ่ายทอดและจัดการเรียนรู้ทางศิลปศึกษา
7. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะของครูศิลปศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนศิลปะและมีทักษะการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ ได้แก่ ศิลปะไทยแบบแผน ศิลปะสมัยใหม่ และศิลปะร่วมสมัย เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพของสังคมในยุคแห่งเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ศิลปะเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างและเติมเต็มสุนทรียภาพในชีวิตของผู้คนในสังคมปัจจุบันได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2562 ดังนี้

กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
1) วิชาเอก		40	หน่วยกิต
1194101	ทัศนศิลป์ศึกษา Visual Art Education		2(1-2-3)
1194102	ประวัติศาสตร์ศิลป์ History of Art		2(2-0-4)
1194103	องค์ประกอบศิลป์ Composition of Art		3(1-4-4)
1194104	วาดเส้น 1 Drawing 1		3(1-4-4)
1194105	วาดเส้น 2 Drawing 2		3(1-4-4)
1194106	หลักการออกแบบ Principles of Design		3(1-4-4)
1194201	สุนทรียศาสตร์และศิลปะวิจารณ์ Aesthetics and Art Criticism		2(1-2-3)
1194202	การบูรณาการศิลปศึกษากับสาระการเรียนรู้ Integration of Art Education Learning Subject		3(3-0-6)
1194203	การปฏิบัติการทัศนศิลป์ 1 Practice in Visual Art 1		3(1-4-4)
1194301	การปฏิบัติการทัศนศิลป์ 2 Practice in Visual Art 2		3(1-4-4)
1194302	ศิลปะมัลติมีเดีย Multimedia Art		2(1-2-3)
1194303	การจัดการเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์ในระดับประถมศึกษา Learning Management of Art Education for Primary Education		3(2-2-5)
1194304	การจัดการเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์ในระดับมัธยมศึกษา Learning Management of Art Education for Secondary Education		3(2-2-5)
1194305	การจัดสัมมนาทางศิลปศึกษา Seminar in Art Education		2(1-2-3)
1194306	ศิลปศึกษานิพนธ์ Art Education Thesis		3(1-4-4)

กว่า	2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อย 20	หน่วยกิต
1194107	จิตรกรรม Painting		2(1-2-3)
1194108	ประติมากรรม Sculpture		2(1-2-3)
1194109	ศิลปะไทย Thai Art		2(1-2-3)
1194204	ภาพพิมพ์ Printmaking		2(1-2-3)
1194205	การเขียนภาพจิตรกรรมไทย Thai Painting		3(2-2-5)
1194206	การเขียนภาพคนเหมือน Portrait Painting		3(2-2-5)
1194207	การเขียนภาพทิวทัศน์ Landscape Painting		3(2-2-5)
1194208	ศิลปะบำบัด Art Therapy		3(2-2-5)
1194307	การเขียนภาพหุ่นนิ่ง Still-life Painting		3(2-2-5)
1194308	ภูมิปัญญาในงานศิลปกรรม Wisdom in Fine Art		3(2-2-5)
1194309	ศิลปะกับชุมชน Art and Community		3(2-2-5)

แผนการศึกษา

สาขาวิชาศิลปศึกษา จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9121102	สังคมไทยสังคมโลกในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
	9121103	ความเป็นพลเมือง	1(1-0-2)
	9121101	ทักษะชีวิต	3(3-0-6)
วิชาชีพรู	1190102	ปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
วิชาเอก	1194101	ทัศนศิลปศึกษา	2(1-2-3)
	1194102	ประวัติศาสตร์ศิลป์	2(2-0-4)
	1194103	องค์ประกอบศิลป์	3(1-4-4)
	1194104	วาดเส้น 1	3(1-4-4)
	1194xxx	วิชาเอกเลือก	2
รวม			22

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต	1(0-2-1)
วิชาชีพรู	1190101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู	2(2-0-4)
	1190103	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
วิชาเอก	1194105	วาดเส้น 2	3(1-4-4)
	1194106	หลักการออกแบบ	3(1-4-4)
	1194xxx	วิชาเอกเลือก	2
	1194xxx	วิชาเอกเลือก	2
รวม			22

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1190202	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1190203	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	2(1-2-3)
	1190205	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	1(120)
วิชาเอก	1194201	สุนทรียศาสตร์และศิลปวิจารณ์	2(1-2-3)
	1194xxx	วิชาเอกเลือก	2
	1194xxx	วิชาเอกเลือก	3
	1194xxx	วิชาเอกเลือก	3
รวม			19

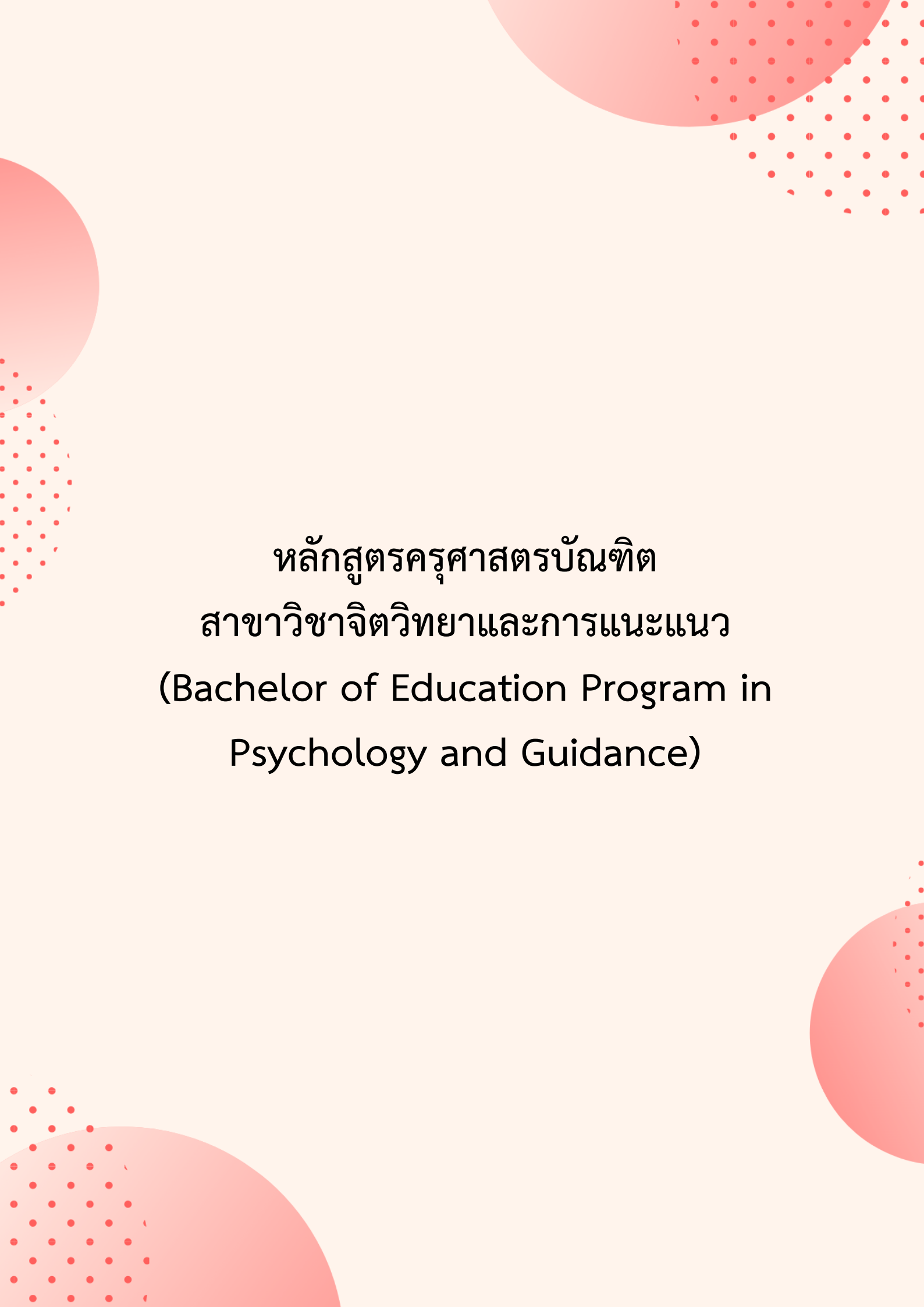
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	912XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3
วิชาชีพครู	1190201	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	1190204	ทักษะการสื่อสารและวัฒนธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
วิชาเอก	1194202	การบูรณาการศิลปศึกษากับสาระการเรียนรู้	3(3-0-6)
	1194203	การปฏิบัติการทัศนศิลป์ 1	3(1-4-4)
	1194xxx	วิชาเอกเลือก	3
วิชาเลือกเสรี	1194xxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวม			20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
	919XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	2
วิชาชีพครู	1190302	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(3-0-6)
	1190303	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	1(120)
วิชาเอก	1194301	การปฏิบัติการทัศนศิลป์ 2	3(1-4-4)
	1194302	ศิลปะมัลติมีเดีย	2(1-2-3)
	1194303	การจัดการเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์ในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1194xxx	วิชาเอกเลือก	3
รวม			20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	919XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มภาษา)	2
วิชาชีพครู	1190301	วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
วิชาเอก	1194304	การจัดการเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์ในระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
	1194305	การจัดสัมมนาทางศิลปศึกษา	2(1-2-3)
	1194306	ศิลปศึกษานิพนธ์	3(1-4-4)
วิชาเลือกเสรี	1194xxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวม			19

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	1190401	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	5(600)
รวม			5

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	1190402	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	5(600)
รวม			5



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
(Bachelor of Education Program in
Psychology and Guidance)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (Bachelor of Education Program in Psychology and Guidance)

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	: ครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว)
ชื่อย่อภาษาไทย	: ค.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	: Bachelor of Education Program (Psychology and Guidance)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	: B.Ed. (Psychology and Guidance)

ปรัชญา

เข้าใจตน เข้าใจคน เปี่ยมความรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะและคุณสมบัติให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ โดยมี วัตถุประสงค์ ดังนี้

- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยาและการแนะแนว มีความภาคภูมิใจและศรัทธาในวิชาชีพจิตวิทยาและการแนะแนว มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน ใจกว้างพร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู
- ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระทั้งด้านวิชาชีพ จิตวิทยาและการแนะแนวอย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้รวมถึงความสามารถในการวิเคราะห์ ศึกษาวิจัย ใช้ผลงานวิจัยทางจิตวิทยาและการแนะแนวได้ สอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ
- ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถคิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริงในการประยุกต์เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาของชาติ
- ผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อดตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการพัฒนาสังคมสู่ความสำเร็จ
- ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า ประมวลผลข้อมูลความรู้เพื่อนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- ผลิตบัณฑิตที่สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย และสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนได้เป็นรายบุคคล เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาตนเอง

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

มีคุณสมบัติเป็นที่ไปตามวัตถุประสงค์ของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมถึงการมีคุณลักษณะพิเศษของ นักศึกษาของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ที่จะต้องเป็นผู้ที่มีความฉลาด

ทางสังคม (Social Intelligence) โดยมีความสามารถในการอยู่ร่วมกับคนอื่นและสร้างสัมพันธภาพที่ดีปรับตัวได้ทั้งทางกายและจิตใจ มีพฤติกรรมเกื้อกูล การช่วยเหลือผู้อื่น และทำให้ผู้อื่นรู้สึกมีคุณค่า มีความฉลาดทางอารมณ์และบุคลิกภาพครูจิตวิทยาและการแนะแนวที่เหมาะสม

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนวแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
1) วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
1196101	หลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยา Principles and Fundamental Theories of Psychology		3(3-0-6)
1196102	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology		3(3-0-6)
1196103	หลักการแนะแนวและการใช้เทคโนโลยีในการแนะแนว Principles of Guidance and Technology Using for Guidance		3(3-0-6)
1196104	จิตวิทยาการเรียนรู้ Psychology of Learning		3(3-0-6)
1196105	จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว Psychology of Personality and Adjustment		3(3-0-6)
1196201	สุขภาวะทางจิตในโรงเรียน Psychological Well-Being in School		3(3-0-6)
1196202	การวัดและประเมินผลทางจิตวิทยาและการแนะแนว Measurement and Evaluation in Psychology and Guidance		3(2-2-5)
1196203	การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต Guidance Activities for Life Skills Development		3(2-2-5)
1196204	การวางแผนชีวิตและอาชีพ Life and Career Planning		3(3-0-6)
1196205	ทฤษฎีและกระบวนการให้การปรึกษา Counseling Theories and Process		3(2-2-5)
1196301	การศึกษาบุคคลเป็นรายกรณี Case Study		3(3-0-6)
1196302	บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทางจิตวิทยาและการแนะแนว		3(3-0-6)

1196303	Integration of Learning in Psychology and Guidance การศึกษาเอกเทศทางจิตวิทยาและการแนะแนว	3(3-0-6)
1196304	Independent Study in Psychology and Guidance สัมมนาทางจิตวิทยาและการแนะแนว	3(2-2-5)

2) วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
1196106	จิตวิทยาเพศศึกษา Psychology of Sex Education		3(3-0-6)	
1196107	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา Morality and Ethics for Psychologists		2(2-0-4)	
1196108	จิตวิทยาการติดต่อสื่อสาร Psychology of Communication		3(3-0-6)	
1196206	จิตวิทยาสังคมและชุมชน Social and Community Psychology		3(3-0-6)	
1196207	จิตวิทยาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ Psychology for Persons with Special Needs		3(3-0-6)	
1196208	จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น Adolescence Guidance Psychology		3(3-0-6)	
1196209	จิตวิทยาการพัฒนาตนเอง Psychology of Self Development		3(3-0-6)	
1196305	การปรับพฤติกรรม Behavior Modification		3(3-0-6)	
1196306	การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม Group Counseling		3(2-2-5)	
1196307	การออกแบบนวัตกรรมทางจิตวิทยาและการแนะแนว Designs of Psychological and Guidance Innovations		3(2-2-5)	
1196308	การบริหารความเครียด Stress Management		2(1-2-3)	
1196309	สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา Statistics for Research in Psychology		3(2-2-5)	
1196310	ความคิดสร้างสรรค์เบื้องต้น Introduction to Creative Thinking		3(3-0-6)	
1196311	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamic and Team Working		3(3-0-6)	
1196312	มนุษย์สัมพันธ์ Human Relations		3(3-0-6)	

แผนการศึกษา

สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9121102	สังคมไทยสังคมโลกในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
	9121103	ความเป็นพลเมือง	1(1-0-2)
	9121101	ทักษะชีวิต	3(3-0-6)
วิชาชีพครู	1190102	ปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
วิชาเอก	1196101	หลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
	1196102	จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)
	1196103	หลักการแนะแนวและการใช้เทคโนโลยีในการแนะแนว	3(3-0-6)
	1196104	จิตวิทยาการเรียนรู้	3(3-0-6)
รวม			22

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต	1(0-2-1)
วิชาชีพครู	1190101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	2(2-0-4)
	1190103	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
วิชาเอก	1196105	จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว	3(3-0-6)
	119xxxx	วิชาเอกเลือก	3
วิชาเลือกเสรี	XXXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม			21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1190202	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0-6)
	1190203	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	2(1-2-3)
	1190205	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	1(120)
วิชาเอก	1196201	สุขภาพทางจิตในโรงเรียน	3(3-0-6)
	1196202	การวัดและประเมินผลทางจิตวิทยาและการแนะแนว	3(2-2-5)
	1196203	การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	3(2-2-5)
	119xxxx	วิชาเอกเลือก	3
รวม			21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	912XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3
วิชาชีพครู	1190201	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	1190204	ทักษะการสื่อสารและวัฒนธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
วิชาเอก	1196204	การวางแผนชีวิตและอาชีพ	3(3-0-6)
	1196205	ทฤษฎีและกระบวนการให้การปรึกษา	3(3-0-6)
	119xxxx	วิชาเอกเลือก	3
รวมหน่วยกิต			17

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
	919XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	2
วิชาชีพครู	1190302	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(3-0-6)
	1190303	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	1(120)
วิชาเอก	1196301	การศึกษาบุคคลเป็นรายกรณี	3(3-0-6)
	1196302	บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทางจิตวิทยาและการแนะแนว	3(3-0-6)
	119xxxx	วิชาเอกเลือก	3
	119xxxx	วิชาเอกเลือก	3
รวม			21

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	919XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มภาษา)	2
วิชาชีพครู	1190301	วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
วิชาเอก	1196303	การศึกษาเอกเทศทางจิตวิทยาและการแนะแนว	3(3-0-6)
	1196304	สัมมนาทางจิตวิทยาและการแนะแนว	3(2-2-5)
	119xxxx	วิชาเอกเลือก	3
	119xxxx	วิชาเอกเลือก	2
วิชาเลือกเสรี	XXXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวมหน่วยกิต			22

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	1190401	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	5(600)
รวมหน่วยกิต			5

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	1190402	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	5(600)
รวมหน่วยกิต			5

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
(Bachelor of Education Program in
Digital Technology for Education)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Bachelor of Education Program in Digital Technology for Education)

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	: หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
ชื่อย่อภาษาไทย	: ค.บ. (เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	: Bachelor of Education Program in Digital Technology for Education
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	: B.Ed. (Digital Technology for Education)

ปรัชญา

ผลิตครูมืออาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์

- เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพและคุณลักษณะต่อไปนี้
- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
 - 2) มีความรู้และทักษะความสามารถในการออกแบบ การผลิต การพัฒนา การใช้ การจัดการ และการประเมินผลทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 3) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แสวงหาความรู้ รวมทั้งประมวลความรู้ในศาสตร์ทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
 - 4) มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 5) มีทักษะในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 6) มีความสามารถในการถ่ายทอดและจัดการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. ความเป็นผู้นำในการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
2. มีความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย ใฝ่รู้และมีความสามารถออกแบบระบบ เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
1) วิชาเอกบังคับ	42		หน่วยกิต
1197101	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Technology for Education		3(3-0-6)
1197102	การถ่ายภาพและวีดิทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา Photo and Digital Video for Education		3(2-2-5)
1197103	การใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Using and Maintenance of Computer Equipment and Digital Technology for Education		3(2-2-5)
1197104	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับครูเทคโนโลยีดิจิทัล Science and Mathematics for Digital Technology Teachers		3(3-0-6)
1197201	การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Design and Development Digital Technology for Education		3(2-2-5)
1197202	วิทยุและโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Radio and Television Program for Education		3(2-2-5)
1197203	การออกแบบและผลิตรกราฟิก แอนิเมชัน และสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา Graphic Animation and Digital Media Design for Education		3(2-2-5)
1197204	การจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษา Database Systems for Education		2(1-2-3)
1197301	วิทยาการคำนวณสำหรับครูเทคโนโลยีดิจิทัล Computational Science for Digital Technology Teachers		3(2-2-5)
1197302	วิทยาการก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Advanced Digital Technology and Computer for Education		2(1-2-3)
1197303	การเขียนโปรแกรมและพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา Computer Programing and Developing Applications for Education		3(2-2-5)
1197304	เทคนิคการจัดการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Technical Learning Management of Digital technology for Education		3(3-0-6)
1197305	การวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Research in Digital Technology for Education		3(3-0-6)
1197306	การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ Management of Digital Technology and Computer Learning Environments		2(1-2-3)
1197307	การจัดการฝึกอบรมและสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Management of Training and Seminar in Digital Technology for Education		3(2-2-5)

	2) วิชาเอกเลือก	20	หน่วยกิต
1197105	ระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Computer Systems and Digital Technology for Education		3(2-2-5)
1197106	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ Digital Technology for Students with Special Needs		3(2-2-5)
1197107	เทคโนโลยีการออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา Website Design Technology for Education		2(1-2-3)
1197108	เทคโนโลยีสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล Digital Print Media Technology		3(2-2-5)
1197205	ระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา Information System and Digital for Education		2(1-2-3)
1197206	ระบบเครือข่ายและการจัดการระบบคลาวด์เพื่อการศึกษา Network System and Cloud Computing Systems Management for Education		3(2-2-5)
1197207	เทคโนโลยีการศึกษาโดยสื่อทางไกล Education Technology using Distance Learning Media		2(1-2-3)
1197208	การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเผยแพร่วัฒนธรรม Innovation and Technology Application for Cultural Diffusion		2(1-2-3)
1197209	การถ่ายภาพบุคคล Portrait Photography		2(1-2-3)
1197308	ธุรกิจดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา Digital Business Technology for Education		3(3-0-6)
1197309	การสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา Creativity Digital Television Program for Education		2(1-2-3)
1197310	การออกแบบสื่อ 3 มิติ Design of 3 Dimensions Media		3(2-2-5)

แผนการศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต	1(0-2-1)
วิชาชีพครู	1190101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู	2(2-0-4)
	1190103	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
วิชาเอก	1197101	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(3-0-6)
	1197102	การถ่ายภาพและวีดิทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
	1197XXX	วิชาเอกเลือก	3
รวม			21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9121102	สังคมไทยสังคมโลกในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
	9121103	ความเป็นพลเมือง	1(1-0-2)
	9121101	ทักษะชีวิต	3(3-0-6)
วิชาชีพครู	1190102	ปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
วิชาเอก	1197103	การใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา	3(2-2-5)
	1197104	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับครูเทคโนโลยีดิจิทัล	3(3-0-6)
	1197XXX	วิชาเอกเลือก	3
รวม			19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	912XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3
วิชาชีพครู	1190201	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	1190204	ทักษะการสื่อสารและวัฒนธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
	1190205	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	1(120)
วิชาเอก	1197201	การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
	1197202	วิทย์และทรศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
	1197XXX	วิชาเอกเลือก	6
รวม			21


ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1190202	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0-6)
	1190203	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	2(1-2-3)
วิชาเอก	1197203	การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชัน และสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
	1197204	การจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษา	2(1-2-3)
	1197XXX	วิชาเอกเลือก	6
รวม			19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	919XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มภาษา)	2
วิชาชีพครู	1190301	วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
	1190303	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	1(120)
วิชาเอก	1197301	วิทยาการคำนวณสำหรับครูเทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)
	1197302	วิทยาการก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
	1197303	การเขียนโปรแกรมและพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
	1197XXX	วิชาเอกเลือก	2
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม			22

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
	919XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	2
วิชาชีพครู	1190302	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(3-0-6)
วิชาเอก	1197304	เทคนิคการจัดการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(3-0-6)
	1197305	การวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(3-0-6)
	1197306	การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
	1197307	การจัดการฝึกอบรมและสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม			22

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	1190401	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	5(600)
รวม			5

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	1190402	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	5(600)
รวม			5



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา
(Bachelor of Education Program in
Educational Measurement Evaluation
and Research)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา
(Bachelor of Education Program in Educational Measurement Evaluation and Research)

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	: ครุศาสตรบัณฑิต (การวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา)
ชื่อย่อภาษาไทย	: ค.บ. (การวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	: Bachelor of Education (Educational Measurement Evaluation and Research)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	: B.Ed. (Educational Measurement Evaluation and Research)

ปรัชญา

เชี่ยวชาญการวัดประเมิน มีทักษะการจัดการเรียนรู้ บูรณาการงานวิจัย เสริมสร้างองค์ความรู้คู่คุณธรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทนใจกว้าง มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครูและปฏิบัติงานด้านการวัดประเมินอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู
2. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิดทฤษฎีเนื้อหาสาระด้านวิชาชีพครู วิธีการในการวัดและประเมินวิจัย สถิติและการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา
3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ด้านการวัดและประเมินทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนางานด้านการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียน และสามารถพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์
4. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน
5. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลด้านการประเมินและวิจัยทางการศึกษา
6. มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรทางการเรียนการสอนที่จะส่งผลให้ครูมีความรู้ความสามารถ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาของชาติ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. มีความสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และเทคโนโลยีที่ดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลและการวิจัยทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความชำนาญในการปฏิบัติงานด้านการวัดประเมินผลและการสอนวิจัยทางการศึกษา

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ
กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
1) วิชาเอกบังคับ		40	หน่วยกิต
1198101	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย Instruments for Research Data Colleting		3(3-0-6)
1198102	การประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Evaluation in Basic Education		3(3-0-6)
1198201	ทฤษฎีการวัดทางการศึกษา Educational Measurement Theory		2(2-0-4)
1198202	สถิติเพื่อการวัดและประเมินทางการศึกษา Statistics for Educational Measurement and Evaluation		3(2-2-5)
1198203	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methodology		3(3-0-6)
1198204	การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทางการศึกษา Educational Research Data Analysis		3(2-2-5)
1198301	เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา Digital Tools for Educational Measurement Evaluation and Research		3(2-2-5)
1198302	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน Classroom Action Research		3(2-2-5)
1198303	วิธีวิทยาการสอนสถิติ Statistics Teaching Methodology		3(2-2-5)
1198304	การบริหารงานวัดผลและประเมินทางการศึกษา Administration of Educational Measurement and Evaluation		3(2-2-5)
1198305	การประเมินโครงการ Project Evaluation		2(1-2-3)
1198306	การเขียนและเผยแพร่ผลงานวิจัย Writing and Publishing Research		3(2-2-5)
1198307	วิธีวิทยาการสอนโครงการ Project Teaching Methodology		3(2-2-5)
1198308	สัมมนาการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา Seminar in Educational Measurement Evaluation and Research		3(2-2-5)

2) วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
1198111	การใช้โปรแกรมตารางคำนวณสำหรับการวัดทางการศึกษา Application of Spread Sheet for Educational Measurement			3(2-2-5)
1198112	จิตวิทยาสำหรับนักวัดและประเมินทางการศึกษา Psychology for Evaluator			3(3-0-6)
1198121	การใช้โปรแกรมประมวลผลคำสำหรับการวิจัย Application of Word Processor for Research			3(2-2-5)
1198122	การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการวิจัย Information Retrieval for Research			2(1-2-3)
1198131	การพัฒนาการคิดเชิงสร้างสรรค์ในชั้นเรียน Creative Thinking Development in Classroom			3(3-0-6)
1198211	การพัฒนาเครื่องมือวัดจิตพิสัย Affective Measurement Instrument Development			3(2-2-5)
1198212	คอมพิวเตอร์เพื่อการวัดผลและประเมินทางการศึกษา Computer for Educational Measurement and Evaluation			3(2-2-5)
1198213	การพัฒนาเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย Cognitive Measurement Instrument Development			3(2-2-5)
1198214	การประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance of Education			3(3-0-6)
1198215	การพัฒนาแบบทดสอบวัดความถนัด Aptitude Test Development			3(2-2-5)
1198311	การพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะพิสัย Psychomotor Measurement Instrument Development			3(2-2-5)
1198312	คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการคลังข้อสอบ Computer for Item Bank Management			3(3-0-6)
1198321	การวิจัยเชิงสำรวจ Survey Research			3(3-0-6)
1198322	การวิจัยสำหรับการวัดและประเมินทางการศึกษา Research for Educational Measurement and Evaluation			3(3-0-6)
1198323	ปฏิบัติการวิจัย Research Practicum			2(1-2-3)
1198324	การวิจัยเชิงทดลอง Experimental Research			3(3-0-6)
1198325	การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงผสมผสาน Qualitative and Mixed method research			3(3-0-6)

1198331	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Student Development Activity in Basic Education	3(2-2-5)
1198332	การศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในชุมชน Education and community learning management	3(2-2-5)
1198333	การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการ Integrated Curriculum and Learning Design	3(2-2-5)

แผนการศึกษา

สาขาวิชาการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต	1(0-2-1)
วิชาชีพครู	1190101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู	2(2-0-4)
	1190103	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
	1190202	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
วิชาเอก	1198xxxx	วิชาเอกเลือก	3
รวม			18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9121102	สังคมไทยสังคมโลกในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
	9121103	ความเป็นพลเมือง	1(1-0-2)
	9121101	ทักษะชีวิต	3(3-0-6)
วิชาชีพครู	1190102	ปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
วิชาเอก	1198101	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	3(3-0-6)
	1198102	การประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)
	1198xxxx	วิชาเอกเลือก	3
	1198xxxx	วิชาเอกเลือก	2
รวม			21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	912XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3
วิชาชีพครู	1190201	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	1190204	ทักษะการสื่อสารและวัฒนธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
	1190205	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	1(120)
วิชาเอก	1198201	ทฤษฎีการวัดทางการศึกษา	2(2-0-4)
	1198202	สถิติเพื่อการวัดและประเมินทางการศึกษา	3(2-2-5)
	1198203	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
	1198xxxx	วิชาเอกเลือก	3
รวม			20

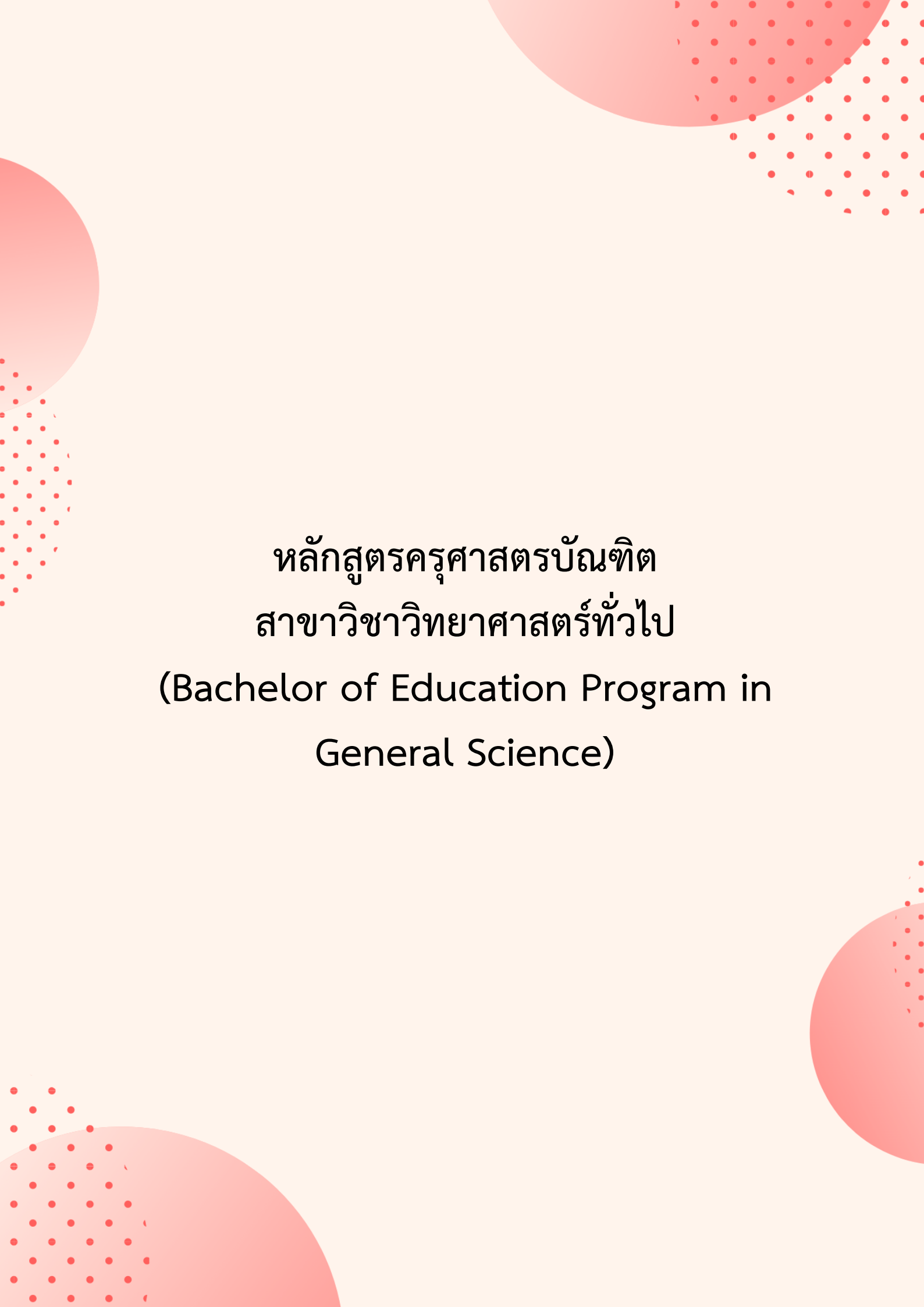
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1190302	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(3-0-6)
	1190203	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	2(1-2-3)
วิชาเอก	1198204	การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
	1198xxxx	วิชาเอกเลือก	3
	1198xxxx	วิชาเอกเลือก	3
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวม			20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	919XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มภาษา)	2
วิชาชีพครู	1190301	วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
	1190303	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	1(120)
วิชาเอก	1198301	เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
	1198302	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	3(2-2-5)
	1198303	วิธีวิทยาการสอนสถิติ	3(2-2-5)
	1198xxxx	วิชาเอกเลือก	3
รวม			21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
	919XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	2
วิชาเอก	1198304	การบริหารงานวัดผลและประเมินทางการศึกษา	3(2-2-5)
	1198305	การประเมินโครงการ	2(1-2-3)
	1198306	การเขียนและเผยแพร่ผลงานวิจัย	3(2-2-5)
	1198307	วิธีวิทยาการสอนโครงการ	3(2-2-5)
	1198308	สัมมนาการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3
รวม			22

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	1190401	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	5(600)
รวม			5

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	1190402	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	5(600)
รวม			5



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
(Bachelor of Education Program in
General Science)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (Bachelor of Education Program in General Science)

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	: หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
ชื่อย่อภาษาไทย	: ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	: Bachelor of Education Program in General Science
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	: B.Ed. (General Science)

ปรัชญา

ผลิตผู้เรียนวิทยาศาสตร์มืออาชีพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ มีปัญหาในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกแห่งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน ใจกว้าง และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครู อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู
- 2) เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านการสอน สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ
- 3) เป็นผู้ที่มีทักษะทางปัญญาในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรทางด้านการเรียนการสอนการสอนที่จะส่งผลให้ครู มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาของชาติ สามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่สำหรับการประกอบวิชาชีพหรือการศึกษาในระดับสูงขึ้นในอนาคต
- 4) เป็นผู้ที่มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- 5) เป็นผู้ที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี มีศักยภาพที่จะพัฒนางานในหน้าที่ และเส้นทางวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 6) เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์การจัดการเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดปรัชญาการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และศักยภาพผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล มีทักษะการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ในการเอื้ออำนวยให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สร้างแรงบันดาลใจ ความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนาสุนทรียธรรมเพื่อการเรียนรู้ ประกอบอาชีพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนจากทรัพยากรการเรียนรู้ในท้องถิ่น

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ
กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
1) วิชาเอกบังคับ		40	หน่วยกิต
4192101 เคมีสำหรับครู 1 Chemistry for Teacher 1			3(2-2-5)
4193101 ชีววิทยาสำหรับครู 1 Biology for Teacher 1			3(2-2-5)
4191101 ฟิสิกส์สำหรับครู 1 Physics for Teachers 1			3(2-2-5)
4192102 เคมีสำหรับครู 2 Chemistry for Teacher 2			3(2-2-5)
1193102 ชีววิทยาสำหรับครู 2 Biology for Teacher 2			3(2-2-5)
1191102 ฟิสิกส์สำหรับครู 2 Physics for Teachers 2			3(2-2-5)
1195107 คณิตศาสตร์สำหรับการสอนวิทยาศาสตร์ Mathematics for Science Teaching			3(2-2-5)
1195201 วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ Earth System Science			3(2-2-5)
1195202 ดาราศาสตร์และอวกาศ Astronomy and Universe			3(2-2-5)
1195203 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Science			3(2-2-5)
1195204 ธรรมชาติและการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ Nature and Scientific Inquiry			3(2-2-5)
1195301 สัมมนาวิทยาศาสตร์และการสอนวิทยาศาสตร์ Seminar in Science and Teaching Science			2(1-2-3)
1195302 การปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน Science Laboratory in School			2(1-2-3)
1195303 ไฟฟ้าและพลังงาน Electricity and Energy			3(2-2-5)

2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
1195001 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Life Science			3(2-2-5)
1195002 วิทยาศาสตร์กายภาพ Physical Science			3(2-2-5)
1195003 วิทยาการคำนวณ Computational Science			3(2-2-5)
1195004 โครงการและกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ Science Project and Activity			2(1-2-3)
1195005 สะเต็มศึกษา STEM Education			2(1-2-3)
1195006 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา Science Learning Management in Primary Education			3(2-2-5)
1195007 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา Science Learning Management in Secondary Education			3(2-2-5)
1195008 การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Research for Developing Science Learning Process			3(2-2-5)
1195009 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูวิทยาศาสตร์ Information Technology for Sciences Teachers			3(2-2-5)
1195010 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น Sciences Learning Management by Indigenous Knowledge			3(2-2-5)
1195011 การสื่อสารวิทยาศาสตร์ Scientific Communication			3(1-4-4)
1195012 ธรณีวิทยาเบื้องต้นสำหรับครูวิทยาศาสตร์ Introduction to Geology for Sciences Teachers			3(2-2-5)
1195013 อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้นสำหรับครูวิทยาศาสตร์ Introduction to Meteorology for Sciences Teachers			3(2-2-5)
1195014 อุทกนิยมนิยามเบื้องต้นสำหรับครูวิทยาศาสตร์ Hydrology for Sciences Teachers			3(2-2-5)
1195015 ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ Biodiversity and Conservation for Sciences Teachers			3(2-2-5)
1195016 การจัดการของเสียในโรงเรียนและชุมชน School and Community Waste Management			3(2-2-5)
1195017 การจัดทัศนศึกษาเชิงวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการ Organizing Sciences Integrated Field Trips			3(1-4-4)
1195018 การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการสอนวิทยาศาสตร์ Innovations Development for Sciences Teaching			3(2-2-5)

1195019	พลังงานทดแทน Alternative Energy	3(2-2-5)
1195020	ภัยพิบัติธรรมชาติ Natural Disaster	3(2-2-5)

แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9111102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	9141101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิต	1(0-2-1)
วิชาชีพครู	1190101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู	2(2-0-4)
	1190103	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
วิชาเอก	4193101	ชีววิทยาสำหรับครู 1	3(2-2-5)
	4191101	ฟิสิกส์สำหรับครู 1	3(2-2-5)
	4192101	เคมีสำหรับครู 1	3(2-2-5)
รวม			21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9121102	สังคมไทยสังคมโลกในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
	9121103	ความเป็นพลเมือง	1(1-0-2)
	9121101	ทักษะชีวิต	3(3-0-6)
วิชาชีพครู	1190102	ปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
วิชาเอก	4193102	ชีววิทยาสำหรับครู 2	3(2-2-5)
	4191102	ฟิสิกส์สำหรับครู 2	3(2-2-5)
	4192102	เคมีสำหรับครู 2	3(2-2-5)
	1195107	คณิตศาสตร์สำหรับการสอนวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
รวม			22

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	912XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3
วิชาชีพครู	1190201	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	1190204	ทักษะการสื่อสารและวัฒนธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
	1190205	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	1(120)
วิชาเอก	1195201	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ	3(2-2-5)
	1195202	ดาราศาสตร์และอวกาศ	3(2-2-5)
	1195XXX	วิชาเอกเลือก	3
รวม			18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	1190202	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0-6)
	1190203	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	2(1-2-3)
วิชาเอก	1195203	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	1195204	ธรรมชาติและ การสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	1195XXX	วิชาเอกเลือก	6
รวม			20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	919XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มภาษา)	2
วิชาชีพครู	1190301	วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
	1190303	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	1(120)
วิชาเอก	1195301	สัมมนาวิทยาศาสตร์และการสอนวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)
	1195302	การปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	2(1-2-3)
	1195XXX	วิชาเอกเลือก	5
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม			21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	9131102	ทักษะการเรียนรู้และแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
	919XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	2
วิชาชีพครู	1190302	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(3-0-6)
วิชาเอก	1195303	ไฟฟ้าและพลังงาน	3(2-2-5)
	1195XXX	วิชาเอกเลือก	6
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3
รวม			20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	1190401	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	5(600)
รวม			5

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาชีพครู	1190402	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	5(600)
รวม			5



อัตลักษณ์ของบัณฑิตครู

มีจิตวิญญาณความเป็นครู

สำนึกรู้จิตสาธารณะ

ทักษะสื่อสารดี

และมีความเป็นไทย

เพลง ช่อชงโค

คำร้อง : ดำรงค์ศักดิ์ บุญสูง
ทำนอง : เอื้อ สุนทรสนาน

ช่อชงโค
บานโสภาสะพรั่ง
แย้มเยือนเตือนความหลัง
รักยังสดใสไม่จืดจาง
ชื่นหัวใจ
เหมือนใครเคยเคียงข้าง
คิดถึงไม่เว้นวาง
ไกลห่างไม่คลายสายสัมพันธ์
สีม่วงงามสดใสเหมือนใจจำนงคงมั่น
รักเธอผู้เดียวจอมขวัญ เป็นดวงชีวันบุชา
ช่อชงโค
บานโสภาพร้อมหน้า
พบพักรู้กันขวัญตา
อุราเอมอ้มแย้มยิ้มเอ๋ย

จัดทำโดย

คณะครุศาสตร์ ร่วมกับ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ออกแบบปก

ผศ.จุฬาลักษณ์ จารุจฑารัตน์

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา