



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับคณะ

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่เข้ารับการประเมินคุณภาพ 24 เดือนกันยายน พ.ศ. 2558

วันที่รายงานผลการประเมินคุณภาพ 8 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2558

บทสรุปผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2557 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 13 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน 3.55 อยู่ในระดับดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมิน 2.36 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง ด้านกระบวนการ (Process) มีผลการประเมิน 4.5 อยู่ในระดับดี และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมิน 2.71 อยู่ในระดับพอใช้

- ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	คะแนน 3.11 อยู่ในระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	คะแนน 3.15 อยู่ในระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	คะแนน 4.00 อยู่ในระดับดี
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนน 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	คะแนน 4.50 อยู่ในระดับดี

- จุดแข็งของคณะ

.....

.....

.....


- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในระดับคณะ

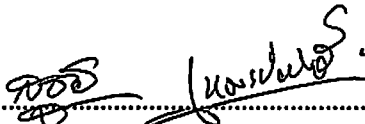
.....


.....


.....


รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วันที่เข้ารับการประเมิน 24 กันยายน 2558

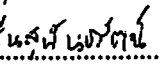

..... ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน)
(รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย)


..... กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน)
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนีย์ เหมะประสิทธิ์)


..... กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปันดดา ยิ้มสกุล)


..... กรรมการ (บุคลากรภายในสถาบัน)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณีนารถ แก้วเนียม)


..... เลขานุการ (บุคลากรภายในสถาบัน)
(อาจารย์ปรวีณ์ โชติพิทยสุนนท์)


..... ผู้ประสานงาน (บุคลากรภายในสถาบัน)
(อาจารย์นันทพร ชื่นสุพันธ์รัตน์)

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์

กิจกรรม	ช่วงเวลา	ผู้ดำเนินการ
1. ศึกษา SAR และเอกสารต่างๆ	9.00-9.30 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
2. ประชุมพิจารณาเอกสาร สรุปประเด็น และวางแผนการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	9.00-10.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
3. ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสกอ. ตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	10.00-11.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
4. รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติม	11.00-12.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
- ศึกษาจากเอกสาร		
- สัมภาษณ์จากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม		
- สัมภาษณ์		
5. ประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ	13.00-14.30 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของคณะครุศาสตร์

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย (คะแนน)	ผลการดำเนินงาน ¹		คะแนนการประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	3.01	2.71		2.71
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	30%	37.5 120	31.25%	3.91
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	30%	29 120		
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	20%	61.31 30	104.37%	0.00
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญา ตรี	4	6		5
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6	6		5
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5	5		4
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	25,000	1,619,080 118	13,721.02	2.74
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	20%	13 120	10.83%	2.71
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5	5		4
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย (คะแนน)	ผลการดำเนินงาน ¹		คะแนนการประเมิน ของคณะกรรมการ ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	5	6		5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มมหาวิทยาลัย และเอกลักษณ์ของคณะ	6	7		5
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร	4	5		4
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.55

หมายเหตุ ผลการดำเนินงานให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวนหรือระบุเป็นข้อ

ตาราง ส.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	6	1.97	5.00	2.71	3.11	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3	2.74	4.00	2.71	3.15	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1		4.00		4.00	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 4 การทำงานบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1		5.00		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	2		4.50		4.50	ระดับดี
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		2.36	4.50	2.71	3.55	ระดับดี

จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา และข้อเสนอแนะ
ที่ได้จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

คณะ ครุศาสตร์

องค์ประกอบที่	จุดเด่น / โอกาสในการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<u>จุดเด่น/จุดแข็ง</u>
	1. คณะมีอาจารย์จำนวนมากที่อยู่ในวัยหนุ่มสาวที่มีความทันสมัยทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการพัฒนาคณะ
	2. คณะส่งเสริมและเปิดโอกาสให้อาจารย์ทุกคนได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยเสนอให้ได้รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัย
	3. คณะมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการจัดการของคณะและส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ในทุก ๆ ด้าน
	4. คณะมีอาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการทำงานทางวิชาการของอาจารย์และการทำกิจกรรมของนิสิต
	<u>โอกาสในการพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา</u>
	1. คณะควรจัดกิจกรรมหรือกระบวนการที่ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
	2. คณะควรเพิ่มงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมให้กับนิสิต
	<u>ข้อเสนอแนะ</u>

องค์ประกอบที่	จุดเด่น / โอกาสในการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	<u>จุดเด่น/จุดแข็ง</u>
	1. คณะสามารถยกระดับคุณภาพของวารสารของคณะในฐานะ TCI จากกลุ่ม 2 เป็นกลุ่ม 1
	2. คณะให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โดยมีการจัดโครงการสนับสนุนการวิจัยที่หลากหลาย
	<u>โอกาสในการพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา</u>
	คณะควรมีแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานด้านการวิจัย ตลอดจนการจัดหาทุนวิจัยของคณะ
<u>ข้อเสนอแนะ</u>	

องค์ประกอบที่	จุดเด่น / โอกาสในการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	<u>จุดเด่น/จุดแข็ง</u>
	1. คณะมีโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่หลากหลาย ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ และเป็นการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์
	2. คณะมีโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนอย่างต่อเนื่อง
	<u>โอกาสในการพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา</u>
	คณะควรมีระบบกำกับติดตามประเมินผลโครงการ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพของการบริการวิชาการ โดยจัดทำแผนการใช้ประโยชน์และตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<u>ข้อเสนอแนะ</u>	

องค์ประกอบที่	จุดเด่น / โอกาสในการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	<u>จุดเด่น/จุดแข็ง</u>
	1. คณะมีโครงการโขนครุศาสตร์บ้านสมเด็จฯ ซึ่งดำเนินการมา 5 ปีอย่างต่อเนื่องโดยเน้นการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ นิสิต และประชาชนทั่วไป นอกจากนี้ยังได้ไปจัดแสดงในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
	2. คณะมีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องของการแสดงศิลปวัฒนธรรม
	<u>โอกาสในการพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา</u>
	คณะควรสร้างระบบและกลไกในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานพร้อมทั้งมีการติดตามประเมินโครงการที่ชัดเจน
<u>ข้อเสนอแนะ</u>	

องค์ประกอบที่	จุดเด่น / โอกาสในการพัฒนา / ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	<u>จุดเด่น/จุดแข็ง</u>
	1. คณบดีและทีมงานบริหารมีความเป็นผู้นำสูง กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ
	2. คณะมีโครงการพัฒนานิสิตที่ครอบคลุมทุกด้านเช่นจิตสาธารณะ จิตวิญญาณของความเป็นครู รวมทั้งด้านสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
	3. คณะมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ที่ช่วยเสริมสร้างความรับผิดชอบ และค่านิยมร่วมของบุคลากรภายในองค์กรได้เป็นอย่างดี
	<u>โอกาสในการพัฒนา/จุดที่ควรพัฒนา</u>
คณะควรดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	
<u>ข้อเสนอแนะ</u>	

แนวปฏิบัติที่ดี และกิจกรรม / โครงการ / การดำเนินงานที่เป็นแบบอย่าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

